

UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI - WYDZIAŁ NAWIGACYJNY

| | | | |
|--------------------------------|---|------------|-------------------------------|
| Nr: | | Przedmiot: | ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI |
| Kierunek / Poziom kształcenia: | NAWIGACJA / DRUGIEGO STOPNIA | | |
| Forma studiów: | STACJONARNE | | |
| Profil kształcenia: | OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| Specjalność: | ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM W TRANSPORCIE MORSKIM | | |

| SEMESTR | ECTS | Liczba godzin w tygodniu | | | | | Liczba godzin w semestrze | | | | | |
|-------------------------|------|--------------------------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|--|
| | | W | C | L | P | S | W | C | L | P | S | |
| I | 2 | | | | | | 15 | | | | | |
| Razem w czasie studiów: | | | | | | | 15 | | | | | |

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dotyczy przedmiotu)

| | |
|---|--|
| 1 | Wiedza z zakresu podstaw zarządzania zasobami ludzkimi, podstawowa znajomość procesów zachodzących na rynku pracy. |
|---|--|

Cele przedmiotu

| | |
|---|---|
| 1 | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi |
| 2 | Dostarczenie wiedzy na temat nowoczesnych technik zarządzania zasobami ludzkimi oraz nabycie umiejętności ich stosowania. |

Efekty kształcenia dla całego przedmiotu (EKP) – po zakończeniu cyklu kształcenia

| | | |
|-------|---|--|
| EKP1 | Rozróżnić podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, opisać podstawowe koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji oraz kształtowaniem relacji interpersonalnych | |
| EKP2 | Wskazać podstawowe zasady związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych | |
| EKP3 | Zdefiniować rolę działu HR w przedsiębiorstwie, zadania jego pracowników i HR Managera oraz rozwiązania dotyczące organizacji pracy działu HR | |
| EKP4 | Wyjaśnić wpływ systemu wynagrodzeń na efektywność pracownika. | |
| EKP5 | Zidentyfikować problemy związane z pracą zespołu, zastosować zasady i kryteria służące rozwiązywaniu tych problemów | |
| EKP6 | Wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu zarządzania zasobami w przyszłym środowisku pracy | |
| EKP7 | Analizować procesy społeczno-gospodarcze związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi, ma umiejętność pogłębionej oceny tych procesów | |
| EKP8 | Pracować w zespole, przyjmując w nim różne role z zależności od potrzeb | |
| EKP9 | Objąć funkcję kierowniczą przyjmując odpowiedzialność za efekty pracy zespołu | |
| EKP10 | Uzupełniać we własnym zakresie wiedzę i umiejętności potrzebne do zarządzania zasobami ludzkimi korzystając z różnych źródeł zdobywania informacji | |

Treści programowe

Semestr I

| Lp. | Zagadnienia | Liczba godzin | | | | | Odniesienie do EKP dla przedmiotu | Odniesienie do RPS |
|-----|--|---------------|---|---|---|---|-----------------------------------|--------------------|
| | | W | C | L | P | S | | |
| 1 | Teoria zarządzania zasobami ludzkimi. Podstawowe procesy zarządzania personelem. | 1 | | | | | EKP1 | |
| 2 | Ewolucja zarządzania zasobami ludzkimi na przestrzeni XX i XXI wieku | 1 | | | | | EKP1, EKP7, EKP10 | |
| 3 | Współczesne koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi: zarządzanie kompetencjami, zarządzanie talentami. | 1 | | | | | EKP1, EKP7, EKP10 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|--|------------------|--|
| 4 | Dział HR w przedsiębiorstwie. Rola i zadania HR Managera. | 1 | | | | | | EKP3 | |
| 5 | Pozyskiwanie zasobów ludzkich. Rodzaje rekrutacji i selekcji. Metody i narzędzia stosowane w procesie rekrutacji i selekcji. | 1 | | | | | | EKP3 | |
| 6 | Elementy procesu kadrowego. Narzędzia informacji o zasobach ludzkich. Rodzaje i formy zatrudnienia. | 1 | | | | | | EKP3 | |
| 7 | Funkcje kierowania. Typy i style przywództwa | 1 | | | | | | EKP9 | |
| 8 | Zarządzanie pracą zespołu. Techniki zwiększające skuteczność pracy w zespole | 1 | | | | | | EKP2 | |
| 9 | Zarządzanie konfliktem. Techniki negocjacyjne. | 1 | | | | | | EKP5 | |
| 10 | Komunikacja wewnątrz zespołu. Narzędzia komunikacji. Bariery komunikacyjne | 1 | | | | | | EKP5, EKP6, EKP8 | |
| 11 | Rodzaje i techniki motywowania zespołu | 1 | | | | | | EKP9 | |
| 12 | Kryteria i formy wynagradzania pracowników. | 1 | | | | | | EKP4 | |
| 13 | Ocena pracowników i coaching. Style coachingu | 1 | | | | | | EKP3 | |
| 14 | Rozwój zasobów ludzkich w organizacji | 1 | | | | | | EKP3 | |
| 15 | Przemieszczenia pracowników (awans, degradacja, zwolnienia) | 1 | | | | | | EKP3 | |

Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

| Symbol EKP | Test | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Sprawozdanie | Projekt | Prezentacja | Zaliczenie praktyczne | Inne |
|------------|------|---------------|-----------------|-----------|--------------|---------|-------------|-----------------------|------|
| EKP1 | X | | | | | | | | |
| EKP2 | X | | | | | | | | |
| EKP3 | X | | | | | | | | |
| EKP4 | X | | | | | | | | |
| EKP5 | X | | | | | | | | |
| EKP6 | X | | | | | | | | |
| EKP7 | X | | | | | | | | |
| EKP8 | X | | | | | | | | |
| EKP9 | X | | | | | | | | |
| EKP10 | X | | | | | | | | |

Kryteria zaliczenia przedmiotu

| | |
|---------|--|
| Semestr | Ocena pozytywna (min. dostateczny) |
| I | Wynik powyżej 50% z testu zaliczeniowego |

Nakład pracy studenta

| Forma aktywności | Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | W | C | L | P | S |
| Godziny kontaktowe | 15 | | | | |
| Czytanie literatury | 15 | | | | |
| Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, projektowych | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia | 10 | | | | |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania | | | | | |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach | 5 | | | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | | | |
| Łącznie godzin | 50 | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 | | | | |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi | | | | | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 25 | | | | |

Literatura

Literatura podstawowa

Armstrong M. "Zarządzanie zasobami ludzkimi", Oficyna Ekonomiczna Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2000.

Pocztowski A. "Zarządzanie zasobami ludzkimi", Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca

Oleksyn T. "Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji", Wolters Kluwer, Warszawa 2016

Raport Trendy HR 2015. Nowy świat pracy. Deloitte University Press

http://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/pl/Documents/Reports/pl_trendy_hr_2015_kadry_nowy_swiat.pdf

Raport Trendy HR 2017. Zmiana zasad w erze cyfryzacji https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/pl/Documents/Reports/pl_2017_Global_Human_capital_trends_PL_Analiza_FIN_FINAL_02.pdf

Raport Zaangażowanie pracowników <http://hrstandard.pl/2012/06/19/przeczytaj-raport-angazowanie-pracownikow/>

Prowadzący przedmiot

| Tytuł/stopień, imię, nazwisko | Jednostka dydaktyczna |
|---|-----------------------|
| 1. Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | |
| mgr Kamil Roszkowski | WN |
| 2. Pozostałe osoby prowadzące zajęcia: | |
| mgr Kamil Roszkowski | WN |

