

**UNIwersytet Morski w Gdyni - Wydział Nawigacyjny**

|                                |  |            |                     |
|--------------------------------|--|------------|---------------------|
| Nr:                            |  | Przedmiot: | NAUKI HUMANISTYCZNE |
| Kierunek / Poziom kształcenia: | TRANSPORT / DRUGIEGO STOPNIA                         |            |                     |
| Forma studiów:                 | STACJONARNE  |            |                     |
| Profil kształcenia:            | OGÓLNOAKADEMICKI                                     |            |                     |
| Specjalność:                   | EKSPLOATACJA SYSTEMÓW TRANSPORTOWYCH I LOGISTYCZNYCH |            |                     |

| SEMESTR                 | ECTS | Liczba godzin w tygodniu |   |   |   |   | Liczba godzin w semestrze |   |   |   |   |  |
|-------------------------|------|--------------------------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|--|
|                         |      | W                        | C | L | P | S | W                         | C | L | P | S |  |
| I                       | 1    |                          |   |   |   |   | 15                        |   |   |   |   |  |
| Razem w czasie studiów: |      |                          |   |   |   |   | 15                        |   |   |   |   |  |

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dotyczy przedmiotu)

|   |  |
|---|--|
| 1 | Ogólna wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej. |
|---|--|

**Cele przedmiotu**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Zapoznanie studentów z podstawową problematyką psychologii transportu.  |
| 2 | Przybliżenie studentom zjawisk i procesów związanych z psychologią transportu, nabycie przez studentów umiejętności interpretacji tych zjawisk. |
| 3 | Zapoznanie studentów ze złożonością tzw. czynnika ludzkiego i jego wpływem na wypadki i katastrofy.   |
| 4 | Ukształtowanie właściwych postaw wobec zagadnień bezpieczeństwa w transporcie morskim.  |

**Efekty kształcenia dla całego przedmiotu (EKP) – po zakończeniu cyklu kształcenia**

|      |   |  |
|------|---|--|
| EKP1 | Usystematyzować wiedzę o zjawiskach i procesach związanych z psychologią transportu.  |  |
| EKP2 | Rozróżnić podstawowe pojęcia i modele teoretyczne związane z psychologią transportu.  |  |
| EKP3 | Identyfikować i analizować aspekty związane z czynnikiem ludzkim. Mieć świadomość wpływu czynnika ludzkiego na wypadki i katastrofy.  |  |
| EKP4 | Identyfikować problemy związane z pracą załogi, zastosować zasady i kryteria służące rozwiązywaniu tych problemów. Identyfikować i wyjaśniać rolę przywódcy (kapitana statku) i jego wpływ na efektywność pracy załogi. |  |
| EKP5 | Wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii transportu w przyszłym środowisku pracy.   |  |

**Treści programowe**

Semestr I

| Lp. | Zagadnienia  | Liczba godzin |   |   |   |   | Odniesienie do EKP dla przedmiotu | Odniesienie do RPS |
|-----|--|---------------|---|---|---|---|-----------------------------------|--------------------|
|     |  | W             | C | L | P | S |                                   |                    |
| 1   | Wprowadzenie. Podstawowe zagadnienia psychologii transportu. Psychologia transportu na tle innych działów psychologii. Współczesne kierunki i działy psychologii transportu. | 2             |   |   |   |   | EKP1, EKP2, EKP5                  |                    |
| 2   | Bezpieczeństwo i zarządzanie bezpieczeństwem transportu. Ewolucja zarządzania bezpieczeństwem transportu.  | 1             |   |   |   |   | EKP1, EKP2                        |                    |
| 3   | Pojęcie czynnika ludzkiego i jego wpływ na wypadki. Metody stosowane do oceny wpływu czynnika ludzkiego.   | 1.5           |   |   |   |   | EKP1, EKP2, EKP3                  |                    |
| 4   | Fizjologia ludzka. Złudzenia fizjologiczne i psychiczne.   | 1             |   |   |   |   | EKP3, EKP5                        |                    |
| 5   | Spostrzeganie i pamięć. Percepcja, zniekształcenia pamięciowe.   | 1.5           |   |   |   |   | EKP3, EKP5                        |                    |
| 6   | Procesy emocjonalne i ich wpływ na podejmowanie decyzji.   | 1.5           |   |   |   |   | EKP3, EKP5                        |                    |
| 7   | Działania ryzykowne. Psychologiczne predyspozycje do podejmowania decyzji ryzykownych. Zarządzanie ryzykiem.   | 1             |   |   |   |   | EKP3, EKP5                        |                    |

|    |  |     |  |  |  |  |  |                  |  |
|----|--|-----|--|--|--|--|--|------------------|--|
| 8  | CRM - zarządzanie zasobami załogi. Modele teoretyczne i ich zastosowanie w praktyce.                   | 1.5 |  |  |  |  |  | EKP2, EKP4, EKP5 |  |
| 9  | Podstawowe umiejętności dowódcy (kapitana statku). Modele zarządzania załogą.                          | 1   |  |  |  |  |  | EKP4, EKP5       |  |
| 10 | Komunikacja i współpraca załogi. Najczęściej popełniane błędy.   | 0.5 |  |  |  |  |  | EKP4, EKP5       |  |
| 11 | Analiza przyczyn wybranych katastrof morskich ze szczególnym uwzględnieniem wpływu czynnika ludzkiego. | 2.5 |  |  |  |  |  | EKP3, EKP5       |  |

#### Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

| Symbol EKP | Test | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Sprawozdanie | Projekt | Prezentacja | Zaliczenie praktyczne | Inne |
|------------|------|---------------|-----------------|-----------|--------------|---------|-------------|-----------------------|------|
| EKP1       |      |               |                 |           |              |         | X           |                       |      |
| EKP2       |      |               |                 |           |              |         | X           |                       |      |
| EKP3       |      |               |                 |           |              |         | X           |                       |      |
| EKP4       |      |               |                 |           |              |         | X           |                       |      |
| EKP5       |      |               |                 |           |              |         | X           |                       |      |

#### Kryteria zaliczenia przedmiotu

| Semestr | Ocena pozytywna (min. dostateczny)   |
|---------|--|
| I       | Przygotowanie prezentacji multimedialnej o dostatecznej treści merytorycznej związanej z problematyką zajęć. |

#### Nakład pracy studenta

| Forma aktywności  | Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | W  | C | L | P | S |
| Godziny kontaktowe  | 15   |   |   |   |   |
| Czytanie literatury   | 7  |   |   |   |   |
| Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, projektowych  |  |   |   |   |   |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia   | 5  |   |   |   |   |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania  |  |   |   |   |   |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach  | 1  |   |   |   |   |
| Udział w konsultacjach  | 1  |   |   |   |   |
| Łącznie godzin  | 29   |   |   |   |   |
| Łączny nakład pracy studenta  | 29   |   |   |   |   |
| Liczba punktów ECTS   | 1  |   |   |   |   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu   | 1  |   |   |   |   |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi   |  |   |   |   |   |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 17   |   |   |   |   |

#### Literatura

##### Literatura podstawowa

Mamcarz P. "Psychologia transportu. Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa w transporcie", Difin, Warszawa 2018

Beaty D. "Pilot. Naga prawda. Czynniki ludzkie w operacjach lotniczych", WAB, Warszawa 2013

Bąk-Gajda, D., Bąk, J. "Psychologia transportu i bezpieczeństwa ruchu drogowego", Difin, Warszawa 2010

Aronson E. „Człowiek istota społeczna”, PWN, Warszawa 2014

##### Literatura uzupełniająca

Makarowski R, Smolicz T. "Czynnik ludzki w operacjach lotniczych. Człowiek, możliwości i ograniczenia – uwarunkowania psychofizjologiczne", Adriana Aviation, Kosowizna 2012

Burciu Z. "Bezpieczeństwo w transporcie morskim i zarządzanie w akcji ratowniczej", Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia 2011

Błoszczyński R. "Psychologia lotnicza. Wybrane problemy", Wydawnictwa Ministerstwa Obrony Narodowej, Warszawa 1977

Salas E., Maurino D. "Human factors in aviation" Elsevier, Burlington 2010

#### Prowadzący przedmiot

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

---

| Tytuł/stopień, imię, nazwisko          | Jednostka dydaktyczna |
|--|-----------------------|
| 1. Osoba odpowiedzialna za przedmiot:  |                       |
| mgr Kamil Roszkowski                   | WN                    |
| 2. Pozostałe osoby prowadzące zajęcia: |                       |



