

## **OPIS PROCESU KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU TRANSPORT**

### **1. Związek kierunku studiów z misją Akademii Morskiej**

Kierunek *Transport* wypełnia misję Akademii Morskiej w Gdyni, którą jest między innymi „kształcenie kadr (...) menedżerskich dla przedsiębiorstw lądowego zaplecza gospodarki morskiej, spełniające krajowe, europejskie i światowe wymagania edukacyjne i dające absolwentom podstawy kariery zawodowej w warunkach gospodarki rynkowej na globalnym rynku pracy”. Zgodnie z misją Akademii „proces kształcenia jest wspierany przez badania naukowe, których wyniki są wykorzystywane w praktyce dla zwiększania bezpieczeństwa żeglugi i efektywności przedsiębiorstw regionu pomorskiego oraz umacniają pozycję uczelni jako ośrodka tworzącego zaplecze intelektualne i kulturalne swojego otoczenia”.

### **2. Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia**

Obszar wiedzy (kształcenia) - **obszar kształcenia z zakresu nauk technicznych**

Dziedzina nauki - **dziedzina nauk technicznych**

Dyscyplina naukowa – **transport**

## **OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PROGRAMU KSZTAŁCENIA – DLA KIERUNKU TRANSPORT STUDIA DRUGIEGO STOPNIA - PROFIL AKADEMICKI**

Poziom kształcenia – **studia 2. stopnia**

Profil kształcenia – **akademicki**

Forma studiów – **studia stacjonarne i niestacjonarne**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta – **magister inżynier**

**Czas trwania studiów**

1,5-letnie (3 semestry)

**Uzyskane punkty ECTS**

90 ECTS

### **1. Cel kształcenia**

Po ukończeniu 1,5. letnich studiów absolwent studiów 2. stopnia kierunku *Transport* na specjalności *Morskie Systemy Transportowe i Logistyczne* otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych i tytuł magistra. Jest specjalistą w zakresie:

- budowy, eksploatacji, zarządzania i sterowania morskimi systemami transportowymi i logistycznymi,
- funkcjonowania, organizacji i zarządzania lądowo-morskimi łańcuchami transportowymi i łańcuchami dostaw,
- eksploatacji terminali portowych oraz centrów logistycznych,
- logistyki i spedycji portowo-morskiej oraz funkcjonowania przedsiębiorstw transportu morskiego.

Jest przygotowany do pracy na stanowiskach o profilu inżynierskim i menedżerskim, w sektorze transportu morskiego, w tym w: portach morskich, terminalach portowych, oraz w przedsiębiorstwach transportowych i spedycyjnych, centrach dystrybucyjnych i logistycznych oraz firmach współpracujących z branżą gospodarki morskiej, a także w jednostkach studialnych, projektowych i badawczych, specjalistycznych komórkach administracji rządowej i samorządowej, oraz może podejmować własną działalność gospodarczą.

Celem procesu kształcenia jest wyposażenie studenta w odpowiedni zasób wiedzy, kompetencji i umiejętności. Po ukończeniu studiów student:

- **posiada wiedzę:**

- ogólną, niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, technicznych środowiskowych i prawnych uwarunkowań funkcjonowania morskich systemów transportowych i logistycznych,

- specjalistyczną technologiczno-menedżerską w zakresie:

- funkcjonowania, eksploatacji i organizacji morskich systemów transportowych i logistycznych,
- infrastruktury i środków transportu morskiego transportu oraz jednostek ładunkowych,
- procesów globalizacyjnych w transporcie morskim,
- efektywności przedsiębiorstw sektora morskiego
- zasad funkcjonowania podmiotów gospodarczych w sektorze TSL
- zarządzania i sterowania systemami transportowo-logistycznymi z zastosowaniem nowoczesnych metod, urządzeń oraz technologii informatycznych,
- w zakresie cyklu życia oraz utrzymania urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla sektora TSL.

- **posiada umiejętności:**

- samodzielnego rozwiązywania problemów ze sfery transportu, spedycji i logistyki
- projektowania oraz realizowania prostych obiektów, systemów lub procesów, typowych dla sektora TSL przy użyciu właściwych metod, technik i narzędzi,
- formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich oraz dostrzegania ich aspektów systemowych i pozatechnicznych
- wykorzystania technologii informatycznych oraz technik informacyjno-komunikacyjnych w pracy zawodowej
- aktywnego posługiwania się dwoma językami obcymi

- **posiada kompetencje personalne i społeczne:**

- ma m.in. świadomość ważności i zrozumienie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje;

- potrafi myśleć kreatywnie i działać w sposób przedsiębiorczy,

- jest zdolny do szybkiej adaptacji w środowisku pracy przedsiębiorstw funkcjonujących w systemach transportowo-logistycznych

- jest zdolny do pracy zespołowej i samokształcenia.

## **2. Kierunkowe efekty kształcenia**

### **KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW W OBSZARZE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK TECHNICZNYCH STUDIA DRUGIEGO STOPNIA - PROFIL AKADEMICKI**

#### **Objaśnienie oznaczeń:**

**Tr** - efekty kształcenia dla kierunku Transport

**T** - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych

**2** - studia pierwszego stopnia

**A** - profil ogólnoakademicki

**W** - kategoria wiedzy

**U** - kategoria umiejętności

**K** - kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03** i kolejne - numer efektu kształcenia

#### **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia**

Kierunek studiów *Transport* należy do obszaru nauk technicznych i jest bezpośrednio związany z dyscypliną naukową *transport*, pośrednio natomiast z innymi dyscyplinami naukowymi należącymi do różnych obszarów kształcenia, wśród których wymienić należy: matematykę, informatykę, prawo, ekonomię, nauki o zarządzaniu, mechanikę, budowę i eksploatację maszyn, inżynierię materiałową, telekomunikację, elektronikę, elektrotechnikę, automatykę, budownictwo, geodezję i kartografię, planowanie przestrzenne, ochronę środowiska, ekologię.

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>Transport</i> . Po ukończeniu studiów <u>drugiego stopnia</u> na kierunku studiów <i>Transport</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych*
<b>WIEDZA</b>		
Tr2A_W01	dysponuje zasobem słów umożliwiającym porozumienie się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, zna zasady gramatyki języka obcego i orientuje się w sferze kultury i tradycji kraju języka obcego	T2A_W03
Tr2A_W02	dysponuje minimalną wiedzą z zakresu prawa morza, prawa morskiego prawa administracyjnego, ochrony środowiska morskiego i bezpieczeństwa morskiego oraz kategoryzuje główne światowe szlaki przewozowe ładunków masowych suchych, płynnych, kontenerowych i pasażerów	T2A_W04
Tr2A_W03	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania i przeprowadzania badań statystycznych w systemach transportowych, zna narzędzia opisu statystycznego, które służą poprawnej analizie i opisowi zebranego materiału empirycznego oraz analizuje związki pomiędzy cechami: funkcyjne, stochastyczne, korelacyjne	T2A_W01, InzA_02
Tr2A_W04	określa przydatność wybranych maszyn i mechanizmów do zastosowań w transporcie oraz wskazuje na możliwości praktycznego zastosowania zasad dynamiki ciała stałego, hydromechaniki i aeromechaniki w rozwiązywaniu konkretnych zagadnień technicznych	T2A_W07, InzA_01
Tr2A_W05	opisuje typy opakowań i jednostek transportowych stosowanych w transporcie morskim, określa metody ich sztawowania i przewozu oraz charakteryzuje zasady współpracy statku z wyspecjalizowanymi terminalami portowymi	T2A_W09, InzA_03, InzA_04
Tr2A_W06	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania i rozwoju gospodarki globalnej oraz jej uwarunkowań transportowych, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania rynków przewozów morskich oraz polityki ich kształtowania	T2A_W11, InzA_05
Tr2A_W07	opracowuje i opiniuje dokumentację spedycyjną, a także porównuje i interpretuje podstawowe i zaawansowane zwyczaje i uzanse handlowe stosowane w obrocie portowo-morskim oraz szczegółowo porównuje systemy IT wykorzystywane w transporcie morskim, ze szczególnym uwzględnieniem systemów EDI oraz „electronic commerce”	T2A_W08

Tr2A_W08	kategoryzuje i ocenia statyczne i dynamiczne metody oceny transportowych projektów inwestycyjnych (m.in.: rachunek porównawczy kosztów, rachunek porównawczy zysków, rachunek porównawczy stóp zwrotu, zdyskontowany okres zwrotu, Wartość Zaktualizowaną/Bieżącą Netto, Wewnętrzna Stopę Zwrotu, Indeks Zyskowności w obu interpretacjach), identyfikuje podstawowe charakterystyki oraz strukturę gałęziową systemu transportowo-logistycznego państw Regionu Morza Bałtyckiego (BSR) oraz jego relacje otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zna procedury prawne zapewniające bezpieczeństwo w transporcie morskim i multimodalnym	T2A_W07
Tr2A_W09	integruje wykorzystanie sieci transportowych i teleinformatycznych z realizacją celów europejskiej polityki transportowej oraz rekomenduje określone narzędzia technologiczne dla sieci transportowych i teleinformatycznych	T2A_W08
Tr2A_W10	przeprowadza klasyfikację i ocenę czynników i wskaźników zrównoważonego rozwoju i zrównoważonego transportu, definiuje procesy dynamiki brzegu morskiego oraz identyfikuje badania modelowe i terenowe do projektów umocnień brzegu	T2A_W08, InzA_05
Tr2A_W11	zna podstawowe zasady prawne i etyczne dotyczące pisania prac dyplomowych, wymogi techniczne przygotowania i opracowania projektu pracy inżynierskiej i magisterskiej oraz klasyfikuje, ocenia i dobiera odpowiednie do wymogów merytorycznych realizowanego projektu metody, techniki i narzędzia badawcze.	T2A_W10
Tr2A_W12	charakteryzuje cele ekonomiczne i eksploatacyjne konieczności stosowania innowacyjnych metod monitorowania stanu technicznego środków i infrastruktury transportowej	T2A_W06
Tr2A_W13	zna tradycyjne, nowoczesne i perspektywiczne zasady i instrumenty zarządzania flotą morską oraz objaśnia i ilustruje zasady kształtowania poszczególnych elementów składowych akwatoriów i terytoriów portowych oraz całego portu morskiego	T2A_W07, InzA_06
Tr2A_W14	ocenia efektywność implementacji rozwiązań ITS w transporcie i logistyce oraz korzysta z podstawowych charakterystyk niezawodnościowych obiektów	T2A_W05, InzA_02
Tr2A_W15	ocenia przejawy zachowań etycznych i nieetycznych w przedsiębiorstwach branży gospodarki morskiej	T2A_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

Tr2A_U01	Posiada zdolność samodzielnego pozyskiwania informacji z właściwie dobranych źródeł różnojęzycznych (literatury, baz danych, itp.) oraz umiejętność kreatywnej adaptacji pozyskiwanej w trakcie studiów wiedzy i informacji z różnych dziedzin do potrzeb realizowanego projektu	T2A_U01, T2A_U05,
Tr2A_U02	Swobodnie operuje w mowie i piśmie aparatem pojęciowym z zakresu problematyki systemów portowo-morskich w języku polskim oraz obcym.	T2A_U02, T2A_U06
Tr2A_U03	Interpretuje i ocenia relację funkcjonalno-przestrzenną występującą między portem a miastem. Rekomenduje sposób optymalnego zagospodarowania obszarów portów i terenów przyportowych. Analizuje rozwiązania dotyczące inwestycji transportowych sprzyjających równoważeniu rozwoju	T2A_U10, T2A_U16
Tr2A_U04	Dobiera właściwy typ rozwiązań hydrotechnicznych do uwarunkowań środowiskowych. Ocenia wpływ czynników środowiskowych na przebieg tras żeglugowych	T2A_U09, InzA_03
Tr2A_U05	Potrafi interpretować i wyjaśniać wyniki analizy statystycznej oraz przygotować opracowanie statystyczne, przedstawiające wyniki własnych badań dotyczących zagadnień z zakresu transportu morskiego i logistyki morskiej	T2A_U03, T2A_U07
Tr2A_U06	Znajduje sposoby rozwiązywania podstawowych problemów technicznych i praktycznych w zakresie transportu. Kompleksowo ocenia metody łagodzenia problemów transportowych	T2A_U09
Tr2A_U07	Rozpoznaje, ocenia i diagnozuje żywotność elementów konstrukcji transportowych z punktu widzenia wytrzymałości zmęczeniowej, w tym przy użyciu nowoczesnego systemu monitorowania konstrukcji transportowych. Oblicza podstawowe charakterystyki niezawodności obiektów.	T2A_U11, T2A_U12, InzA_05
Tr2A_U08	Przeprowadza analizę ekonomiczną i techniczną rozwiązań stosowanych technicznych w transporcie morskim.	T2A_U14, InzA_04
Tr2A_U09	Dobiera właściwe metody przeładunku i shtauowania ładunku, przy wykorzystaniu najnowszych rozwiązań konstrukcyjnych stosowanych w specjalistycznych statkach transportowych.	T2A_U15, InzA_05, InzA_06
Tr2A_U10	Posługuje się narzędziami bezpiecznej eksploatacji i zarządzania flotą. Ocenia bezpieczeństwo łańcucha dostaw na linii: port – odbiorca. Klasyfikuje eksporterów i importerów głównych ładunków masowych suchych i płynnych	T2A_U13, InzA_07
Tr2A_U11	Projektuje ogólny układ funkcjonalno-przestrzenny portu morskiego. Porównuje i ocenia rozwiązania funkcjonalno-przestrzenne stosowane w wybranych portach morskich świata	T2A_U19, InzA_05, InzA_08
Tr2A_U12	Posługuje się sprawnie aparatem narzędziowym służącym do analizy rynków frachtowych i badania produktywności tonażu morskiego, oraz potrafi ocenić programy rozwoju i formy wsparcia UE dla tego sektora i podejmować działania na rzecz ich realizacji.	T2A_U18, InzA_02

Tr2A_U13	Posługuje się sprawnie narzędziami służącymi do oceny efektywności gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa transportu morskiego oraz potrafi wartościować procesy transportowo-logistyczne realizowane w ich mikrosystemie logistycznym.	T2A_U18
Tr2A_U14	Wyszukuje akty prawne dotyczące ubezpieczeń morskich i potrafi czytać je ze zrozumieniem. Opracowuje podstawowe i zaawansowane dokumenty spedycyjne obrotu portowo – morskiego i uzasadnia znaczenie standaryzacji informacji w morskich systemach transportowych i logistycznych.	T2A_U01, T2A_U03
Tr2A_U15	Implementuje statyczne i dynamiczne metody oceny transportowych projektów inwestycyjnych i na tej podstawie ocenia transportowe projekty inwestycyjne o różnej długości ekonomicznego cyklu życia.	T2A_U17
Tr2A_U16	Modeluje procesy i systemy transportowo-logistyczne. Modeluje system zarządzania zrównoważonym rozwojem transportu w wybranym regionie.	T2A_U16, InzA_01
Tr2A_U17	Potrafi poprawnie wykorzystać poznane narzędzia, techniki i metody badawcze do pomiaru różnych aspektów zjawisk i procesów związanych z zagadnieniem systemów portowo-morskimi.	T2A_U18
Tr2A_U18	Potrafi prawidłowo skonstruować formalny układ opracowania branżowego i określić jego strukturę odpowiadającą przyjętemu układowi celów i hipotez roboczych	T2A_U03
<b>KOMPETENCJE</b>		
Tr2A_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role i funkcje, demonstrując jednocześnie wysoką świadomość potrzeby ciągłego kształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych odpowiadających współczesnym standardom zawodowym inżyniera;	T2A_K03
Tr2A_K02	Ma świadomość potrzeby rozwiązywania ważnych problemów technicznych przez zespoły ludzkie w formie dialogu i negocjacji oraz wykazuje zdolność do weryfikacji własnych poglądów i akceptacji wspólnie wypracowanego stanowiska;	T2A_K03
Tr2A_K03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga zgodnie z zasadami etyki zawodowej inżyniera dylematy i konflikty o charakterze technicznym, ekologicznym, społecznym i ekonomicznym występujące w środowisku morskim;	T2A_K02, T2A_K04, T2A_K05
Tr2A_K04	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, przywiązując jednocześnie dużą wagę do precyzji wysławiania się i logiki wypowiedzi wspartej zdobytą w trakcie studiów wiedzą;	T2A_K06, InzA_K02

Tr2A_K05	Ma świadomość znaczenia stosowania procedur bezpieczeństwa w zarządzaniu i eksploatacji złożonych morskich systemów transportowych i tworzenia dobrych praktyk w tym zakresie;	T2A_K02
Tr2A_K06	Ma świadomość potrzeby wprowadzania kodeksu etyki w organizacji oraz ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych w celu ich efektywnego wykorzystania na rzecz budowy ładu społecznego i ekologicznego w sektorze transportu morskiego.	T2A_K01, T2A_K07, InzA_K01

\* Efekty obszarowe określone są zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253)

### 3. Program studiów

#### 3.1. Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego): 90 ECTS

#### 3.2. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk:

Program kształcenia nie przewiduje praktyk

#### 3.3. Modułowe efekty kształcenia

## MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *TRANSPORT* STUDIA DRUGIEGO STOPNIA - PROFIL AKADEMICKI

Moduły kształcenia symbol	Moduły kształcenia Nazwy i nr przedmiotów	Modułowe efekty kształcenia
MK_1	Języki obce: Język angielski Język niemiecki Język hiszpański	<p><b>Wiedza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dysponuje zasobem słów umożliwiającym porozumienie się językiem obcym na poziomie zaawansowanym</li> <li>2. Zna zasady gramatyki języka obcego</li> <li>3. Orientuje się w sferze kultury i tradycji kraju języka obcego</li> </ol> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada zdolność komunikacji i konwersacji w języku obcym</li> <li>2. Potrafi skonstruować teksty branżowe w języku obcym</li> <li>3. Ma zdolność czytania tekstów fachowych w języku obcym</li> </ol> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</li> <li>2. Wyjaśnia własny punkt widzenia w języku obcym</li> </ol>
MK_2	Zagadnienia społeczno-ekonomiczne :Etyka Geografia transportu morskiego Morskie prawo publiczne Wykład monograficzny: Współzależność rozwoju portów i miast portowych	<p><b>Wiedza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. definiuje minimalną wiedzę z prawa morza, morskiego prawa administracyjnego, ochrony środowiska morskiego i bezpieczeństwa morskiego.</li> <li>2. prezentuje metody zarządzania procesami inwestycyjnymi w portach morskich;</li> <li>3. kategoryzuje główne światowe szlaki przewozowe ładunków masowych suchych i płynnych oraz kontenerowych;</li> <li>4. kategoryzuje główne światowe szlaki przewozów pasażerskich;</li> </ol>



		<p>5. ocenia przejawy zachowań nieetycznych w organizacji</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ocenia wpływ czynników batymetrycznych, klimatycznych i hydrologicznych na przebieg tras żeglugowych;</li> <li>2. klasyfikuje eksporterów i importerów głównych ładunków masowych suchych i płynnych;</li> <li>3. interpretuje i ocenia relację funkcjonalno-przestrzenną występującą między portem a miastem rekomenduje aplikację optymalnego typu projektu zagospodarowania obszarów portów i terenów przyportowych w danej sytuacji</li> </ol> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ma szacunek dla prawa;</li> <li>2. proponuje rozwiązania zgodne z zasadami etyki zawodowej;</li> <li>3. dyskutuje zagadnienia omawiane w trakcie wykładu;</li> <li>4. działa w grupie wpływając na uzyskiwane przez nie rezultaty, dokonuje ocen wkładu pracy każdego z partnerów;</li> <li>5. weryfikuje przedstawiane treści oraz potrafi zaproponować rozwiązanie omawianego problemu</li> </ol>
<b>MK_3</b>	Nauki ścisłe: Statystyka w transporcie	<p><b>Wiedza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ma podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania i przeprowadzania badań statystycznych w systemach transportowych</li> <li>2. zna narzędzia opisu statystycznego, które służą poprawnej analizie oraz opisowi zebranego materiału empirycznego</li> <li>3. zna narzędzia wnioskowania statystycznego, które służą poprawnemu wnioskowaniu w odniesieniu do empirycznie sprawdzanych hipotez badawczych dotyczących procesów transportowych</li> <li>4. formuje i testuje statystyczne hipotezy parametryczne i nieparametryczne</li> <li>5. analizuje związki pomiędzy cechami: funkcyjne, stochastyczne, korelacyjne</li> </ol> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. potrafi interpretować i wyjaśniać wyniki analizy statystycznej ujęte w postaci tabel, wykresów i stosować je w zagadnieniach transportowych i logistycznych</li> <li>2. wnioskuje o wartości parametrów w populacji na podstawie wartości statystyk uzyskanych na podstawie badania wybranej próby.</li> <li>3. łączy zdobytą wiedzę statystyczną z praktyczną analizą podstawowych problemów transportowych</li> <li>4. potrafi wnioskować o postaci rozkładu populacji na podstawie analizy statystycznej próbki, stawia hipotezy i testuje je</li> <li>5. potrafi pozyskiwać informacje z baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej</li> <li>6. potrafi przygotować opracowanie statystyczne, przedstawiające wyniki własnych badań dotyczących zagadnień z zakresu transportu morskiego i logistyki morskiej</li> </ol> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</li> <li>2. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</li> <li>3. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu</li> <li>4. potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy</li> </ol>
<b>MK_4</b>	Zagadnienia technicznej budowy, konstrukcji i eksploatacji maszyn: Mechanika stosowana w transporcie morskim	<p><b>Wiedza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Określa przydatność wybranych maszyn i mechanizmów do zastosowań w transporcie.</li> <li>2. Wskazuje na możliwości praktycznego zastosowania zasad dynamiki ciała stałego, hydromechaniki i aeromechaniki w rozwiązywaniu konkretnych zagadnień technicznych.</li> <li>3. Wskazuje na zagrożenia urządzeń technicznych, które są narażone na drgania i zmęczenie materiału i wymienia sposoby zapobiegania tym zjawiskom.</li> <li>4. Charakteryzuje cele ekonomiczne i eksploatacyjne konieczności stosowania innowacyjnych metod monitorowania stanu technicznego środków i infrastruktury transportowej.</li> <li>5. Wyróżnia innowacyjne metody Diagnostyki oddziaływań środków infrastruktury transportowej na środowisko i przedstawia rolę człowieka w systemie poprawy bezpieczeństwa i niezawodności transportu.</li> </ol> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocenia i znajduje sposoby rozwiązywania podstawowych problemów praktycznych w zakresie transportu.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rozpoznaje, ocenia i diagnozuje żywotność elementów konstrukcji transportowych z punktu widzenia wytrzymałości zmęczeniowej.</li> <li>3. Znajduje sposoby rozwiązywania podstawowych problemów technicznych.</li> <li>4. Określa podstawowe parametry nowoczesnego systemu monitorowania konstrukcji transportowych.</li> <li>5. Przeprowadza analizę ekonomiczną i techniczną proponowanego systemu monitorowania obiektu technicznego.</li> </ol> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpracuje z grupą kolegów / koleżanek w celu pozyskania informacji.</li> <li>2. Przywiązuje dużą wagę do precyzji wyrażania się i logiki wypowiedzi.</li> <li>3. Chętnie bierze udział w dyskusjach na temat wiedzy pozyskanej na zajęciach dydaktycznych.</li> <li>4. Weryfikuje własne poglądy i akceptuje wspólnie wypracowane stanowisko.</li> <li>5. Ma świadomość potrzeby rozwiązywania ważnych problemów technicznych przez zespoły ludzkie</li> </ol>
<b>MK_5</b>	<p>Infrastruktura, środki transportu i ich eksploatacja techniczna:          Eksploatacja systemów portowo-morskich          Eksploatacja floty morskiej          Technologie przewozu i przeładunku w transportu morskiego</p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisuje typy opakowań i jednostek transportowych stosowanych dawniej i współcześnie w transporcie morskim oraz określa metody ich sztawowania i przewozu</li> <li>2. Zna tradycyjne i nowoczesne oraz perspektywiczne zasady i instrumenty zarządzania flotą morską</li> <li>3. Charakteryzuje zasady współpracy statku z wyspecjalizowanymi terminalami portowymi</li> <li>4. Objaśnia i ilustruje zasady kształtowania poszczególnych elementów składowych akwatoriów i terytoriów portowych oraz portu</li> </ol> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobiera właściwe metody przeładunku i sztawowania ładunku, przy wykorzystaniu najnowszych rozwiązań konstrukcyjnych stosowanych w specjalistycznych statkach transportowych</li> <li>2. Posługuje się narzędziami bezpiecznej eksploatacji i zarządzania flotą.</li> <li>3. Porównuje i ocenia rozwiązania przestrzenne stosowane w wybranych portach morskich świata</li> <li>4. Projektuje ogólny układ funkcjonalno-przestrzenny portów morskich</li> </ol> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cechuje się kulturą osobistą</li> <li>2. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy o charakterze technicznym, ekologicznym, społecznym i ekonomicznym występujące w środowisku morskim</li> <li>3. Myśli konstruktywnie, wyjaśnia własny punkt widzenia i przywiązuje wagę do precyzji i fachowości swoich wypowiedzi</li> <li>4. Ma świadomość konieczności ciągłego samokształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych.</li> <li>5. Ma świadomość potrzeby rozwiązywania ważnych problemów technicznych przez zespoły ludzkie w formie dialogu i negocjacji . Potrafi współpracować w zespole.</li> <li>6. Przewiduje skutki finansowe, funkcjonalne oraz ekologiczne decyzji projektowych</li> <li>7. Ma świadomość znaczenia zastosowania systemów bezpieczeństwa w zarządzaniu i eksploatacji floty</li> </ol>
<b>MK_6</b>	<p>Obsługa systemów transportowych:          Sterowanie i zarządzanie w morskich systemach transportowych i logistycznych          Transport morski w</p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania i rozwoju gospodarki globalnej oraz jej uwarunkowań transportowych, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania rynków przewozów morskich oraz polityki ich kształtowania.</li> <li>2. Zna zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa transportu morskiego jako mikrosystemu transportowo-logistycznego w jego relacjach z otoczeniem oraz</li> </ol>

	<p>gospodarce globalnej i w EU          Ekonomika i logistyka w przedsiębiorstwach          transporcie morskim          Logistyka i spedycja portowo-morska          Bezpieczeństwo morskich łańcuchów dostaw          Ubezpieczenia morskie          Sieci transportowo-logistyczne na zintegrowanym rynku bałtyckim          Wykład fakultatywny – Rachunek efektywności inwestycji projektów transportowych</p>	<p>metod i form efektywnej i sprawnej realizacji procesów produkcyjnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Opracowuje i opiniuje dokumentację spedycyjną, a także porównuje i interpretuje podstawowe i zaawansowane zwyczaje i uzanse handlowe stosowane w obrocie portowo-morskim.</li> <li>4. Szczegółowo porównuje systemy IT wykorzystywane w transporcie morskim, ze szczególnym uwzględnieniem systemów EDI oraz „electronic commerce”.</li> <li>5. kategoryzuje i ocenia statyczne oraz dynamiczne metody oceny transportowych projektów inwestycyjnych, m.in.: rachunek porównawczy kosztów, rachunek porównawczy zysków, rachunek porównawczy stóp zwrotu, współczynnik procentowy, współczynnik dyskontowy, wartość przyszłą, wartość bieżąca, zdyskontowany okres zwrotu, wartość Zaktualizowaną/Bieżącą Netto , Wewnętrzna Stopę Zwrotu.</li> <li>6. Identyfikuje podstawowe charakterystyki oraz strukturę gałęziową systemu transportowo – logistycznego państw Regionu Morza Bałtyckiego (BSR) oraz jego relacje otoczeniem społeczno - gospodarczym.</li> <li>7. Zna typy ubezpieczeń morskich i związane z nimi instytucje prawne</li> <li>8. Zna procedury prawne zapewniające bezpieczeństwo w transporcie morskim i multimodalnym</li> </ol> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posługuje się sprawnie aparatem narzędziowym służącym do analizy rynków frachtowych i badania produktywności tonażu morskiego, a potrafi ocenić programy rozwoju i formy wsparcia UE dla tego sektora i podejmować działania na rzecz ich realizacji.</li> <li>2. Posługuje się sprawnie narzędziami służącymi do oceny efektywności gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa transportu morskiego oraz potrafi wartościować procesy transportowo-logistyczne realizowane w ich mikrosystemie logistycznym.</li> <li>3. Opracowuje podstawowe i zaawansowane dokumenty spedycyjne obrotu portowo – morskiego oraz ilustruje i ocenia rolę opakowań w spedycji ładunków drogą morską.</li> <li>4. Uzasadnia znaczenie standaryzacji informacji w morskich systemach transportowych i logistycznych (m.in. komunikaty UN/EDIFACT) oraz rekomenduje dokumenty elektroniczne do stosowania w transporcie morskim.</li> <li>5. Implementuje statyczne i dynamiczne metody oceny transportowych projektów inwestycyjnych i na tej podstawie ocenia transportowe projekty inwestycyjne o różnej długości ekonomicznego cyklu życia</li> <li>6. Rekomenduje określone rozwiązania transportowo - logistyczne dla potrzeb występujących w Regionie Morza Bałtyckiego wskazując na istotne różnice pomiędzy podstawowymi sektorami TSL .</li> <li>7. Wyszukuje akty prawne dotyczące ubezpieczeń morskich i potrafi czytać je ze zrozumieniem</li> <li>8. Ocenia bezpieczeństwo łańcucha dostaw na linii: port - odbiorca</li> </ol> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma świadomość konieczności prowadzenia dialogu i negocjacji w sferze rozwiązywania konfliktów społecznych i ekologicznych związanych z rozwojem sektora transportu morskiego,</li> <li>2. Demonstruje wysoką świadomość potrzeby ciągłego kształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych odpowiadających współczesnym standardom inżyniera.</li> <li>3. Ma świadomość negatywnych skutków społecznych i ekonomicznych braku kodeksu etyki w organizacji, jak również w działaniu osobistym.</li> <li>4. Potrafi myśleć i działać aktywnie w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem wysokiej świadomości społecznej, wykorzystując treści przedmiotów,</li> <li>5. Cechuje się wysoką kulturą osobistą oraz jest kreatywny i przedsiębiorczy,</li> <li>6. Wykazuje zdolności przywódcze we współpracy z rówieśnikami przy zdobywaniu wiedzy i umiejętności.</li> <li>7. Ma świadomość przydatności zdobytej wiedzy w życiu zawodowym</li> </ol>
<p><b>MK_7</b></p>	<p>Innowacyjne rozwiązania w transporcie:          Systemy teleinformatyczne w transporcie morskim          Modelowanie procesów i systemów transportowo-logistycznych          Niezawodność i bezpieczeństwo morskich systemów transportowo-logistycznych          Systemy informatyczne w transporcie morskim</p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integruje wykorzystanie sieci transportowych i teleinformatycznych z realizacją celów europejskiej polityki transportowej</li> <li>2. Rekomenduje określone narzędzia technologiczne dla sieci transportowych i teleinformatycznych</li> <li>3. Ocenia efektywność implementacji rozwiązań ITS w transporcie i logistyce</li> <li>4. Korzysta z podstawowych charakterystyk niezawodnościowych obiektów</li> </ol> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modeluje procesy i systemy transportowo-logistyczne</li> <li>2. Operuje profesjonalnymi terminami dotyczącymi systemów transportowo-logistycznych</li> <li>3. Oblicza podstawowe charakterystyki niezawodności obiektów</li> <li>4. Kompleksowo ocenia metody łagodzenia problemów transportowych</li> </ol> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cechuje się wysoką kulturą osobistą</li> <li>2. Chętnie podejmuje dyskusję z innymi uczestnikami zajęć</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dyskutuje zagadnienia omawiane na zajęciach</li> <li>4. Ma świadomość wykorzystania treści przedmiotu w życiu zawodowym</li> </ol>
<b>MK_8</b>	<p>Ochrona środowiska i ekologia: Ochrona środowiska strefy brzegowej i akwenów morskich</p> <p>Wykład fakultatywny - Sustainable transport development</p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadza klasyfikację i ocenę czynników i wskaźników zrównoważonego rozwoju i zrównoważonego transportu</li> <li>2. Definiuje procesy dynamiki brzegu morskiego</li> <li>3. Identyfikuje badania modelowe i terenowe do projektów umocnień brzegu</li> </ol> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizuje rozwiązania dotyczące inwestycji transportowych sprzyjających równoważeniu rozwoju</li> <li>2. Modeluje system zarządzania zrównoważonym rozwojem transportu w wybranym regionie</li> <li>3. Analizuje dobór właściwego typu budowli ochrony brzegu do rodzaju brzegu</li> </ol> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cechuje się kulturą osobistą</li> <li>2. Wykazuje aktywność w dyskusji na temat ochrony środowiska i ekologii oraz rozwoju zrównoważonego</li> <li>3. Przywiązuje wagę do precyzji i profesjonalizmu swoich wypowiedzi</li> <li>4. Współpracuje z rówieśnikami przy zdobywaniu wiedzy i umiejętności</li> </ol>
<b>MK_9</b>	<p>Praca dyplomowa: Pracowania magisterska Seminarium dyplomowe</p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna podstawowe zasady prawne i etyczne dotyczące pisania prac dyplomowych, oraz wymogi techniczne przygotowania i opracowania projektu pracy inżynierskiej i magisterskiej,</li> <li>2. rekomenduje samodzielnie i uzasadnia tak od strony merytorycznej jak i formalno-warsztatowej koncepcję pracy, jej układ i sposób realizacji</li> <li>3. projektuje i planuje poszczególne etapy i procesy badawcze niezbędne do realizacji ustalonego celu pracy i weryfikacji przyjętych hipotez,</li> <li>4. klasyfikuje, ocenia i dobiera odpowiednie do wymogów merytorycznych realizowanego projektu metody, techniki i narzędzia badawcze.</li> </ol> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. operuje swobodnie aparatem pojęciowym z zakresu problematyki będącej przedmiotem pracy i wykorzystuje go oraz poznaną literaturę do ustalenia celu pracy i jej hipotez roboczych.</li> <li>2. potrafi prawidłowo skonstruować formalny układ pracy i określić jej strukturę odpowiadającą przyjętemu układowi celów i hipotez roboczych,</li> <li>3. potrafi poprawnie wykorzystać poznane narzędzia, techniki i metody badawcze do pomiaru różnych aspektów badanych zjawisk i procesów w swej pracy,</li> <li>4. posiada umiejętność kreatywnej adaptacji pozyskiwanej w trakcie studiów wiedzy i informacji z różnych dziedzin do potrzeb realizowanego projektu,</li> </ol> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. działa świadomie i aktywnie w grupie studenckiej na rzecz wspólnego rozwiązywania istotnych problemów ze sfery transportu i logistyki celem budowy ładu społecznego w tym środowisku,</li> <li>2. dzieli się swoją wiedzą i posiadanymi informacjami z pozostałymi członkami grupy studentów, przekazując je w sposób precyzyjny i powszechnie zrozumiały, akcentując potrzebę ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane cele,</li> <li>3. wykazuje potrzebę poszukiwania konstruktywnego, zgodnego ze standardem i etyką zawodową inżyniera rozwiązywania problemów i sytuacji kolizyjnych,</li> <li>4. ma świadomość potrzeby ciągłego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych w celu ich efektywnego wykorzystania na rzecz społeczeństwa.</li> </ol>

### 3.4. Matryca efektów kształcenia

Efekty kierunkowe	Moduły kształcenia	MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	MK6	MK7	MK8	MK9
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Tr2A_W01		+								
Tr2A_W02			+							
Tr2A_W03				+						
Tr2A_W04					+					
Tr2A_W05						+				
Tr2A_W06							+			
Tr2A_W07							+			
Tr2A_W08							+			
Tr2A_W09								+		
Tr2A_W10									+	
Tr2A_W11										+
Tr2A_W12					+					
Tr2A_W13						+				
Tr2A_W14								+		
Tr2A_W15			+							
Tr2A_U01		+		+		+	+	+		+
Tr2A_U02		+				+	+			+
Tr2A_U03			+						+	
Tr2A_U04			+						+	
Tr2A_U05				+						
Tr2A_U06					+			+		
Tr2A_U07					+			+		
Tr2A_U08					+					
Tr2A_U09						+				
Tr2A_U10			+			+	+			
Tr2A_U11						+	+			
Tr2A_U12							+			
Tr2A_U13							+			
Tr2A_U14							+			
Tr2A_U15							+			
Tr2A_U16								+	+	
Tr2A_U17						+	+			+
Tr2A_U18										+
Tr2A_K01		+	+	+	+	+			+	+
Tr2A_K02					+	+	+			
Tr2A_K03				+	+					+
Tr2A_K04				+	+	+			+	+
Tr2A_K05						+				
Tr2A_K06			+			+	+			+

### **3.5. Opis sposobu sprawdzenia wybranych efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów), form zajęć i sprawdzianów realizowanych w ramach każdej w tych form.**

Przyjęty na Wydziale system walidacji i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia zapewnia standaryzację wymagań, przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen.

Systemem walidacji i weryfikacji objęte są wszystkie kategorie efektów kształcenia (z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych) zdefiniowane na kierunku Nawigacja i Transport zarówno dla pierwszego jak i drugiego stopnia studiów.

Efekty kształcenia zdefiniowane dla przedmiotu / modułu zostały poddane zasadzie stopniowości wg taksonomii określającej wymagania podstawowe, wystarczające i wykraczające. Wymagania podstawowe rozumiane są jako minimum wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wymagania wystarczające rozumiane są jako stosowne wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach typowych. Wymagania wykraczające rozumiane są jako stosowanie wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach problemowych i zmiennych warunkach.

W obszarze wiedzy przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako zapamiętywanie i rozumienie podstawowych terminów, faktów, praw i teorii oraz streszczanie i wykorzystywanie ich do prostego wnioskowania skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako stosowanie i posługiwanie się wiedzą w zadaniach zawierających sytuacje typowe, nie odbiegające od wzoru podanego podczas zajęć skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne analizowanie i synteza danych w celu sformułowania problemu oraz krytykę i dokonanie oceny oryginalnych rozwiązań skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze umiejętności przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako odtwarzanie i naśladowanie działania polegającego na etapowym wykonaniu założonych czynności, samodzielne porównanie ich przebiegu z dostarczonym wzorem co skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako dokładne i skuteczne wykonywanie założonych czynności, bezbłędnie i w określonym czasie w sytuacjach, w których były one ćwiczone skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne, twórcze wykonywanie czynności, dostosowanie ich do zmiennych warunków i pokonywanie trudności przy efektywnym nakładzie energii skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze umiejętności przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako wykonywanie określonych czynności w ramach wyznaczonej roli ale bez wykazywania inicjatywy oraz chętnie

angażowanie się w działalność pod wpływem bodźców zewnętrznych, przejawianie zaufania do źródeł wiedzy uwzględniające własne doświadczenia i jej przydatność dla życia społecznego skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dostatecznym,

- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako konsekwentne wykonywanie danych czynności na skutek wewnętrznej trwałej potrzeby, podejmowanie inicjatywy oraz wykorzystywanie wiedzy dla zaspokojenia potrzeb własnych i innych ludzi skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako spójność podejmowanych czynności z cechami osobowości charakteryzującej się niezawodnością i swoistością stylu działania oraz adekwatnością tych działań do własnych przekonań i wartości skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

Podczas procesu kształcenia stosuje się zarówno oceny formujące jak i podsumowujące.

Założone efekty kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poddawane są ewaluacji przy pomocy następujących narzędzi:

#### L Dla ocen formujących

- testy kwalifikacyjne stosowane w celu określenia poziomu wiedzy i umiejętności studenta rozpoczynającego proces kształcenia
- testy diagnostyczne stosowane w celu wychycenia niedociągnięć studentów, zanim skończy się semestr lub rok akademicki,
- prace projektowe,
- prezentacje,
- kolokwia,
- obserwacja zachowań.

#### II. Dla ocen podsumowujących

- testy sprawdzające (osiągnięć) wielostopniowe, stosowane w oparciu o hierarchię wymagań tworzących odrębne grupy zadań, mierzących osiągnięcia zdefiniowane dla kolejnych poziomów taksonomii,
- egzaminy ustne,
- egzaminy pisemne,
- prace projektowe.

System weryfikacji efektów kształcenia zakłada, iż w kompetencji odpowiedzialnego za przedmiot leży wyznaczenie progu zaliczenia oraz jego procentu oceny końcowej.

### **3.6. Struktura studiów**

W ramach kierunku Transport, na studiach 2 stopnia prowadzona jest jedna specjalność:  
***Morskie Systemy Transportowe i Logistyczne***

### **3.7. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania**

Proces dyplomowania jest prowadzony zgodnie z przepisami określonymi w regulaminie studiów Akademii Morskiej w Gdyni. Regulamin ten będzie w najbliższym czasie nowelizowany. Stosowne zapisy nowego regulaminu przytoczono poniżej:

*UWAGA: poniższy tekst został skopiowany z regulaminu studiów, który obowiązuje od roku akademickiego 2013/2014.*

### **Art. 23.**

1. Praca dyplomowa jest realizowana pod kierunkiem promotora. Rezultaty pracy dyplomowej są przedstawiane w formie papierowej wraz z jej zapisem cyfrowym oraz ewentualnych załączników lub zbudowanych urządzeń. Praca dyplomowa musi zawierać streszczenie pracy w języku polskim, oraz tytuł i streszczenie pracy w języku angielskim. Warunki szczegółowe dotyczące formy przedstawienia pracy dyplomowej określa dziekan.
2. Promotorem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy, stopień doktora habilitowanego lub nauczyciel zatrudniony na stanowisku profesora nadzwyczajnego, a na studiach pierwszego stopnia także nauczyciel akademicki posiadający stopień doktora.
3. Dziekan po zasięgnięciu opinii rady wydziału może upoważnić do kierowania pracą dyplomową na studiach II stopnia osobę ze stopniem doktora.
4. Dziekan, na wniosek studenta może wyrazić zgodę na zmianę promotora. Wniosek ten musi być zaopiniowany pozytywnie przez obu promotorów. Zmiana ta nie wpływa na termin złożenia pracy.
5. Dziekan, na wniosek studenta może wyrazić zgodę na zmianę tematu pracy dyplomowej. Wniosek ten musi być zaopiniowany pozytywnie przez promotora. Zmiana ta nie wpływa na termin złożenia pracy.
6. Na wniosek studenta i za zgodą rady wydziału praca dyplomowa może być przygotowana w języku obcym. W takim przypadku częścią pracy jest jej streszczenie w języku polskim.
7. Praca dyplomowa może być pracą zespołową, pod warunkiem, że udział każdego z jej wykonawców jest szczegółowo określony i zaakceptowany przez promotora.
8. Student składa w dziekanacie pracę dyplomową w formie papierowej oraz w formie elektronicznej wraz z oświadczeniem o przestrzeganiu praw autorskich oraz recenzją promotora i zgodą na udostępnienie pracy.

### **Art. 24.**

1. Temat i zakres pracy dyplomowej powinny być zgodne z efektami kształcenia określonymi dla danego kierunku, profilu i poziomu kształcenia. Tematykę pracy dyplomowej proponuje uprawniony nauczyciel akademicki lub student.
2. Temat pracy dyplomowej oraz osobę promotora zatwierdza dziekan na wniosek kierownika katedry, w której praca jest realizowana.
3. Temat pracy dyplomowej powinien być ustalony (i przyjęty przez studenta), nie później niż rok przed datą planowanego egzaminu dyplomowego.

### **Art. 25.**

1. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor; w przypadku oceny pozytywnej, praca kierowana jest do recenzenta wyznaczonego przez dziekana. Oceny pracy dokonuje się z zastosowaniem skali ocen z art. 14 ust. 2.
2. W przypadku uzyskania od recenzenta negatywnej oceny pracy dyplomowej, dziekan wyznacza drugiego recenzenta.
3. W przypadku drugiej negatywnej recenzji student (w porozumieniu z dziekanem) może wybrać inny temat pracy u innego promotora wraz z obowiązkiem odpłatnego powtarzania semestru



4. W przypadku gdy promotorem pracy dyplomowej na studiach II stopnia jest nauczyciel akademicki w stopniu doktora recenzentem musi być osoba posiadająca tytuł naukowy, stopień naukowy doktora habilitowanego lub nauczyciel zatrudniony w Akademii na stanowisku profesora nadzwyczajnego.

#### **Art. 26.**

1. Student studiów stacjonarnych i niestacjonarnych jest zobowiązany złożyć pracę dyplomową w terminie 3 miesięcy od daty zakończenia zajęć.
2. W razie długotrwałej nieobecności promotora mogącej mieć wpływ na termin ukończenia pracy, dziekan wyznacza innego nauczyciela akademickiego, który przejmuje obowiązek kierowania pracą.
3. Student, który nie złożył pracy dyplomowej w terminie zostaje skreślony z listy studentów.

#### **Art. 27.**

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:
  - a) uzyskanie liczby punktów ECTS wynikającej z programu studiów oraz spełnienie pozostałych wymagań programowych,
  - b) uzyskanie z pracy dyplomowej oceny co najmniej dostatecznej, wystawionej przez promotora i jednego z recenzentów,
  - c) uregulowanie wszystkich zobowiązań wobec uczelni, w tym finansowych, w terminie nie dłuższym niż 1 miesiąc od daty złożenia pracy dyplomowej.
2. Egzamin odbywa się przed powołaną przez dziekana komisją egzaminacyjną w składzie co najmniej:
  - a) dziekan lub prodziekan jako przewodniczący,
  - b) promotor,
  - c) recenzent lub recenzenci.
3. W uzasadnionych przypadkach dziekan może ustalić inny skład komisji.
4. W celu monitorowania jakości procesu kształcenia dziekan może wyznaczyć dodatkowych recenzentów do pracy dyplomowej.
5. W składzie komisji egzaminacyjnej dla specjalności morskich przynajmniej jeden z członków komisji powinien posiadać dyplom kapitana żeglugi wielkiej, starszego mechanika okrętowego, elektroautomatyka okrętowego lub radioelektronika, stosownie do specjalności.
6. W egzaminie dyplomowym na specjalności morskiej może uczestniczyć przedstawiciel administracji morskiej w charakterze obserwatora.
7. Egzamin dyplomowy powinien odbyć się w terminie nieprzekraczającym miesiąca od daty dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.

#### **Art. 28.**

1. Dziekan wyraża zgodę na przeprowadzenie otwartego egzaminu dyplomowego na pisemny wniosek promotora lub studenta, złożony nie później niż 2 tygodnie przed regulaminowym terminem złożenia pracy.
2. Dziekan podaje do wiadomości, poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń wydziału, informacje o egzaminie otwartym wraz z danymi dyplomanta oraz datą i miejscem przeprowadzenia egzaminu.
3. Osoby postronne uczestniczą w egzaminie dyplomowym na prawach obserwatora.

4. Wyniki egzaminu ustala komisja bez udziału dyplomanta i osób postronnych.

#### **Art. 29.**

1. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym obejmującym omówienie pracy i odpowiedzi na trzy pytania problemowe przygotowane przez komisję egzaminacyjną. Pytania te powinny mieć charakter ogólny i przekrojowy dla całego programu kształcenia oraz nie być związane bezpośrednio z pracą dyplomową.
2. W egzaminie dyplomowym bierze udział komisja egzaminacyjna w pełnym składzie.
3. Na zakończenie egzaminu dyplomowego komisja ustala:
  - a) ocenę pracy dyplomowej, na podstawie ocen wystawionych przez promotora i recenzenta (recenzentów),
  - b) ocenę egzaminu dyplomowego, na podstawie oceny z omówienia pracy przez dyplomanta oraz ocen z odpowiedzi na pytania problemowe.
4. Egzamin dyplomowy uważa się za niezdany jeżeli chociaż jedna z ocen określonych w punkcie 3b jest niedostateczna.
5. W razie niezdania egzaminu dyplomowego lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego w ustalonym terminie dziekan wyznacza drugi termin egzaminu dyplomowego jako ostateczny. Egzamin dyplomowy w drugim terminie odbywa się nie wcześniej niż miesiąc i nie później niż trzy miesiące od daty pierwszego egzaminu dyplomowego.
6. W razie niezdania egzaminu dyplomowego w drugim terminie dziekan podejmuje decyzję o skreśleniu z listy studentów.

Dodatkowo do obowiązków studenta należy:

- Powiadomienie promotora i recenzenta o prawdopodobnym terminie obrony pracy dyplomowej.
- Upewnienie się o ostatecznym terminie i miejscu obrony na 1 dzień przed planowanym terminem obrony pracy dyplomowej.

### **3.8. Opis wydziałowego systemu punktowego (deficyt punktowy, zasady rejestracji)**

Na podstawie art. 18 punkt 3 Regulaminu studiów w Akademii Morskiej w Gdyni student może być zarejestrowany warunkowo na kolejny semestr z maksymalnym długiem punktowym określonym przez Radę Wydziału Nawigacyjnego.

1. Roczna liczba punktów wynosi nie mniej niż 60 punktów (27-33 punkty w semestrze).
2. Punkty są przyporządkowane do przedmiotu (modułu), a nie poszczególnym formom realizacji zajęć.
3. Liczba punktów ECTS przypisanych za zaliczenie przedmiotu jest stała i nie zależy od wysokości pozytywnej oceny uzyskanej przez studenta.
4. Sumę punktów z niezaliczonych w danym semestrze przedmiotów określa się jako **dług punktowy**.
5. Sumę punktów z niezaliczonych w danym roku akademickim przedmiotów określa się jako **skumulowany dług punktowy** (łącznie w roku akademickim/ z dwóch semestrów).
6. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych jako dopuszczalny uznaje się dług punktowy skumulowany nie przekraczający 12 punktów.

7. Warunkiem rejestracji na następny semestr studiów (z zachowaniem pkt. 6) jest nieprzekroczenie długu punktowego wynoszącego 12 punktów:
  - a. 0 – zaliczenie semestru i rejestracja na następnym.
  - b.  $1 \div 8$  – warunkowe zaliczenie semestru i warunkowa rejestracja na następnym semestrze.
  - c.  $9 \div 12$  – warunkowe zaliczenie semestru i warunkowa rejestracja na następnym semestrze z koniecznością odpłatnego powtarzania niezaliczonych przedmiotów.
  - d.  $13 \div 15$  – brak rejestracji na następnym semestrze oraz konieczność odpłatnego powtarzania semestru.
  - e. ponad 15 – skreślenie z listy studentów.
8. W każdym semestrze nauki, z wyłączeniem semestru pierwszego studiów pierwszego stopnia, dopuszczalne jest niezaliczenie co najwyżej jednego przedmiotu kończącego się egzaminem. Niespełnienie tego warunku powoduje skreślenie z listy studentów lub, na prośbę studenta, odpłatne powtarzanie semestru.
9. Po pierwszym semestrze studiów pierwszego stopnia niezdanie egzaminu z dwóch przedmiotów egzaminacyjnych skutkuje skreśleniem z listy studentów.
10. Nie dopuszcza się występowania długu na ostatnim semestrze. Niespełnienie tego warunku powoduje skreślenie z listy studentów lub, na prośbę studenta, odpłatne powtarzanie semestru.
11. Dopuszczalny dług punktowy z k-tego semestru powinien być usunięty (może być odpłatnie) nie później niż do końca semestru ( $K + 1$ ). W uzasadnionych przypadkach Dziekan może przedłużyć termin usunięcia długu punktowego do końca semestru ( $K + 2$ ) z obowiązkiem odpłatnego powtarzania przedmiotów (z zachowaniem pkt. 5).
12. Termin i warunki usunięcia długu punktowego każdorazowo ustala Dziekan.
13. Zaliczenie przedmiotu objętego wpisem warunkowym, określonym w pkt 7b, odbywa się w formie indywidualnych konsultacji z prowadzącym przedmiot.
14. W ramach wpisu warunkowego, określonego w pkt. 7b i 7c, student ma prawo zaliczenia przedmiotu w terminach podstawowym lub poprawkowym. Zaliczenia muszą zakończyć się przed rozpoczęciem kolejnej sesji egzaminacyjnej.
15. Wysokość długu punktowego jest weryfikowana przy rozliczaniu każdego kolejnego semestru.
16. W kwestiach nieuregulowanych w dokumencie decyzję podejmuje Dziekan.

### **3.9. Nazwiska nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za poszczególne przedmioty**

<b>Lp</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
1	Bezpieczeństwo Morskich Łańcuchów Dostaw - MSTiL semestr:3 [DS st+nst]	Salomon Adam
2	Ekonomika i Logistyka w Przedsiębiorstwach Transportu Morskiego - MSTiL semestr:3 [DS st+nst]	Grzelakowski Andrzej
3	Eksploatacja Floty Morskiej - MSTiL semestr:1 [DS st+nst]	Łączyński Bogumił
4	Eksploatacja Systemów Portowo - Morskich - MSTiL semestr:2 [DS st+nst]	Krośnicka Karolina
5	Informatyka - TiL semestr:3 [DS nst]	Filipowicz Włodzimierz
6	Logistyka i Spedycja Portowo – Morska - MSTiL semestr:3 [DS st+nst]	Salomon Adam
7	Mechanika Stosowana w Transporcie Morskim - MSTiL semestr:1 [DS st+nst]	Tarełko Wiesław
8	Modelowanie Procesów i Systemów Transportowo-Logistycznych - MSTiL semestr:3 [DS st+nst]	Smolarek Leszek
9	Morskie Prawo Publiczne - MSTiL semestr:1 [DS st+nst]	Koziński Mirosław
10	Niezawodność i Bezpieczeństwo Systemów Transportowych i Logistycznych - MSTiL semestr:2 [DS st+nst]	Kwiatuszewska-Sarnecka Bożena
11	Ochrona Środowiska Strefy Brzegowej i Akwenów Morskich - MSTiL semestr:1 [DS st+nst]	Wawrzyńska Aleksandra
12	Pracownia magisterska - MSTiL semestr:2 [DS st+nst]	Smolarek Leszek
13	Seminarium dyplomowe - MSTiL semestr:3 [DS st+nst]	Holec Michał
14	Systemy Informatyczne w Transporcie Morskim - MSTiL semestr:1 [DS st+nst]	Filipowicz Włodzimierz
15	Systemy Teleinformatyczne w Transporcie Morskim - MSTiL semestr:3 [DS st+nst]	Filipowicz Włodzimierz
16	Technologie Przewozu i Przeladunku w Transporcie Morskim - MSTiL semestr:1 [DS st+nst]	Łączyński Bogumił
17	Transport Morski w Gospodarce Globalnej i w UE - MSTiL semestr:2 [DS st+nst]	Grzelakowski Andrzej
18	Ubezpieczenia Morskie - MSTiL semestr:3 [DS st+nst]	Kuczorski Witold
19	Wykład fakultatywny - Rachunek efektywności inwestycji projektów transportowych - MSTiL semestr:3 [DS st]	Salomon Adam
20	Wykład Fakultatywny - Ruch Jednostek i Potoki Ruchu w Morskich Systemach Transportowych - MSTiL semestr:1 [DS st]	Jackowski Kajetan
21	Wykład fakultatywny - Sustainable Transport Development - MSTiL semestr:2 [DS st]	Przybyłowski Adam
22	Wykład monograficzny - Geografia transportu morskiego - MSTiL semestr:3 [DS st+nst]	Styszyńska Anna
23	Wykład monograficzny - Sieci transportowo-logistyczne na zintegrowanym rynku bałtyckim - MSTiL semestr:2 [DS st+nst]	Matczak Maciej
24	Wykład monograficzny - Współzależność Rozwoju Portów Morskich i Miast Portowych - MSTiL semestr:3 [DS st+nst]	Krośnicka Karolina

### 3.10. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

Lp	PRZEDMIOTY	Zajęcia z bezpośrednim kontaktem z prowadzącym		Zajęcia wynikające z innej formy aktywności		Łączny nakład pracy studenta	
		Godziny	ECTS	Godziny	ECTS	Godziny	ECTS
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNE</b>		<b>168</b>	<b>7</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>251</b>	<b>10</b>
1	JĘZYK ANGIELSKI	111	4,5	36	1,5	147	6
2	MORSKIE PRAWO PUBLICZNE	37	1,5	35	1,5	72	3
3	ETYKA	20	0,5	12	0,5	32	1
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>		<b>45</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>2,0</b>	<b>93</b>	<b>4</b>
4	STATYSTYKA W TRANSPORCIE	45	2,0	48	2,0	93	4
<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>		<b>310</b>	<b>8</b>	<b>228</b>	<b>10</b>	<b>579</b>	<b>17</b>
5	SYSTEMY INFORMATYCZNE W TRANSPORCIE MORSKIM	36	1,5	60	2,5	96	4
6	STEROWANIE I ZARZĄDZANIE W MORSKICH SYSTEMACH TRANSPORTOWYCH I LOGISTYCZNYCH	54	2,0	48	2,0	102	4
7	MECHANIKA STOSOWANA W TRANSPORCIE MORSKIM	38	1,5	36	1,5	74	3
8	SYSTEMY TELEINFORMATYCZNE W TRANSPORCIE MORSKIM	39	0,5	12	0,5	51	1
9	MODELOWANIE PROCESÓW I SYSTEMÓW TRANSPORTOWO-LOGISTYCZNYCH	39	0,5	12	0,5	51	1
10	NIEZAWODNOŚĆ I BEZPIECZEŃSTWO MORSKICH SYSTEMÓW TRANSPORTOWYCH I LOGISTYCZNYCH	38	1,5	60	2,5	98	4
<b>PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE</b>		<b>629</b>	<b>24</b>	<b>841</b>	<b>35</b>	<b>1470</b>	<b>59</b>
11	TRANSPORT MORSKI W GOSPODARCE GLOBALNEJ I W UE	35	1,5	37	1,5	72	3
12	TECHNOLOGIE PRZEWOZU I PRZELADUNKU W TRANSPORCIE MORSKIM	70	3,0	24	1,0	94	4
13	EKONOMIKA I LOGISTYKA W PRZEDSIĘBIORSTWACH TRANSPORTU MORSKIEGO	63	0,5	12	0,5	75	1
14	LOGISTYKA I SPEDYCJA PORTOWO – MORSKA	56	0,5	12	0,5	68	1
15	EKSPLOATACJA SYSTEMÓW PORTOWO - MORSKICH	70	3,0	48	2,0	118	5
16	EKSPLOATACJA FLOTY MORSKIEJ	64	2,5	36	1,5	100	4
17	OCHRONA ŚRODOWISKA STREFY BRZEGOWEJ I AKWENÓW MORSKICH	34	1,5	12	0,5	46	2
18	BEZPIECZEŃSTWO MORSKICH ŁAŃCUCHÓW DOSTAW	20	0,5	12	0,5	32	1
19	UBEZPIECZENIA MORSKIE	21	0,5	12	0,5	33	1
20	WYKŁADY MONOGRAFICZNE *	55	2,5	60	2,5	115	5
21	PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE	75	3,5	84	3,5	159	7
22	PRACOWNIA MAGISTERSKA	30	2,0	48	2,0	78	4
23	SEMINARIUM DYPLOMOWE	21	0,5	12	0,5	33	1
24	PRACA DYPLOMOWA	15	2,0	432	18,0	447	20

### 4. Warunki realizacji programu studiów

Wydział Nawigacyjny Akademii Morskiej w Gdyni spełnia warunki prowadzenia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku „Transport” określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011r. Wydział posiada opisy efektów kształcenia, program studiów, zapewnia studentom właściwy tryb odbywania praktyk, dysponuje odpowiednią infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, zapewnia dostęp do biblioteki oraz wdrożył wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia. W ramach programu studiów studenci wybierają tematykę seminarium oraz tematy prac dyplomowych zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Mogą też wybierać przedmioty

fakultatywne i wykłady monograficzne. To daje możliwość zapewnienia studentom wyboru modułów kształcenia o liczbie punktów ECTS nie mniejszej niż 30% liczby przewidzianej planem studiów (zgodnie z § 5 pkt. 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia).

Wydział spełnia wymagania dotyczące minimum kadrowego dla studiów pierwszego i drugiego stopnia (par. 15 punkt 4 Rozporządzenia).

Do minimum kadrowego dla kierunku studiów „Transport” należą następujący pracownicy:

- 1 Prof. dr hab. inż., kpt.ż.w. Zbigniew Burciu
- 2 Prof. dr hab. Krzysztof Kołowrocki
- 3 Prof. dr hab. Andrzej A. Marsz
- 4 Dr hab. inż. Teresa Abramowicz – Gerigk, prof. nadzw. AMG
- 6 Dr hab. inż. Jerzy Czajkowski, prof. nadzw. AMG
- 7 Dr hab. Michał Holec, prof. nadzw. AMG
- 8 Dr hab. Mirosław H. Koziński, prof. nadzw. AMG
- 9 Dr hab. Leszek Smolarek, prof. nadzw. AMG
- 10 Dr inż., kpt.ż.w. Kajetan Jackowski, prof. nadzw. AMG
- 11 Dr inż. kpt.ż.w. Bogumił Łączyński, prof. nadzw. AMG
- 12 Dr Agnieszka Blokus-Roszkowska
- 13 Dr inż. Przemysław Dziula
- 14 Dr Sambor Guze
- 15 Dr Jolanta Juszczuk- Januszewska
- 16 Dr inż. Przemysław Krata
- 17 Dr inż. Karolina Krośnicka
- 18 Dr Bożena Kwiatkowska –Sarnecka
- 19 Dr inż. Piotr Lizakowski
- 20 Dr inż. Tomasz Neumann
- 21 Dr inż. Aleksander Skakovski
- 22 Dr Adam Salomon
- 23 Dr inż. Joanna Szłapczyńska

## **5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia**

Wydział Nawigacyjny Akademii Morskiej, jako jeden z pierwszych w Polsce, uzyskał Certyfikat Systemu Jakości ISO 9001 (Nr NC 087/98) w roku 1998. Następnie przechodził pomyślnie kolejne audyty potwierdzające spełnianie kryteriów jakości.

Od roku 2004, zamiast poszczególnych wydziałów, certyfikacji poddaje się cała Akademia Morska w Gdyni w tym Wydział Nawigacyjny. Firmą certyfikującą jest renomowane Biuro Certyfikacji Polskiego Rejestru Statków S.A. w Gdańsku.

Politykę jakości i zbiór procedur w zakresie zapewnienia jakości zawiera Księga Jakości. Ustanawia ona politykę jakości, zakres Systemu Zarządzania Jakością, identyfikuje realizowane procesy i powiązania między nimi oraz przedstawia udokumentowane procedury

wymagane postanowieniami normy, jak również procedury ustanowione dla sprawnej realizacji procesów.

Politykę jakości określa Rektor i przekazuje ją do publicznej wiadomości.

System Zarządzania Jakością obejmuje całą działalność Akademii Morskiej, w tym również Wydziału Nawigacyjnego, w zakresie:

- **kształcenia na poziomie akademickim,**
- **prowadzenia prac naukowo-badawczych dla gospodarki morskiej wg wymagań polskich i międzynarodowych.**

Decyzje w sprawach Systemu Zarządzania Jakością (system jednolity na całej Uczelni) podejmuje JM Rektor. Zgodnie z zapisem w Księdze Jakości obowiązki przedstawiciela kierownictwa uczelni ds. Systemu Zarządzania Jakością w AM pełni, powołany zarządzeniem JM Rektora, pełnomocnik ds. SZJ w AM – prorektor ds. kształcenia, który kieruje Zespołem ds. SZJ w uczelni.

Na wydziałach oraz w pionie Kanclerza funkcje te pełnią, powołani przez dziekanów i kanclerza, pełnomocnicy ds. SZJ.

**Pełnomocnik ds. SZJ** w AM, w ramach swoich uprawnień i odpowiedzialności:

- inicjuje oraz nadzoruje działania korygujące i zapobiegawcze,
- przygotowuje przeglądy SZJ wykonywane przez kierownictwo,
- prowadzi identyfikację potrzeb stosowania metod statystycznych,
- przygotowuje dokumenty SZJ, nadzoruje, wydaje, wprowadza zmiany, wdraża dokumenty SZJ,
- nadzoruje działania związane z audytami oraz szkoleniami,
- prowadzi nadzór nad zapisami w księdze jakości,
- nadzoruje procesy realizowane w AM w zakresie systemu zarządzania jakością.

Wydziałowy pełnomocnik ds. SZJ realizuje powyższe działania w zakresie kompetencji Wydziału, jednocześnie przekazując pełnomocnikowi ds. SZJ uczelni informacje i uwagi dotyczące efektywności działania systemu na poziomie wydziału i katedr. Szczególnie istotna jest pomocnicza rola pełnomocnika wydziałowego ds. SZJ w przygotowaniu i przebiegu audytów zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych oraz monitorowanie zgodności podejmowanych działań z zasadami SZJ. Ważną rolą pełnomocnika wydziałowego jest nadzorowanie i przeprowadzanie ankietowania oceny realizacji dydaktyki. Za opracowanie ankiet studenckich dotyczących funkcjonowania dziekanatu odpowiada Administrator Bezpieczeństwa Informacji.

JM Rektor AMG, dziekani, kierownicy jednostek organizacyjnych oraz pionów odpowiedzialni są za planowanie jakości w obszarze, za który odpowiadają poprzez zidentyfikowanie niezbędnych procesów, skutecznie i efektywnie realizujących cele jakości uczelni.

Wzajemne powiązania personelu, który realizuje i weryfikuje prace wpływające na jakość, określone zostały w schemacie organizacyjnym AMG.

JM Rektor AMG jest odpowiedzialny za zapewnienie, że w AMG realizuje się ustanowione cele, dąży do ciągłego doskonalenia skuteczności i efektywności systemu zarządzania jakością oraz za wykazanie zgodności z obowiązującymi przepisami i regulacjami prawnymi.

Podział podstawowych uprawnień i odpowiedzialności przedstawia się następująco:

- Najwyższym organem kolegiąlnym AMG jest Senat.
- Rady Wydziałów są organami kolegiąlnymi Wydziałów.
- Organami jednoosobowymi AMG są Rektor i Dziekan.

## **Senat**

Do kompetencji Senatu należy:

- ustalenie ogólnych kierunków działalności AMG,
- sprawowanie nadzoru nad jej działalnością,
- podejmowanie uchwał we wszystkich sprawach dotyczących AMG,
- wyrażanie opinii społeczności akademickiej AMG we wszystkich sprawach, w których społeczność ta jest zainteresowana,
- decydowanie lub wyrażanie opinii we wszystkich sprawach przewidzianych przez przepisy prawa lub Statut AMG.

Skład Senatu, jego szczegółowe kompetencje i działalność określone są w Statucie AMG w Gdyni.

## **Rada Wydziału**

Do kompetencji Rady Wydziału należy:

- ustalanie ogólnych kierunków działalności Wydziału,
- sprawowanie ogólnego nadzoru nad działalnością Wydziału i jego jednostkami organizacyjnymi,
- podejmowanie decyzji, wyrażanie opinii i występowanie z wnioskami we wszystkich sprawach przewidzianych przez przepisy prawa i Statut AMG,
- podejmowanie uchwał w sprawach dotyczących Wydziału, a nie podlegających kompetencji innych organów.

Skład Rady Wydziału, jego szczegółowe kompetencje i działalność określone są w Statucie AM w Gdyni.

## **Rektor**

Rektor kieruje działalnością AMG i reprezentuje ją na zewnątrz. Rektor jest przełożonym pracowników i studentów AMG.

Rektor w szczególności:

- tworzy, znosi i przekształca jednostki organizacyjne AMG na wniosek dziekana, zaopiniowany przez Radę Wydziału, za zgodą Senatu lub na wniosek właściwego prorektora po zasięgnięciu opinii Senatu
- powołuje i odwołuje kierowników jednostek ogólnouczelnianych, na wniosek właściwego prorektora, po zasięgnięciu opinii Senatu,
- powołuje i odwołuje kierownika katedry, na wniosek dziekana, zaopiniowany przez Radę Wydziału,
- występuje do odpowiednich władz o odznaczenia i nagrody.



Przy rektorze działa Kolegium Rektorskie jako organ doradczy w składzie określonym przez Rektora. W AMG działa trzech prorektorów, których zakres kompetencji określa rektor. W obecnej kadencji (2012 – 2016) działają prorektorzy ds. nauki, kształcenia, spraw morskich.

## **Dziekan**

Dziekan w szczególności:

- kontroluje obsadę zajęć dydaktycznych i realizację zajęć dydaktycznych,
- podejmuje decyzje w sprawie podziału grup studentów na specjalizacje,
- powołuje wydziałową komisję rekrutacyjną oraz nadzoruje postępowanie rekrutacyjne,
- przygotowuje wnioski w sprawie utworzenia lub zniesienia kierunków na Wydziale,
- inicjuje i nadzoruje prace nad programami kształcenia,
- przygotowuje wnioski w sprawie zmian regulaminu studiów,
- przygotowuje wnioski w sprawie utworzenia, przekształcenia lub zniesienia jednostki organizacyjnej Wydziału,
- występuje z wnioskiem o powołanie nauczycieli akademickich na stanowiska kierowników katedr,
- ogłasza (za zgodą Rektora) konkurs na stanowisko nauczyciela akademickiego na Wydziale,
- występuje z wnioskiem do Rektora o wszczęcie przeciwko studentowi lub pracownikowi Wydziału postępowania dyscyplinarnego,
- podejmuje decyzje określone regulaminem studiów w sprawie skreślenia z listy studentów, egzaminów komisyjnych, urlopów dziekańskich, przeniesień z jednego kierunku na inny kierunek studiów,
- organizuje egzaminy dyplomowe,
- współdziała z jednostkami gospodarczymi w sprawach związanych z kształceniem na Wydziale, praktykami morskimi i lądowymi, zatrudnianiem absolwentów i innymi dziedzinami istotnymi dla funkcjonowania i interesów Wydziału.
- odpowiada za realizację polityki jakości uczelni na wydziale.

Przy Dziekanie działa Kolegium Dziekańskie jako organ doradczy w składzie określonym przez Dziekana. Na Wydziale działa trzech prodziekanów, dla których zakres kompetencji i obowiązków określa Dziekan. W obecnej kadencji (2012-2016) Prodziekan ds. współpracy i rozwoju, ds. studenckich i promocji oraz ds. dydaktyki i organizacji studiów.

## **Kierownik Katedry**

Kierownik katedry powoływany jest przez Rektora, na wniosek Dziekana, zaopiniowany przez Radę Wydziału. Do obowiązków kierownika katedry należy:

- kierowanie procesem dydaktycznym w zakresie dyscyplin będących specjalnością katedry,
- dbanie o stały rozwój naukowy i zawodowy pracowników,
- organizowanie działalności naukowej i usługowej,
- prowadzenie seminarium naukowego,
- opiniowanie i ocenianie pracowników katedry,
- wnioskowanie w sprawach zatrudnienia, awansowania i nagradzania pracowników katedry.

### **Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK):**

- planuje działania w celu zapewnienia właściwej jakości kształcenia zgodnej z nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) i rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego: z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520), z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243, poz. 1445) oraz z dnia 29 września 2011 r. w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej (Dz. U. Nr 207, poz. 1232);
- opracowuje i monitoruje realizację procedur zapewniających jakość kształcenia w uczelni;
- przekazuje Wydziałowym Komisjom ds. Jakości Kształcenia rekomendacje dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na wydziałach;
- corocznie przedstawia Rektorowi sprawozdania z efektów funkcjonowania systemu zarządzania jakością kształcenia wraz z propozycją działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia.
- monitoruje realizację postanowień zawartych w procedurach systemu zarządzania jakością. zatwierdza kwestionariusz ankiety studenckiej.

### **Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK):**

- monitoruje i okresowo przegląda programów kształcenia,
- analizuje dostosowania efektów kształcenia uzyskanych w procesie kształcenia na studiach I i II stopnia na poszczególnych kierunkach oraz studiach podyplomowych do potrzeb rynku pracy, szczególnie na studiach o profilu praktycznym.
- opracowuje zbiorcze wyniki badań ankietowych przeprowadzonych w wydziale, dotyczących dokonywania przez studentów oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych i wyciąga wniosków odnośnie doskonalenia jakości procesu kształcenia.
- analizuje wyniki z monitorowania kariery absolwentów Akademii.
- analizuje wyniki przeprowadzonych egzaminów i innych form sprawdzania efektów kształcenia osiągniętych przez studenta.
- ocenia funkcjonowanie systemu informacyjnego wydziału w tym powszechnego dostępu do informacji o zakładanych efektach kształcenia na danym kierunku oraz metodzie oceny efektów kształcenia i kryteriach zaliczenia przedmiotów.
- analizuje posiadaną przez wydział infrastrukturę dydaktyczną i naukową, zasoby materialne i politykę finansową oraz formułuje wnioski w tym zakresie.
- Analizuje i ocenia poziom naukowy wydziału, w szczególności w zakresie obszaru/obszarów wiedzy związanych z prowadzonym kształceniem.
- przedstawia dziekanowi propozycje działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na wydziale, doskonalenie programu kształcenia i monitorowanie realizacji tych działań.
- publikuje na stronie internetowej wydziału coroczne rezultaty oceny jakości kształcenia.
- corocznie przedstawia dziekanowi oraz UKJK, sprawozdanie z rezultatów oceny jakości kształcenia na wydziale.

Odpowiedzialność za jakość wykonywanych prac w zakresie swoich kompetencji i obowiązków ponoszą wszyscy pracownicy AMG.

Podział odpowiedzialności i uprawnień umożliwia sprawne zarządzanie jakością oraz uczestnictwo w osiąganiu celów dotyczących jakości, usprawniających współdziałanie, motywację i zaangażowanie.

Działania w zakresie planowania realizacji celów i zadań są zgodne z wymaganiami prawnymi w zakresie kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych. W jej zakres wchodzi planowanie, sprawozdawczość z wykonania planów, ocena ryzyka i samoocena.

AMG ustaliła następujące źródła informacji dotyczącej zadowolenia „klienta” i współpracuje ze swoimi klientami w przewidywaniu przyszłych potrzeb:

- uwagi i skargi studentów, doktorantów, słuchaczy,
- bezpośrednie kontaktowanie się ze studentami, doktorantami, słuchaczami,
- ankietowanie,
- opinie pracodawców z praktyk studenckich badanie losów absolwentów – Biuro Karier.

## **6. Inne dokumenty**

Wszystkie godziny zajęć dydaktycznych wykazane w planie studiów, są godzinami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.