UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI - WYDZIAŁ NAWIGACYJNY			
Nr:		**Przedmiot:**	**JĘZYK ANGIELSKI**
Kierunek / Poziom kształcenia:			**TRANSPORT / DRUGIEGO STOPNIA**
Forma studiów:			**STACJONARNE**
Profil kształcenia:			**OGÓLNOAKADEMICKI**
Specjalność:			

SEMESTR	ECTS	Liczba godzin w tygodniu					Liczba godzin w semestrze				
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S
I	2							30			
II	2							30			
III	2							40			
Razem w czasie studiów:							100				

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dotyczy przedmiotu)

1	Podstawowa wiedza i umiejętności językowe w zakresie szkoły średniej.

Cele przedmiotu

1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie General English oraz wiedzy profesjonalnej w zakresie studiowanej specjalności zgodnie z programami nauczania. Rozwijanie umiejętności w ramach czterech sprawności językowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na umiejętności komunikacyjne.

Efekty kształcenia dla całego przedmiotu (EKP) – po zakończeniu cyklu kształcenia

EKP1	Zastosować poprawnie gramatykę w wypowiedziach pisemnych i ustnych, formalnych i codziennych	Na_W01 Na_U02 Na_U18
EKP2	Zrozumieć podstawowe słownictwo dotyczące transportu i logistyki	Na_W01 Na_U02 Na_K03
EKP3	Czytać i tłumaczyć teksty podręcznikowe oraz dotyczące sektora TSL	Na_W01 Na_U01 Na_U02
EKP4	Komunikować się w zakresie zagadnień transportu, spedycji i logistyki i konstruować podstawowe teksty branżowe	Na_W01 Na_U02 Na_U18
EKP5	Korzystać ze źródeł literaturowych i elektronicznych do pogłębiania kompetencji językowych z zakresu języka pod hasłem English for Logistics Purposes z elementami Maritime English	Na_W01 Na_U01 Na_U02
EKP6	Pracować w grupie przyjmując w niej różne role, rozumieć zasady współpracy i potrzebę podnoszenia kompetencji	Na_U17 Na_K01 Na_K06

Treści programowe

Semestr I

Lp.	Zagadnienia	Liczba godzin					Odniesienie do EKP dla przedmiotu	Odniesienie do RPS
		W	C	L	P	S		
1	Gramatyka: powtórzenie wybranych zagadnień gramatycznych (strona bierna).		10				EKP1	
2	Język codzienny: Rozmowy telefoniczne.		4				EKP1, EKP2, EKP4	
3	Język zawodowy: Przygotowanie do prezentacji, typy i cechy transportu, typy statków, typy sprzętu przeładunkowego, ładunki, kontenery i opakowania.		12				EKP1, EKP2, EKP3, EKP4, EKP5	
4	Korespondencja handlowa: Ogólna forma pisma w korespondencji handlowej. Podstawowe zwroty i konstrukcje językowe. Spotkania i wizyty. Zapytanie ofertowe.		4				EKP4, EKP6	

Semestr II

Lp.	Zagadnienia	Liczba godzin					Odniesienie do EKP dla przedmiotu	Odniesienie do RPS
		W	C	L	P	S		
1	Gramatyka: Powtórzenie wybranych zagadnień gramatycznych (okresy warunkowe)		4				EKP1, EKP3	
2	Język codzienny: Listy formalne, półformalne i nieformalne . Ćwiczenia.		10				EKP2, EKP3, EKP4, EKP5	
3	Język biznesowy i zawodowy: Uszkodzenia ładunków. Listy - roszczenia, ubezpieczenia i odszkodowania. Analiza tekstów fachowych.		16				EKP4, EKP6	

Semestr III

Lp.	Zagadnienia	Liczba godzin					Odniesienie do EKP dla przedmiotu	Odniesienie do RPS
		W	C	L	P	S		
1	Gramatyka: Powtórzenie wybranych zagadnień gramatycznych (mowa zależna).		6				EKP1, EKP3	
2	Język codzienny: Ćwiczenia konwersacyjne w oparciu o przeczytane artykuły.		6				EKP2, EKP3, EKP4	
3	Język zawodowy: Prezentacja. Analiza tekstów fachowych. Schematy organizacyjne firm (w tym firm spedycyjnych). Dokumenty w usługach logistycznych i w transporcie morskim.		28				EKP2, EKP3, EKP4, EKP5, EKP6	

Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

Symbol EKP	Test	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Sprawozdanie	Projekt	Prezentacja	Zaliczenie praktyczne	Inne
EKP1	X		X				X	X	X
EKP2	X		X				X	X	X
EKP3	X		X					X	X
EKP4	X		X					X	X
EKP5	X							X	X
EKP6							X		X

Kryteria zaliczenia przedmiotu

Semestr	Ocena pozytywna (min. dostateczny)
I	Student uzyskał zakładane efekty kształcenia. Ocena końcowa z przedmiotu w semestrze składa się z testów, kolokwiów (co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia) z poznanych treści, wypowiedzi ustnej lub prezentacji przygotowanej na wybrany temat oraz aktywności na zajęciach praktycznych.
II	Student uzyskał zakładane efekty kształcenia. Ocena końcowa z przedmiotu w semestrze składa się z testów, kolokwiów (co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia) z poznanych treści, wypowiedzi ustnej lub prezentacji przygotowanej na wybrany temat oraz aktywności na zajęciach praktycznych.

III	Student uzyskał zakładane efekty kształcenia. Ocena końcowa z przedmiotu w semestrze składa się z testów, kolokwiów (co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia) z poznanych treści, wypowiedzi ustnej lub prezentacji przygotowanej na wybrany temat oraz aktywności na zajęciach praktycznych. Egzamin końcowy na poziomie średniozaawansowanym na koniec kursu.

Nakład pracy studenta

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
	W	C	L	P	S
Godziny kontaktowe		100			
Czytanie literatury		20			
Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, projektowych		10			
Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia		10			
Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania					
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach		6			
Udział w konsultacjach		6			
Łącznie godzin		152			
Łączny nakład pracy studenta	152				
Liczba punktów ECTS		6			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6				
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi					
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	112				

Literatura

Literatura podstawowa

Bednarska-Wnęk M., Kwiecińska A., Transport & Logistics, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej
Blakey T.N.,English for Maritime Studies,Prentice Hall, 1997.
Buczkowska W., MarEngine English Underway Dokmar 2014.
Career Paths. Logistics.
Góral Z., English Handbook for Seamen.
Grussendorf M, English for logistics, OUP,2009
Grussendorf M. English for Logistics, Oxford University Press 2013
International Convention For the Safety Of Life At Sea.
Matulewska A, Matulewski M., My logistics
Matulewska A., Matulewski M., My Logistics. Język angielski dla logistyków
Murphy R., English Grammar in Use, Elementary and Intermediate. Cambridge University Press, 2004.
Puchalski J., Ilustrowany Słownik Angielsko-Polski, Trademar, 2003. Shipping Encyclopedia.
Ossowska-Neumann M., E. Żurawska, English Coursebook for Marine Engineering Students , AM 2016.
Sztramska M., Korespondencja handlowa w języku angielskim z tłumaczeniami, Akademia Moska w Gdyni.
van Kluijven P., International Maritime Language Program, podręcznik i CD, Alkmar 2005.

Literatura uzupełniająca

Katarzyńska B., English for Ship's Officers,Fundacja Rozwoju WSM, 1995.
Katarzyńska B., Notes on Ports Ships and Cargo, Fundacja Rozwoju WSM, 1999.

Prowadzący przedmiot

Tytuł/stopień, imię, nazwisko	Jednostka dydaktyczna
1. Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	
mgr Maria Łozińska	SJO
2. Pozostałe osoby prowadzące zajęcia:	