



Załącznik nr 1

do uchwały nr 66/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Morski w Gdyni
ul. Morska 81-87
81-225 Gdynia

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Transport**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
Inżynieria lądowa, geodezja i transport

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- ☐ nauczyciel przedmiotu²
- ☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- ☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia²
- ☐ nauczyciel psycholog

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

- ☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- ☐ nauczyciel pedagog specjalny
- ☐ nauczyciel logopeda
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nazwa kierunku studiów: Transport Poziom studiów: pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 6 Profil studiów: ogólnoakademicki Dyscyplina naukowa: inżynieria lądowa, geodezja i transport (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych)				
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis kierunkowych efektów uczenia się Absolwent po ukończeniu kierunku studiów zna i rozumie (W), potrafi (U), jest gotów do (K):	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się (U) symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK (S) symbol
Wiedza (W)				
	Tr1A_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego i orientuje się w sferze kultury i tradycji kraju języka obcego	P6U_W	P6S_WG
	Tr1A_W02	Ma podstawową wiedzę na temat prawa, w tym transportowego, cykli koniunkturalnych i technologicznych w gospodarce i transporcie, ekonomicznej istoty produktu transportowego i jego, jakości	P6U_W	P6S_WK
	Tr1A_W03	Ma wiedzę z zakresu matematyki, statystyki, fizyki, badań operacyjnych, informatyki i technologii informacyjnych właściwych dla kierunku transport przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu transportu i logistyki.	P6U_W	P6S_WG
	Tr1A_W04	Ma podstawową wiedzę o procesie projektowania maszyn, cyklu życia urządzeń technicznych, obiektów i systemów technicznych stosowanych w transporcie	P6U_W	P6S_WG
	Tr1A_W05	Ma wiedzę o podstawowych zjawiskach elektrycznych i magnetycznych, zna zasady funkcjonowania maszyn, urządzeń i układów automatycznych w transporcie	P6U_W	P6S_WG
	Tr1A_W06	Zna odpowiednie metody przeładunku, składowania i przewozu towarów oraz elementy wyposażenia i zasady funkcjonowania lądowych i wodnych terminali transportowych	P6U_W	P6S_WG
	Tr1A_W07	Zna miary efektywności implementacji rozwiązań spedycyjno-logistycznych w przedsiębiorstwie, integruje zarządzanie spedycyjno-logistyczne z innymi aspektami zarządzania przedsiębiorstwem oraz wyjaśnia, kategoryzuje i ocenia znaczenie kluczowych wskaźników oceny finansowej przedsiębiorstwa sektora TSL (m.in. koszt kapitału, progi rentowności, analiza wrażliwości, dźwignia finansowa).	P6U_W	P6S_WK
	Tr1A_W08	Zna zasady funkcjonowania określonych gałęzi transportu, porównuje je, a także rekomenduje odpowiednie działania regulacyjne dla danych warunków otoczenia oraz charakteryzuje międzynarodowe konwencje, umowy oraz warunki formalne wpływające na	P6U_W	P6S_WK

		pracę spedytora i logistyka w poszczególnych gałęziach transportu.		
	Tr1A_W09	Ma wiedzę w zakresie poszczególnych narzędzi i systemów wykorzystywanych w spedycji i logistyce, w tym także rozwiązania IT, oraz posiada wiedzę z zakresu mechanizmu funkcjonowania oraz zarządzania logistycznym łańcuchem dostaw w układzie strumieni przepływów i procesów transportowych realizowanych pomiędzy jego ogniwami.	P6U_W	P6S_WG
	Tr1A_W10	Zna podstawowe pojęcia dotyczące sieci transportowych ich projektowania oraz niezawodności i bezpieczeństwa systemów transportowych i logistycznych.	P6U_W	P6S_WG
	Tr1A_W11	Zna podstawy prawne ochrony środowiska, ma wiedzę niezbędną do identyfikacji źródła emisji zanieczyszczeń oraz charakteryzowania inwestycji z zakresu budownictwa lądowego, wodnego śródlądowego i morskiego pod kątem oceny jej oddziaływania na środowisko.	P6U_W	P6S_WK
	Tr1A_W12	Zna zasady funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstw transportowych i dokumentację transportową	P6U_W	P6S_WK
	Tr1A_W13	Zna podstawowe zasady prawne i etyczne dotyczące pisania prac dyplomowych, oraz wymogi techniczne przygotowania i opracowania projektu pracy inżynierskiej i magisterskiej	P6U_W	P6S_WK
	Tr1A_W14	Wyjaśnia podstawowe pojęcia i modele z zakresu budowy i eksploatacji transportu miejskiego i regionalnego oraz opisuje dynamikę rozwoju sieci transportowej miast.	P6U_W	P6S_WG
	Tr1A_W15	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia i kompilacji społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań i związków pomiędzy transportem, logistyką, zagospodarowaniem przestrzennym, bezpieczeństwem, niezawodnością oraz wykorzystaniem nowoczesnych technik i technologii w transporcie.	P6U_W	P6S_WK
	Tr1A_W16	Ma ogólną wiedzę konieczną do identyfikacji kluczowych obszarów zastosowania, problemów bezpieczeństwa i niezawodności, kosztów i korzyści związanych z projektowaniem oraz eksploataowaniem systemów transportowych i logistycznych.	P6U_W	P6S_WG
	Tr1A_W17	Objaśnia dokumentację techniczną schematów maszyn, urządzeń i obiektów budowlanych oraz pokazuje mechanizmy niszczenia materiałów konstrukcyjnych podczas eksploatacji: korozja, erozja, kawitacja, nagłe pękanie i zmęczenie, korozja naprężeniowa i zmęczeniowa, pękanie w wyniku pełzania.	P6U_W	P6S_WG
	Tr1A_W18	Ma niezbędną wiedzę do charakteryzowania warunków równowagi ciał, określa przydatność praw mechaniki do zastosowań technicznych, opisuje zasadę poprawnego wykonywania pomiarów podstawowymi narzędziami pomiarowymi oraz szacuje błędy pomiarowe i uwzględnia je w pomiarach.	P6U_W	P6S_WG
	Tr1A_W19	Wskazuje relacje pomiędzy głównymi zjawiskami gospodarczymi i ocenia zależności pomiędzy rozwojem poszczególnych środków transportu	P6U_W	P6S_WK
	Tr1A_W20	Ma podstawową wiedzę w zakresie nautyki, podstaw geodezji oraz systemów satelitarnych i informacji geograficznej niezbędną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu transportu, w szczególności: dobiera odpowiednie techniki pomiarowe GNSS w funkcji wymagań zadania transportowego, rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geodezji i kartografii obejmujące systemy odniesienia, systemy współrzędnych oraz odwzorowań kartograficznych.	P6U_W	P6S_WG

	Tr1A_W21	Ma elementarną wiedzę z zakresu inżynierii ruchu oraz bezpieczeństwa transportu.	P6U_W	P6S_WG
	Tr1A_W22	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
Umiejętności (U)				
	Tr1A_U01	Potrafi zaprojektować strukturę organizacyjną przedsiębiorstwa branży transportowej, wyjaśnia, kategoryzuje i ocenia znaczenie kluczowych wskaźników oceny finansowej przedsiębiorstwa sektora TSL, a przy pomocy odpowiednich wskaźników ocenia efektywność ekonomiczną inwestycji transportowych i przedsiębiorstw branży TSL.	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U02	Potrafi analizować procesy zarządcze w elementach systemów transportowych i krytycznie oceniać ich wpływ na strefę logistyki bazując na ich kluczowych parametrach, jak również wskazywać na możliwości rozwiązania pojawiających się wyzwań zgodnie z aktualnymi trendami rynkowymi.	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U03	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, poprzez właściwe dobranie źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U04	Potrafi prawidłowo określić poziom potrzeb transportowych, a także posługuje się sprawnie modelami przepływów wartości generowanej przez transport w łańcuchu dostaw opierając się o kryterium kosztowe i poziomu obsługi klienta.	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U05	Potrafi w sposób zrozumiały przedstawić poprawne rozumowanie matematyczne i fizyczne.	P6U_U	P6S_UK
	Tr1A_U06	Potrafi interpretować i wyjaśniać zależności matematyczne i fizyczne i stosować je w zagadnieniach transportowych i logistycznych.	P6U_U	P6S_UK
	Tr1A_U07	Posiada umiejętność analizy podstawowych problemów transportowych przy pomocy metod statystycznych i inżynierii ruchu, także przy użyciu programów komputerowych. Potrafi formułować i testować hipotezy związane z eksploatacyjnymi problemami inżynierskimi w tym probabilistycznymi.	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U08	Dobiera odpowiednie narzędzia pomiarowe i wykonuje złożone pomiary. Zachowuje zasady bezpieczeństwa przy obsłudze urządzeń.	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U09	Potrafi określić cechy, oszacować i ocenić wybrane parametry chemiczne, fizyczne i geometryczne konstrukcji, mające wpływ na jej wytrzymałość.	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U10	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej, takich, jak projektowanie, budowa, eksploatacja i badanie urządzeń i systemów transportowych, w szczególności potrafi: przedstawić przedmiot, urządzenie, schemat, obiekt, system, sieć w szkicu odręcznym i wykonać ich rysunki za pomocą wybranego specjalistycznego oprogramowania komputerowego (AutoCAD), wykorzystać komputerowe techniki sporządzania dokumentacji technicznej i wizualizacji symulowanych procesów, operować właściwie dobranym oprogramowaniem komputerowym do wspomagania projektowania, symulacji i weryfikacji elementów, układów oraz prostych systemów i sieci transportowych i logistycznych (w szczególności VISUM, VISIM, VISWALK, ArcGIS).	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U11	Potrafi prezentować przykłady, analizować, opisywać i wyznaczać wybrane parametry i charakterystyki	P6U_U	P6S_UW

		podstawowych elementów układów elektronicznych i elektrycznych oraz układów regulacji i sterowania stosowanych w transporcie i logistyce.		
	Tr1A_U12	Potrafi dobrać właściwe środki transportu i infrastrukturę transportu do cech fizyko-chemicznych ładunku oraz dostosowuje metody przeładunku, przewozu i składowania do właściwości ładunku, znając znaczenie znaków stosowanych na opakowaniach transportowych.	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U13	Potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu transportu uwzględnić zasady bezpieczeństwa, uwarunkowania i oraz determinacje środowiskowe, ekonomiczne, technologiczne i techniczne, w tym odnoszące się do lokalizacji i eksploatacji głównych elementów sieci transportowych i logistycznych, środków transportu oraz a także zasobów ludzkich.	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U14	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania, ocenić istniejące i dobrać optymalne rozwiązania techniczne, w szczególności zastosowane w obiektach infrastruktury transportowej i logistycznej, potrafi wykonać projekt wstępny układu funkcjonalnoprzestrzennego wodnych i lądowych terminali transportowych, potrafi wykorzystywać informację geoprzestrzenną w różnych aplikacjach systemów transportowych	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U15	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić eksperymenty laboratoryjne, eksploatacyjne i symulacje z zakresu problemów transportu i logistyki. Przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich w transporcie potrafi posłużyć się właściwie dobranymi metodami i urządzeniami umożliwiającymi: pomiar podstawowych wielkości i parametrów stosowanych w transporcie.	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U16	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).	P6U_U	P6S_UO
	Tr1A_U17	Potrafi określić przyczyny zanieczyszczeń atmosfery, litosfery i hydrosfery powstałe w wyniku procesu transportowego, przewidywać i interpretować ich skutki i dobrać metody ich likwidacji oraz przygotować wstępną ocenę oddziaływania inwestycji transportowych na środowisko.	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U18	Potrafi dokonać krytycznej analizy funkcjonowania systemu transportowego pod kątem jego ekonomiki, bezpieczeństwa, efektywnego i optymalnego działania, oraz identyfikacji jego zależności funkcjonalnych i rozwojowych w układzie wewnętrznym i zewnętrznym.	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U19	Potrafi dokonać krytycznej analizy działania poszczególnych sfer systemu logistycznego i wskazać na występujące tam zależności wykorzystując wielokryterialną ocenę problemu.	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U20	Potrafi prawidłowo ocenić wymagania techniczno-eksploatacyjne oraz zagrożenia w odniesieniu do procesu transportowego, Optymalizuje przebieg procesu transportowego i logistycznego. Opisuje struktury niezawodnościowe obiektu technicznego.	P6U_U	P6S_UW
	Tr1A_U21	Potrafi przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową funkcjonowania sieci transportowo-logistycznych, planuje, modeluje i optymalizuje wybrane elementy tych sieci uwzględniając rozwiązywanie podstawowych problemów transportowych i komunikacyjnych obszarów miast i regionów miejskich, państwa i Unii Europejskiej.	P6U_U	P6S_UW

Tr1A_U22	Potrafi obsługiwać urządzenia inżyniersko-techniczne oraz obsługiwać wewnątrz-firmowe systemy komputerowe przedsiębiorstw transportowych i logistycznych, a także potrafi obsługiwać typowe odbiorniki GNSS, planować trasę oraz oceniać dokładność określenia pozycji.	P6U_U	P6S_UW
Tr1A_U23	Potrafi opisać i krytycznie ocenić budowę podstawowych środków transportu i systemów transportu, potrafi dobrać metody organizacji ich eksploatacji technicznej.	P6U_U	P6S_UW
Tr1A_U24	Posiada umiejętność samodzielnego pozyskiwania, operowania i kreatywnej adaptacji wiedzy i umiejętności, na potrzeby przyjęcia celów i hipotez roboczych oraz skonstruowania formalnej struktury pracy dyplomowej, przy pomocy poznanych narzędzi, technik i metod badawczych.	P6U_U	P6U_UU
Tr1A_U25	Potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem w języku polskim i angielskim z użyciem specjalistycznej terminologii sektora TSL (transport, spedycja, logistyka) oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska i zabierać na ten temat głos w debacie.	P6U_U	P6U_UK
Tr1A_U26	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6U_U	P6S_UU
Tr1A_U27	Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich – integrować wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne.	P6U_U	P6S_UW
Tr1A_U28	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, szczególnie w zakresie zagadnień specjalistycznych sektora TSL (transport, spedycja, logistyka) przy użyciu specjalistycznej terminologii.	P6U_U	P6S_UK
Kompetencje społeczne (K)			
Tr1A_K01	Jest gotów do współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role i funkcje, uczestnicząc odpowiedzialnie i aktywnie na rzecz rozwiązywania wspólnych problemów, jednocześnie przestrzegając zasad etyki zawodowej i wymagając tego od innych.	P6U_K	P6S_KR
Tr1A_K02	Jest gotów do stałego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz potrzeby poszukiwania praktycznych zastosowań wiedzy inżynierskiej w życiu społecznym.	P6U_K	P6S_KO
Tr1A_K03	Jest gotów do uznania ważności posiadanej wiedzy technicznej, rozumiejąc jednocześnie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, szczególnie jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	P6U_K	P6S_KK
Tr1A_K04	Jest gotów do rozwiązywania ważnych problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązywaniem, także współpracując w zespołach ludzkich.	P6U_K	P6S_KK
Tr1A_K05	Jest gotów do modyfikacji zakresu i sposobu realizacji wykonywanych zadań w celu osiągnięcia założonego rezultatu, zgodnego jednak ze standardami etyki zawodowej.	P6U_K	P6S_KO
Tr1A_K06	Jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji wskazanego przez siebie lub innych zadania, przywiązując dużą wagę do precyzji wyrażania się i logiki wypowiedzi.	P6U_K	P6S_KK
Tr1A_K07	Jest gotów do krytycznego spojrzenia na posiadaną wiedzę oraz odbierane treści, w tym te wykorzystywane przy ocenie złożonych technicznych zagadnień transportowych i uzasadnianiu własnego punktu widzenia odpowiadającego standardom zawodowym inżyniera.	P6U_K	P6S_KK

	Tr1A_K08	Jest gotów do stałego zdobywania wiedzy technicznej oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych w celu ich efektywnego i odpowiedzialnego wykorzystania w kategoriach społecznych i ekologicznych, w szczególności dla potrzeb inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P6U_K	P6S_KO
	Tr1A_K09	Cechuje się wysoką kulturą osobistą, kreatywnością i przedsiębiorczością, a jednocześnie prospołeczną postawą oraz zdolnością budowy dobrych relacji z otoczeniem.	P6U_K	P6S_KO
	Tr1A_K10	Jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy ze sfery transportu i logistyki celem poszukiwania konstruktywnego, zgodnego ze standardem i etyką zawodową inżyniera rozwiązywania trudnych problemów i sytuacji kolizyjnych oraz budowy ładu społecznego w tej dziedzinie połączonego z dbałością o dorobek i tradycje.	P6U_K	P6S_KR

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nazwa kierunku studiów: Transport Poziom studiów: drugiego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 7 Profil studiów: ogólnoakademicki Dyscyplina naukowa: inżynieria lądowa, geodezja i transport (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych)				
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis kierunkowych efektów uczenia się Absolwent po ukończeniu kierunku studiów zna i rozumie (W), potrafi (U), jest gotów do (K):	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się (U) symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK (S) symbol
Wiedza (W)				
	Tr2A_W01	Ma zasób słów umożliwiającym porozumienie się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, zna zasady gramatyki języka obcego i orientuje się w sferze kultury i tradycji kraju języka obcego	P7U_W	P7S_WG
	Tr2A_W02	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie: niezawodności i bezpieczeństwa systemów transportowych, ochrony środowiska w transporcie, zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych.	P7U_W	P7S_WG
	Tr2A_W03	Ma rozszerzoną i pogłębianą wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu wybranych działów matematyki, planowania i przeprowadzania badań statystycznych przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań związanych z kierunkiem Transport, w szczególności zna metody numeryczne między innymi odnoszące się do interpolacji, aproksymacji wielkości matematycznych, przybliżonego wyznaczania całek, jednowymiarowe procesy stochastyczne oraz ich zastosowania w technice, elementy teorii gier, a także narzędzia opisu statystycznego, które służą poprawnej analizie i opisowi zebranego materiału empirycznego oraz analizuje związki pomiędzy cechami: funkcyjne, stochastyczne, korelacyjne.	P7U_W	P7S_WG
	Tr2A_W04	Ma poszerzoną wiedzę z mechaniki stosowanej, służącą do zrozumienia i opisywania zjawisk fizycznych zachodzących w obiektach transportowych i środkach transportu, w szczególności rozumie przydatność	P7U_W	P7S_WG

		wybranych maszyn i mechanizmów do zastosowań w transporcie oraz wskazuje na możliwości praktycznego zastosowania zasad dynamiki ciała stałego, hydromechaniki i aeromechaniki w rozwiązywaniu konkretnych zagadnień technicznych		
	Tr2A_W05	Ma zaawansowaną wiedzę na temat typów opakowań i jednostek transportowych stosowanych w transporcie morskim, zna i rozumie metody ich sztatuowania i przewozu oraz charakteryzuje zasady współpracy statku z wyspecjalizowanymi terminalami portowymi.	P7U_W	P7S_WG
	Tr2A_W06	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania i rozwoju gospodarki globalnej, obrotu portowo-morskiego oraz ich uwarunkowań transportowych, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania rynków przewozów morskich, polityki ich kształtowania, głównych światowych szlaków przewozowych ładunków masowych suchych, płynnych, kontenerowych i pasażerów, dokumentacji spedycyjnej, w tym podstawowych i zaawansowanych zwyczajów i uzansów handlowych stosowanych w obrocie portowo-morskim.	P7U_W	P7S_WK
	Tr2A_W07	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oraz materiały badawcze odpowiednie do wymogów merytorycznych realizowanego zadania inżynierskiego z zakresu transportu, w tym także odpowiednie komputerowe narzędzia i metody wspomagania decyzji oraz analizy i projektowania sieci transportowo-logistycznych.	P7U_W	P7S_WG
	Tr2A_W08	Ma zaawansowaną wiedzę na temat eksploatacji portowych urządzeń technicznych, prac czerpialnych i podwodnych, systemów informacji geograficznej oraz otoczenia transportowego portów, która ma zastosowanie w rozwiązywaniu zadań z zakresu projektowania i eksploatacji transportu morskiego, w szczególności, poprawy efektywności portów i zapewnieniu bezpieczeństwa transportu morskiego.	P7U_W	P7S_WG
	Tr2A_W09	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu informatyki przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych i złożonych zadań związanych z kierunkiem transport, w szczególności wiedzę dotyczącą technologii i technik funkcjonowania systemów i sieci teleinformatycznych, zasad projektowania, programowania i użytkowania baz i hurtowni danych wykorzystywanych dla potrzeb organizacji i kierowania transportem oraz logistyką.	P7U_W	P7S_WK
	Tr2A_W10	Zna procedury prawne zapewniające bezpieczeństwo w transporcie morskim i multimodalnym, w szczególności dysponuje minimalną wiedzą z zakresu prawa morza, prawa morskiego i administracyjnego, cel, taryf, podatków i ubezpieczeń.	P7U_W	P7S_WK
	Tr2A_W11	Zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, wymogi techniczne przygotowania i opracowania projektu pracy magisterskiej oraz innych opracowań branżowych.	P7U_W	P7S_WK
	Tr2A_W12	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu zarządzania systemami transportowymi, rozumie także znaczenie czynników i wskaźników zrównoważonego rozwoju i zrównoważonego transportu, zna statyczne i dynamiczne metody oceny transportowych projektów inwestycyjnych, szczególnie w zakresie podstawowych charakterystyk oraz struktury gałęziowej systemu transportowo-logistycznego państw Regionu Morza Bałtyckiego (BSR) oraz jego relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym.	P7U_W	P7S_WG
	Tr2A_W13	Zna tradycyjne, nowoczesne i perspektywiczne zasady i instrumenty zarządzania flotą morską oraz zasady	P7U_W	P7S_WG

		kształtowania poszczególnych elementów składowych akwatoriów i terytoriów portowych oraz całego portu morskiego		
	Tr2A_W14	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie modelowania systemów i procesów transportowych, w szczególności wiedzę niezbędną do opisu i oceny funkcjonowania wybranych morskich systemów transportu i logistyki.	P7U_W	P7S_WG
	Tr2A_W15	Zna i rozumie społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne oraz inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej związanej z rozwiązywaniem problemów w zakresie transportu, szczególnie morskiego oraz logistyki i spedycji portowo-morskiej.	P7U_W	P7S_WK
	Tr2A_W16	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	P7U_W	P7S_WK
	Tr2A_W17	Zna i rozumie główne trendy rozwojowe i najistotniejsze nowe osiągnięcia, jak i dylematy współczesnej cywilizacji z zakresu transportu, głównie morskiego, i pokrewnych dyscyplin naukowych.	P7U_W	P7S_WK
	Tr2A_W18	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, związanej z wybranymi zagadnieniami transportu, głównie morskiego.	P7U_W	P7S_WG
Umiejętności (U)				
	Tr2A_U01	Posiada zdolność samodzielnego pozyskiwania informacji z właściwie dobranych źródeł różnorodnych (literatury, baz danych, itp.), umiejętność kreatywnej i krytycznej adaptacji pozyskiwanej w trakcie studiów wiedzy i informacji z różnych dziedzin do potrzeb realizowanego projektu inżynierskiego i pracy zawodowej.	P7U_U	P7S_UW
	Tr2A_U02	Swobodnie operuje w mowie i piśmie aparatem pojęciowym z zakresu problematyki transportu i systemów portowomorskich w języku polskim, a także obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii dotyczącej transportu, w tym potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w sprawach zawodowych, czytania ze zrozumieniem fachowej literatury transportu, potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzić debaty w zakresie ogólnych i szczegółowych zagadnień transportu.	P7U_U	P7S_UK
	Tr2A_U03	Potrafi przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich, w tym zadań nietypowych, a także prostych problemów badawczych dotyczących transportu wykorzystać: wybrane metody numeryczne pomocne w interpolacji, aproksymacji, wyznaczaniu przybliżonych całek oraz metody w zakresie wykorzystania analizy statystycznej danych empirycznych, jednowymiarowych procesów stochastycznych i elementów teorii gier.	P7U_U	P7S_UW
	Tr2A_U04	Potrafi interpretować i oceniać relację funkcjonalnoprzestrzenną występującą między portem a miastem, rekomendować sposób optymalnego zagospodarowania obszarów portów i terenów przyporportowych, a także rozwiązania dotyczące inwestycji transportowych sprzyjających równoważeniu rozwoju portu i miasta portowego.	P7U_U	P7S_UW
	Tr2A_U05	Potrafi przygotowywać i przeprowadzać eksperymenty, formułować i testować hipotezy związane z prostymi	P7U_U	P7S_UW

		problemami badawczymi, interpretować i wyjaśniać wyniki analizy statystycznej oraz przygotować opracowanie statystyczne, przedstawiające wyniki własnych badań dotyczących zagadnień z zakresu transportu morskiego i logistyki morskiej.		
	Tr2A_U06	Przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych zadań inżynierskich, w tym zadań nietypowych, a także prostych problemów badawczych w zakresie transportu potrafi dobierać oraz stosować metody i narzędzia służące do komputerowego wspomaganie decyzji, projektowania i analizy sieci transportowych, posługując się w szczególności specjalistycznym oprogramowaniem (ArcGIS, MATLAB, CAD), a także używać odpowiednich technik informacyjno-komunikacyjnych do prezentowania uzyskanych wyników.	P7U_U	P7S_UW
	Tr2A_U07	Potrafi rozpoznać, ocenić i zdiagnozować żywotność elementów konstrukcji transportowych z punktu widzenia wytrzymałości zmęczeniowej, w tym przy użyciu nowoczesnego systemu monitorowania konstrukcji transportowych, oblicza podstawowe charakterystyki niezawodności i bezpieczeństwa obiektów, urządzeń i systemów, modeluje procesy i systemy transportowo-logistyczne.	P7U_U	P7S_UW
	Tr2A_U08	Potrafi dobierać właściwy typ rozwiązań hydrotechnicznych do uwarunkowań środowiskowych i jednocześnie ocenić wpływ czynników środowiskowych na przebieg tras żeglugowych, w tym użyć odpowiednich technik i metod prowadzenia prac podwodnych i czerpalnych w rejonach akwatoriów portowych, oraz potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej i technicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich.	P7U_U	P7S_UW
	Tr2A_U09	Potrafi dobrać właściwe metody przeładunku i sztautowania ładunku, przy wykorzystaniu najnowszych rozwiązań konstrukcyjnych stosowanych w specjalistycznych statkach transportowych.	P7U_U	P7S_UW
	Tr2A_U10	Potrafi posługiwać się narzędziami bezpiecznej eksploatacji i zarządzania flotą, także ocenić bezpieczeństwo łańcucha dostaw na linii: port – odbiorca i klasyfikować eksporterów i importerów głównych ładunków masowych suchych i płynnych.	P7U_U	P7S_UW
	Tr2A_U11	Potrafi zaprojektować ogólny układ funkcjonalno-przestrzenny portu morskiego, w tym także roboty podwodne i czerpalne, porównać i ocenić rozwiązania funkcjonalno-przestrzenne stosowane w wybranych portach morskich świata, dobrać odpowiednie portowe urządzenia techniczne.	P7U_U	P7S_UW
	Tr2A_U12	Potrafi posługiwać się sprawnie aparatem narzędziowym służącym do: analizy rynków frachtowych i badania produktywności tonażu morskiego, oceny efektywności gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa transportu morskiego, oraz potrafi wartościować procesy transportowo-logistyczne realizowane w ich mikrosystemie logistycznym a także potrafi oceniać programy rozwoju i formy wsparcia UE dla tego sektora i podejmować działania na rzecz ich realizacji.	P7U_U	P7S_UW
	Tr2A_U13	Potrafi implementować statyczne i dynamiczne metody oceny transportowych projektów inwestycyjnych i na tej podstawie oceniać transportowe projekty inwestycyjne o różnej długości ekonomicznego cyklu życia, w szczególności odnoszące się do projektowania portów i prowadzenia prac podwodnych i czerpalnych.	P7U_U	P7S_UW

Tr2A_U14	Potrafi wyszukać i wykorzystać akty prawne dotyczące ubezpieczeń morskich, ceł, taryf i podatków, potrafi czytać je ze zrozumieniem i posługiwać się nimi w różnych aspektach działalności inżynierskiej w zakresie transportu, co pozwala mu w szczególności na opracowywanie podstawowych i zaawansowanych dokumentów spedycyjnych obrotu portowo – morskiego, a także uzasadnianie znaczenia standaryzacji informacji w morskich systemach transportowych i logistycznych.	P7U_U	P7S_UW
Tr2A_U15	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UU
Tr2A_U16	Potrafi poprawnie wykorzystać poznane narzędzia, techniki i metody badawcze do pomiaru różnych aspektów zjawisk i procesów związanych z zagadnieniem systemów portowo-morskich, w tym te wykorzystywane do projektowania, analizy, modelowania tych systemów, badania ich niezawodności i bezpieczeństwa oraz doboru portowych urządzeń technicznych do realizacji zadań transportowych.	P7U_U	P7S_UW
Tr2A_U17	Przy rozwiązywaniu problemów inżynierskich potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach, w szczególności kierować pracą zespołu.	P7U_U	P7S_UO
Tr2A_U18	Potrafi prawidłowo skonstruować formalny układ opracowania branżowego i określić jego strukturę odpowiadającą przyjętemu układowi celów i hipotez roboczych, a także przygotować i wygłosić krótką prezentację na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego w obszarze transportu, poprowadzić debatę, w szczególności w wybranym języku obcym.	P7U_U	P7S_UK
Kompetencje społeczne (K)			
Tr2A_K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, szczególnie w obszarze transportu, oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7U_K	P7S_KK
Tr2A_K02	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.	P7U_K	P7S_KK
Tr2A_K03	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, przywiązując jednocześnie dużą wagę do precyzji wyrażania się i logiki wypowiedzi wspartej zdobytą w trakcie studiów wiedzą.	P7U_K	P7S_KO
Tr2A_K04	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P7U_K	P7S_KO
Tr2A_K05	Jest gotów odpowiedzialnego pełnienia powierzonych mu ról zawodowych w obszarze transportu z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb o charakterze technicznym, ekologicznym, społecznym i ekonomicznym, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania jego etosu, jak również przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7U_K	P7S_KR
Tr2A_K06	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga zgodnie z zasadami etyki zawodowej inżyniera dylematy i konflikty o charakterze technicznym, ekologicznym, społecznym i ekonomicznym.	P7U_K	P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Tomasz Neumann	dr hab. inż. prof. UMG – dziekan Wydziału
Przemysław Dziula	dr inż. – prodziekan
Adam Kaizer	dr inż. – prodziekan
Przemysław Wilczyński	dr inż. kpt. ż.w. prof. UMG - prodziekan
Hanna Niechciał	inż. - kierownik dziekanatu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	15
Prezentacja uczelni	16
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	17
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	17
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	21
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	25
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	29
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	31
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	33
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	35
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	36
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	40
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	42
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	45

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Morski w Gdyni (UMG) jest kontynuatorem tradycji i następcą prawnym Szkoły Morskiej utworzonej 17 czerwca 1920 roku w Tczewie, a także: polskich szkół morskich w Londynie i Southampton, kształcących kadry morskie w czasie II wojny światowej, Państwowej Szkoły Morskiej, Państwowej Szkoły Rybołówstwa Morskiego i Wyższej Szkoły Morskiej w Gdyni oraz Akademii Morskiej w Gdyni.

Nazwa Uniwersytet Morski w Gdyni została nadana Rozporządzeniem Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej z dnia 2 lipca 2018 roku (Dz. U. 2018 poz. 1362). UMG jest, w rozumieniu ustawy, uczelnią morską nadzorowaną przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej; ma osobowość prawną. Uniwersytet będąc akademicką uczelnią publiczną, działa na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668) oraz statutu UMG. Siedzibą uczelni jest miasto Gdynia.

Uniwersytet Morski w Gdyni tworzy 5 prężnie rozwijających się Wydziałów: Elektryczny, Informatyki, Mechaniczny, Nawigacyjny, Zarządzania i Nauk o Jakości oraz Instytut Morski, w ramach których Uczelnia rozwija swoją działalność naukową i dydaktyczną. W Uczelni prowadzonych jest 10 kierunków studiów: Eksploatacja i Diagnostyka Systemów Technicznych, Elektronika i Telekomunikacja, Elektrotechnika, Informatyka, Informatyka stosowana, Inżynieria Jakości, Mechanika i Budowa Maszyn, Nawigacja, **Transport**, Zarządzanie.

W wyniku ewaluacji działalności naukowej Uczelnia uzyskała kategorię B+ w 4 dyscyplinach naukowych i kategorię B – w jednej dyscyplinie.

Uniwersytet Morski w Gdyni jest armatorem trzech statków: sławnego na całym świecie żaglowca „Dar Młodzieży”, nowoczesnego statku badawczo- szkoleniowego „Horyzont II” oraz statku badawczego „IMOR”, który jest pierwszą polską jednostką przystosowaną do badań strefy przybrzeżnej i płytkich wód zalewowych.

W swej ofercie edukacyjnej UMG uwzględnia potrzeby współczesnego rynku pracy. Odpowiedzią na nie są kierunki, specjalności i programy studiów spełniające międzynarodowe standardy. Absolwenci UMG, wykazujący się cennymi umiejętnościami i rozległą wiedzą inżynierską, z sukcesem konkurują na globalnym rynku pracy, są chętnie zatrudniani przez światowych armatorów, przedsiębiorców związanych z gospodarką morską oraz przez pracodawców z innych sektorów gospodarczych.

Ponadto, osoby kończące specjalności morskie spełniają kryteria Międzynarodowej Konwencji STCW (ang. *International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping*), dotyczące wymagań w zakresie wyszkolenia personelu pływającego, wydawania świadectw oraz pełnienia wacht na statkach floty handlowej.

Kierunek studiów **Transport** jest prowadzony na Wydziale Nawigacyjnym, ale w procesie kształcenia biorą udział pracownicy wszystkich 5 wydziałów Uczelni oraz jednostek międzywydziałowych.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Kierunek Transport o profilu ogólnoakademickim w sposób kompleksowy realizuje misję oraz cztery główne cele strategiczne Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, stanowiąc istotny element rozwoju dydaktycznego i naukowego Uczelni. W zakresie kształcenia program studiów został zaprojektowany w oparciu o nowoczesne standardy i potrzeby rynku pracy, zapewniając interdyscyplinarne przygotowanie w obszarze transportu, logistyki i spedycji, z uwzględnieniem wymagań krajowych i międzynarodowych. Studenci nabywają wiedzę i umiejętności pozwalające na skuteczne sprostanie wyzwaniom współczesnej gospodarki transportowej, a proces dydaktyczny wspierany jest rozwojem kompetencji cyfrowych i znajomością innowacyjnych technologii. W obszarze nauki kierunek korzysta z dorobku badawczego kadry akademickiej, której prace naukowo-badawcze i badawczo-rozwojowe znajdują praktyczne zastosowanie w poprawie bezpieczeństwa transportu, efektywności procesów logistycznych i innowacyjności sektora TSL. Wyniki badań są integrowane z dydaktyką, co pozwala studentom uczestniczyć w projektach o znaczeniu praktycznym i rozwojowym. Istotnym elementem jest także umiędzynarodowienie, rozwój programów mobilnościowych, udział w międzynarodowych projektach badawczych oraz szeroką współpracę z zagranicznymi uczelniami i instytucjami branżowymi. Dzięki temu studenci mają możliwość kształcenia się w środowisku sprzyjającym otwartości, wymianie doświadczeń i zdobywaniu globalnych kompetencji. Wreszcie, w obszarze rozwoju i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym kierunek Transport pełni funkcję pomostu między teorią a praktyką, angażując się w transfer wiedzy i innowacji do gospodarki. Współpraca z przedsiębiorstwami oraz instytucjami branżowymi pozwala na dopasowanie efektów uczenia się do realnych potrzeb gospodarki i wzmacnia pozycję UMG jako ośrodka doradczego, opiniotwórczego i eksperckiego w zakresie gospodarki morskiej oraz bezpieczeństwa transportu.

Kształcenie na kierunku Transport wykorzystuje bogaty dorobek naukowo-badawczy Wydziału Nawigacyjnego, którego prace w dyscyplinach takich jak transport, nawigacja oraz geodezja i kartografia wzbogacają program studiów o innowacyjne rozwiązania i kompetencje badawcze. W ostatnich latach Wydział realizował m.in. projekt „Morze kompetencji – nowoczesne kształcenie dla potrzeb gospodarki morskiej” (<https://umg.edu.pl/morze-kompetencji>), który w ramach programu NCBR „Kształcenie na potrzeby gospodarki” uzyskał blisko 4,8 mln zł dofinansowania na rozwój nowych i modyfikację istniejących programów, w tym kierunków Transport i Nawigacja. Ponadto, w obszarze zastosowań praktycznych nauki Wydział współpracował z instytucjami branżowymi, np. w analizie projektów terminalu promowego i manewrów statków w Porcie Gdynia oraz w rozwiązaniach związanych z terminalem w DCT Gdańsk. Włączenie efektów tych badań do programu studiów znajduje odzwierciedlenie w m.in. wprowadzaniu nowych treści dydaktycznych z zakresu cyfryzacji, symulacji i bezpieczeństwa transportu, a studenci są aktywnie angażowani w badania poprzez udział w projektach, pracach dyplomowe odnoszących się do rzeczywistych problemów czy współpracę w ramach kół naukowych i konkursów takich jak „Kierunek Port – morze możliwości” (granty dla ekip studenckich wspierane przez Morski Port Gdańsk S.A.). Te działania sprzyjają rozwijaniu kompetencji analitycznych i badawczych u studentów, przygotowując ich do aktywnego i innowacyjnego uczestnictwa w branży transportowej i morskiej.

Na Wydziale Nawigacyjnym Uniwersytetu Morskiego w Gdyni zajęcia prowadzi wysoko wykwalifikowana kadra akademicka, której dorobek naukowy potwierdzają liczne publikacje w prestiżowych czasopismach oraz wystąpienia na znaczących konferencjach krajowych i międzynarodowych. W ostatnich pięciu latach pracownicy Wydziału opublikowali 391 prac naukowych, w tym m.in. 309 artykułów naukowych opublikowanych w czasopismach (253 posiadające IF) oraz przygotowali 7 monografii, stanowiących istotny wkład w rozwój badań nad transportem i bezpieczeństwem (stan na 30.08.2025). Równolegle aktywnie uczestniczą w projektach badawczych finansowanych ze źródeł krajowych i zagranicznych, w tym ze środków Unii Europejskiej. Tylko w

ostatnim pięcioleciu na Wydziale zrealizowano lub nadal realizuje się projekty naukowych, w tym również współfinansowanych jest z Funduszy Europejskich, co potwierdza znaczące zaangażowanie pracowników w rozwój innowacyjnych badań i transfer wiedzy do praktyki. Do najistotniejszych wymienić można: ASTRA "A tool for strategic risk assessment for the waterways based on the principles-driven method", Lokalni Rzecznicy Nauki na Uniwersytecie Morskim w Gdyni, Morze kompetencji - nowoczesne kształcenie dla potrzeb gospodarki morskiej, Prowadzenie bezpiecznych operacji ładunkowych na wybranych typach zbiornikowców, Mobilna podwodna baza wsparcia Nurkowego MUDS Base, Detection, prediction, and solutions for safe operations of MASS (ENDURE), Collision Avoidance Domain-Method Used by Ships and aShore – CADMUSS.

W ostatniej ewaluacji dorobku naukowego dyscyplina inżynieria lądowa, geodezja i transport została oceniona na poziomie B+, co potwierdza wysoki poziom prowadzonych badań. Uzyskany wynik zapewnia Wydziałowi Nawigacyjnemu prawo do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego w tej dyscyplinie. Rozpoznawalność badań prowadzonych przez pracowników Wydziału systematycznie rośnie zarówno w kraju, jak i za granicą, o czym świadczy rosnąca liczba publikacji w renomowanych czasopismach, udział w prestiżowych konferencjach oraz aktywna współpraca z jednostkami naukowymi w Polsce i na świecie.

W latach 2019–2025 studenci Wydziału Nawigacyjnego kontynuowali aktywną działalność naukową poprzez zaangażowanie w koła naukowe oraz współpracę z pracownikami naukowymi Wydziału. Efektem tej współpracy było ponad 20 artykułów naukowych, w których studenci występowali jako współautorzy. Tradycją stała się organizacja „Forum Transportowego Młodych” przez Koło Naukowe Inteligentnych Systemów Transportowych, które w tym okresie zyskało rangę ogólnopolskiego wydarzenia integrującego studentów, naukowców i przedstawicieli przemysłu. Członkowie Koła Naukowego Nawigator niezmiennie wspierali kolejne edycje Międzynarodowej Konferencji TransNav, pełniąc funkcje organizacyjne i uczestnicząc w przygotowaniu wydarzeń towarzyszących. Koła naukowe Wydziału systematycznie organizowały również spotkania z praktykami gospodarki morskiej, a od 2021 roku także warsztaty tematyczne w formule hybrydowej, które przyczyniły się do pogłębienia współpracy studentów z branżą i wzmocnienia ich kompetencji zawodowych.

Kierunek Transport realizowany jest na dwóch poziomach kształcenia, w formie studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Wszystkie programy tego kierunku posiadają profil ogólnoakademicki.

Na kierunku Transport realizowane są dwie ścieżki dydaktyczne: Transport i Logistyka oraz Eksploatacja Systemów Transportowych. Wybór ścieżki odbywa się po zakończeniu czwartego semestru studiów. Dotychczas wszyscy studenci kontynuowali kształcenie w ścieżce Transport i Logistyka, która jako jedyna została uznana za kształcenie kadr morskich na poziomie pomocniczym zgodnie z wymaganiami Konwencji STCW.

Ścieżka Transport i Logistyka przygotowuje specjalistów w zakresie funkcjonowania nowoczesnych systemów transportu i zagadnień inżynierii transportu, eksploatacji obiektów transportu zintegrowanego (w tym centrów logistycznych), logistyki transportu, organizacji i zarządzania międzynarodowym łańcuchem transportowym i dostaw, inteligentnych systemów transportowo-logistycznych oraz projektowania rozwoju systemów transportowych z uwzględnieniem aspektów przestrzennych. Natomiast ścieżka Eksploatacja Systemów Transportowych przygotowuje specjalistów w zakresie wymogów projektowych, organizacji, zarządzania i eksploatacji systemów transportowych, doboru środków transportu do realizacji zadań przewozowych oraz zapobiegania zagrożeniom i wypadkom komunikacyjnym.

Absolwenci studiów I stopnia na kierunku Transport są przygotowani do pracy na stanowiskach o profilu inżynierskim i menedżerskim w sektorze TSL, obejmującym m.in. przedsiębiorstwa transportowe i spedycyjne, centra dystrybucyjne i logistyczne, firmy współpracujące z międzynarodowym sektorem transportu i obrotu towarowego, jednostki studialne, projektowe i badawcze, a także administrację rządową i samorządową. Absolwenci mogą również podejmować własną działalność gospodarczą.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Transport ma możliwość wyboru jednej z kilku ścieżek dydaktycznych: Morskie Systemy Transportowe i Logistyczne, Logistyka w Sektorze Offshore oraz Eksploatacja Systemów Transportowych i Logistycznych. Wybór ten umożliwia pogłębienie wiedzy i umiejętności w wybranym obszarze transportu i logistyki, dostosowanym do specyfiki branży morskiej oraz potrzeb rynku pracy.

Ścieżka Morskie Systemy Transportowe i Logistyczne przygotowuje specjalistów w zakresie budowy, eksploatacji, zarządzania i sterowania systemami transportowymi i logistycznymi w gospodarce morskiej, organizacji i funkcjonowania lądowo-morskich łańcuchów transportowych i dostaw, a także eksploatacji terminali portowych i centrów logistycznych. Ścieżka Logistyka w Sektorze Offshore ukierunkowana jest na zagadnienia związane z obsługą logistyczną sektora offshore, w tym organizację dostaw, transport i eksploatację zaplecza logistycznego dla instalacji morskich. Natomiast ścieżka Eksploatacja Systemów Transportowych i Logistycznych kształci specjalistów w zakresie wymogów projektowych, organizacji, zarządzania i eksploatacji systemów transportowych oraz doboru środków transportu do realizacji złożonych zadań przewozowych.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Transport jest przygotowany do pracy na stanowiskach inżynierskich i menedżerskich w portach morskich, terminalach portowych, przedsiębiorstwach transportowych i spedycyjnych, centrach dystrybucyjnych i logistycznych oraz w firmach współpracujących z branżą gospodarki morskiej i sektorem offshore. Może również podejmować zatrudnienie w jednostkach projektowych, studialnych i badawczych, wyspecjalizowanych komórkach administracji rządowej i samorządowej, a także prowadzić własną działalność gospodarczą. Dzięki zdobytym kwalifikacjom i umiejętnościom analitycznym absolwent jest przygotowany nie tylko do pracy w praktyce gospodarczej, lecz także do kontynuowania kształcenia w szkole doktorskiej oraz rozwijania kariery naukowej w obszarze transportu i logistyki.

Program studiów na kierunku Transport zapewnia studentom szeroki wachlarz wiedzy, kompetencji i umiejętności z zakresu sektora Transportu, Spedycji i Logistyki (TSL) oraz innych powiązanych dziedzin nauki. Dzięki temu umożliwia dalszy rozwój naukowy oraz daje dużą elastyczność w wyborze ścieżki kariery zawodowej. Szczególną wagę przykładają się do rozwijania umiejętności łączenia wiedzy z obszaru nauk techniczno-inżynierskich i ekonomicznych. Pozwala to realizować nadrzędne cele programu, takie jak: aktywne wdrożenie studentów w proces dydaktyczny, rozwinięcie zdolności samokształcenia, wykształcenie intuicji inżynierskiej i krytycznego myślenia, a także pogłębianie kompetencji w zakresie projektowania i eksploatacji systemów oraz procesów technicznych charakterystycznych dla sektora TSL. Równie istotnym celem procesu dydaktycznego jest kształtowanie kompetencji społecznych, wśród których szczególnie promowane są: odpowiedzialność zawodowa, etyczne podejście do wykonywanego zawodu i środowiska społecznego, umiejętność współpracy, a także świadomość obowiązków wobec społeczeństwa i środowiska naturalnego.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Transport wyróżnia się następującymi efektami uczenia się. Posiada wiedzę ogólną niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, technicznych, środowiskowych i prawnych uwarunkowań działalności gospodarczej w sektorze TSL. Dysponuje także specjalistyczną wiedzą technologiczno-menedżerską w zakresie infrastruktury, środków transportu i jednostek ładunkowych, funkcjonowania, eksploatacji i organizacji systemów transportowych, polityki rozwoju sektora TSL w Polsce, Europie i na świecie, zasad funkcjonowania podmiotów gospodarczych w sektorze TSL, zarządzania i sterowania systemami transportowo-logistycznymi z wykorzystaniem nowoczesnych metod, urządzeń i technologii informatycznych oraz w zakresie cyklu życia, utrzymania i eksploatacji urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla sektora TSL. W obszarze umiejętności absolwent potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy inżynierskie w transporcie, spedycji i logistyce. Umie projektować i realizować proste obiekty, systemy lub procesy charakterystyczne dla sektora TSL, wykorzystując odpowiednie metody, techniki i narzędzia. Jest zdolny do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z uwzględnieniem aspektów systemowych i pozatechnicznych, a także do efektywnego wykorzystywania technologii informatycznych oraz technik informacyjno-komunikacyjnych w pracy zawodowej. Potrafi posługiwać

się dwoma językami obcymi w stopniu umożliwiającym aktywne funkcjonowanie w środowisku zawodowym. W zakresie kompetencji personalnych i społecznych absolwent rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływ na środowisko, oraz ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Charakteryzuje się kreatywnością i przedsiębiorczością, zdolnością szybkiej adaptacji w dynamicznym środowisku branży TSL oraz umiejętnością pracy zespołowej i samokształcenia.

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Transport umożliwia studentom pogłębienie wiedzy, rozwinięcie kompetencji i umiejętności niezbędnych do rozwiązywania złożonych problemów z zakresu Transportu, Spedycji i Logistyki (TSL), a także powiązanych obszarów gospodarki. Uczestnicy studiów zdobywają wiedzę, która sprzyja dalszemu rozwojowi naukowemu i zawodowemu, a jednocześnie zapewnia elastyczność w wyborze ścieżki kariery – zarówno w sektorze przemysłowym, usługowym, jak i w działalności naukowo-badawczej. Program kształcenia łączy wiedzę techniczno-inżynierską z ekonomiczną oraz menedżerską, rozwijając zdolność do integrowania różnych perspektyw przy analizie i projektowaniu systemów transportowych. Główne cele kształcenia to: rozwinięcie umiejętności krytycznego i strategicznego myślenia, doskonalenie intuicji inżynierskiej, podniesienie zdolności do samodzielnego prowadzenia badań oraz kształcenie umiejętności projektowania, zarządzania i eksploatacji złożonych systemów i procesów w sektorze TSL. Proces dydaktyczny kładzie duży nacisk na kształtowanie kompetencji społecznych, szczególnie odpowiedzialności zawodowej, etyki pracy, świadomości obowiązków wobec społeczeństwa i środowiska, umiejętności współpracy zespołowej oraz podejmowania decyzji w warunkach niepewności i ryzyka.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Transport dysponuje pogłębioną wiedzą specjalistyczną w zakresie infrastruktury transportowej, systemów logistycznych i łańcuchów dostaw, eksploatacji terminali portowych i centrów logistycznych, polityki transportowej oraz zarządzania i sterowania złożonymi systemami transportowo-logistycznymi z zastosowaniem nowoczesnych metod, narzędzi informatycznych i technologii cyfrowych. W obszarze umiejętności absolwent potrafi projektować i zarządzać złożonymi obiektami, systemami i procesami transportowymi, przeprowadzać analizy systemowe, strategiczne i ekonomiczne, jak również opracowywać rozwiązania innowacyjne. Jest zdolny do samodzielnego prowadzenia badań naukowych, formułowania problemów badawczych i interpretacji wyników z wykorzystaniem nowoczesnych metod badawczych. Potrafi także aktywnie wykorzystywać języki obce w pracy zawodowej i naukowej, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej. W zakresie kompetencji personalnych i społecznych absolwent jest przygotowany do pełnienia funkcji menedżerskich, kierowniczych oraz eksperckich w sektorze TSL, w portach morskich, terminalach, przedsiębiorstwach transportowych i logistycznych, a także w administracji rządowej i samorządowej. Posiada zdolność adaptacji do zmieniających się warunków gospodarczych, umiejętność pracy w zespołach interdyscyplinarnych oraz gotowość do podejmowania decyzji o znaczeniu strategicznym.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Transport jest również przygotowany do kontynuowania kształcenia w szkole doktorskiej oraz do rozwijania kariery naukowej w obszarze transportu, logistyki i pokrewnych dziedzinach.

Absolwenci kierunku Transport, obok solidnej wiedzy teoretycznej, zdobywają również specjalistyczne umiejętności praktyczne, których znaczenie dla ich rozwoju zawodowego jest nie do przecenienia. Umiejętności te kształtowane są zarówno podczas zajęć laboratoryjnych, jak i w trakcie obowiązkowych praktyk studenckich, realizowanych po 6. semestrze studiów pierwszego stopnia. Szczególnie istotnym elementem kształcenia praktycznego jest współpraca z renomowanymi przedsiębiorstwami sektora TSL, które od lat przyjmują studentów Wydziału Nawigacyjnego na praktyki. Najczęściej są to porty w Gdańsku i Gdyni, a także największe firmy spedycyjne o globalnym zasięgu, takie jak Maersk, MSC czy ONE. Dzięki temu studenci uzyskują możliwość bezpośredniego zetknięcia się z realiami funkcjonowania międzynarodowych łańcuchów transportowych i logistycznych oraz zdobycia doświadczeń, które stanowią kluczową wartość na rynku pracy.

Efekty uczenia się, prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, realizowane są poprzez projekty, zajęcia laboratoryjne, w trakcie wykonywania prac dyplomowych oraz w trakcie odbywania praktyk lądowych. Koncepcja, cele oraz efekty uczenia się są realizowane w oparciu o bogatą bazę laboratoryjną będącą na wyposażeniu Wydziału. Umożliwia ona studentom zdobywanie praktycznych umiejętności inżynierskich w laboratoriach wyposażonych w nowoczesne oprogramowanie, między innymi firm takich jak PTV Group, Esri, CAD, MathWorks, a także w symulatorze ładunkowym i łodzi badawczej. W ostatnim czasie baza dydaktyczna Wydziału została wzbogacona o nowe laboratorium wyposażone w system FlexSim – zaawansowane oprogramowanie do symulacji procesów logistycznych i transportowych. Inwestycja ta wyraźnie podkreśla konsekwentne stawianie na rozwój kierunku Transport na Wydziale Nawigacyjnym oraz dostosowywanie programu studiów do najnowszych trendów i potrzeb rynku.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Morskiego w Gdyni jednym z głównych zadań Uczelni jest kształcenie na poziomie akademickim kadr oficerskich dla morskiej floty handlowej oraz kadr inżynierskich i menedżerskich dla instytucji i podmiotów związanych bezpośrednio lub pośrednio z gospodarką morską, w tym nastawionych na przyjazne dla środowiska naturalnego pozyskiwanie nowych źródeł odnawialnej energii w środowisku morskim. Treści kształcenia realizowane na studiach I i II stopnia na kierunku Transport wpisują się w misję i cele strategiczne Uczelni. Program kształcenia powiązany jest z założonym profilem absolwenta i został skonstruowany tak, aby kształtować wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, pozwalające absolwentom skutecznie sprostać wyzwaniom współczesnego transportu oraz gospodarki morskiej w kraju i za granicą. Treści programowe obejmują zarówno wiedzę niezbędną do zrozumienia zaawansowanych zagadnień związanych z dyscypliną, w której prowadzony jest kierunek (Inżynieria lądowa, geodezja i transport), oraz aktualne osiągnięcia badawcze w dyscyplinie. Absolwenci kierunku Transport są przygotowani do pracy na samodzielnych stanowiskach oraz w zespołach, realizujących różnego typu zadania inżynierskie w przedsiębiorstwach zajmujących się szeroko pojętym transportem, jednostkach administracji transportowej i innych związanych z branżą transportową.

Kierunek Transport o profilu ogólnoakademickim prowadzony jest na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

- pierwszego stopnia na specjalnościach Transport i Logistyka, oraz Eksploatacja Systemów Transportowych;
- drugiego stopnia na specjalnościach Morskie Systemy Transportowe i Logistyczne, Logistyka w Sektorze Offshore, oraz Eksploatacja Systemów Transportowych i Logistycznych.

Na studiach pierwszego stopnia studenci rekrutują się na specjalność Transport i Logistyka, a następnie po 4 semestrze studiów mają możliwość wyboru drugiej specjalności. Wybór ten jest płynny,

gdyż wszystkie przedmioty ogólne, podstawowe i kierunkowe są takie same dla obydwu specjalności, różnice następują od semestru piątego i dotyczą przedmiotów specjalistycznych.

Na studia drugiego stopnia studenci rekrutują się na specjalność Morskie Systemy Transportowe i Logistyczne. Po 1 semestrze studiów mają możliwość wyboru jednej z trzech oferowanych specjalności – kontynuowanie specjalności Morskie Systemy Transportowe i Logistyczne, lub zmianę na jedną z pozostałych. Przedmioty ogólne, podstawowe i kierunkowe na 1 semestrze są identyczne dla wszystkich trzech specjalności, różnice występują od 2 semestru.

Dobór formy zajęć i proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom precyzowany jest pod kątem umożliwienia studentom uzyskania odpowiednich efektów uczenia się oraz doświadczenia kadry dydaktycznej. Treści nauczania na wszystkich poziomach studiów są na bieżąco aktualizowane, aby zapewnić studentom dostęp do najnowszej wiedzy z zakresu prowadzonych zajęć. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wspólnie z Wydziałową Komisją Programową dla kierunku Transport w miarę potrzeb formułują propozycje zmian w planach studiów, uwzględniające potrzeby pracodawców oraz obserwowane zmiany w tendencjach rozwojowych dyscypliny naukowej, w zakresie której prowadzone jest kształcenie.

W zakresie zajęć z języka obcego dobór treści kształcenia dokonywany jest przez pracowników Studium Języków Obcych. Kompetencje językowe i znajomość terminologii specjalistycznej na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, kształtowane są także w ramach wybranych przedmiotów realizowanych w ramach planu studiów.

Sposób sprawdzania, czy osiągnięto założone efekty uczenia się z poszczególnych przedmiotów jest opisany w kartach przedmiotów aktualizowanych w każdym roku akademickim przez osoby odpowiedzialne za przedmiot. Zgodnie z Regulaminem Studiów, zaliczenie każdego przedmiotu potwierdzane jest wystawieniem oceny końcowej. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest zaliczenie wszystkich rodzajów zajęć, realizowanych w ramach danego przedmiotu. Kryteria i warunki zaliczenia wszystkich form realizacji zajęć z przedmiotu opisane są w kartach przedmiotu.

Osiągnięcie efektów uczenia się w wyniku realizacji:

- wykładów i ćwiczeń audytoryjnych jest weryfikowane za pomocą sprawdzianów pisemnych w trakcie semestru. Najczęściej mają one formę zestawu zadań otwartych, wymagających wykonania stosownych obliczeń lub odtworzenia informacji prezentowanych na zajęciach;
- programu laboratoriów jest weryfikowane przez wykonanie przez studenta zestawu zadań eksperymentalnych, odpowiedzi na pytania kontrolne oraz wykonanie sprawozdania pisemnego zawierającego opracowanie wyników badań eksperymentalnych;
- zajęć symulatorowych jest weryfikowane przez ocenę realizacji indywidualnie lub zespołowo oryginalnego zadania problemowego z zakresu ocenianego przedmiotu.

Proces dydaktyczny na Wydziale jest prowadzony zgodnie z Regulaminem Studiów UMG, zarządzeniami Rektora i zasadami Polskiej Ramy Kwalifikacji (od roku 2019/2020). Absolwent kierunku Transport osiąga wymagane efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów określonego stopnia studiów. Weryfikacja i dokumentowanie osiągnięć zakładanych efektów uczenia się są realizowane zgodnie z wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością przez odpowiednie procedury uczelniane oraz procedury wydziałowe.

Zakładane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągane są stopniowo w czasie realizacji procesu kształcenia. Kontrola, weryfikacja i ich dokumentowanie odbywa się na różnych etapach kształcenia i w różnej formie. W zależności od formy zajęć stosuje się następujące sposoby sprawdzenia osiągniętych efektów uczenia się:

- dyskusja na zajęciach,
- prezentacja multimedialna,
- referat pisemny,
- sprawozdanie z laboratorium lub z praktyki,

- sprawdzian pisemny lub ustny,
- kolokwium,
- praca dyplomowa,
- egzamin dyplomowy.

Za ocenę i kryteria oceniania odpowiedzialni są prowadzący przedmiot. Sposób oceniania, zakładane efekty uczenia się dla przedmiotu/modułu podane są przez autora programu w karcie przedmiotu. Karty przedmiotu są udostępnione na stronie internetowej Wydziału. Studenci są informowani na pierwszych zajęciach, zgodnie z procedurą Uczelnianą KP/G-03 - Planowanie, Realizacja i Rozliczanie Procesu Kształcenia, o sposobie oceniania, warunkach zaliczenia przedmiotu i zalecanych pozycjach literatury podstawowej i uzupełniającej.

Specyfika efektów uczenia się związanych z kompetencjami społecznymi powoduje, że nie zawsze ich osiągnięcie wynika z realizacji i zaliczenia konkretnych modułów kształcenia, lecz również jest efektem całościowej realizacji przygotowanego programu studiów. Przykładowo biorąc pod uwagę takie kompetencje jak np. przedsiębiorczość lub odpowiedzialność za podejmowane decyzje, to studenci uzyskują je między innymi przez stworzenie im możliwości współdecydowania o przebiegu procesu kształcenia, polegającej na wyborze modułów kształcenia, miejscu odbywania praktyki oraz tematyki pracy dyplomowej. Na podstawie praktyk studenckich oceniane są kompetencje w obrębie: wiedzy i umiejętności z zakresu studiowanego kierunku, znajomości zasad BHP, opracowania dokumentacji/sprawozdania/prezentacji z powierzonego zadania, odpowiedzialności za pracę własną, umiejętności komunikacji/pracy w zespole i określenia priorytetów służących realizacji zadania.

Program studiów:

- Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim wynosi 210 punktów i absolwenci uzyskują tytuł zawodowy inżyniera;
- Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim wynosi 90 punktów i absolwenci uzyskują tytuł zawodowy magistra inżyniera;
- Studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia trwają 7 semestrów a drugiego trwają 3 semestry;
- Część efektów uczenia się procesu kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku Transport uzyskiwana jest również podczas obowiązkowych praktyk zawodowych po 6 semestrze studiów.

Celem praktyki zawodowej studenta jest:

- zapoznanie się ze specyfiką pracy inżyniera w środowisku zbliżonym do przyszłego miejsca pracy,
 - zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego pod nadzorem osób upoważnionych, wskazanych przez zakład pracy,
 - praktyczne wykorzystanie i pogłębienie wiadomości teoretycznych z zakresu objętego programem nauczania,
 - zdobycie doświadczenia w pracy zespołowej,
 - zapoznanie się z wymaganiami przyszłych pracodawców.
- Liczność grup studenckich na zajęciach związanych z osiąganiem efektów uczenia się prowadzących do uzyskania przez studentów kompetencji inżynierskich wynoszą od 10 – 12 osób dla zajęć laboratoryjnych, oraz od 9 – 12 dla zajęć na symulatorach.

Praktyki spełniają kryteria praktyk nadzorowanych, co oznacza, że studenci zobowiązani są do prowadzenia *Książki Praktyk*. Student drukuje, a następnie rejestruje *Książkę Praktyk* w Dziekanacie Wydziału.

Od roku akademickiego 2018/2019, wszyscy nauczyciele akademicy Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, prowadzący zajęcia dydaktyczne z użyciem metod i technik kształcenia na odległość, zostali

zobowiązani do wykorzystywania wdrożonej na Uczelni platformy e-learningowej ILIAS (Zarządzenie nr 26 Rektora z dn. 16.08.2018r.). Do momentu wybuchu pandemii Covid-19 na Wydziale Nawigacyjnym nie prowadzono zajęć dydaktycznych z użyciem metod i technik kształcenia na odległość. Platforma ILIAS była wykorzystywana przez część nauczycieli do kontaktu ze studentami i przekazywania materiałów dydaktycznych uzupełniających treści przekazywane na zajęciach.

12 marca 2020 r. wszystkie zajęcia dydaktyczne na Uczelni zostały zawieszone (Zarządzenie nr 14 Rektora z dn. 12.03.2020r.) do dnia 25 marca 2020r. Zawieszenie zajęć kontaktowych przedłużono do dnia 10 kwietnia 2020r. (Zarządzenie nr 17 Rektora z dn. 25.03.2020r.), z równoczesnym zobowiązaniem nauczycieli do prowadzenia zajęć z użyciem metod i technik kształcenia na odległość. Obowiązek prowadzenia zajęć z użyciem metod i technik kształcenia na odległość przedłużono następnie do 30 września 2020r. (Zarządzenia Rektora nr 19 z dn. 10.04.2020r., nr 24 z dn. 24.04.2020r., oraz nr 40 z dn. 22.05.2020r.). Zgodnie z przytoczonymi zarządzeniami, wszystkie rodzaje zajęć dydaktycznych na kierunku Transport do końca roku akademickiego 2019/2020 przeprowadzono z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W kolejnym roku akademickim (2020/2021), zgodnie z zarządzeniem nr 65 Rektora z dnia 25 września 2020r., zajęcia prowadzono w trybie hybrydowym – wykłady i ćwiczenia z użyciem metod i technik kształcenia na odległość, laboratoria wymagające korzystania z aparatury naukowo-badawczej i dydaktycznej – na terenie Uczelni z zachowaniem odpowiednich wymogów higieniczno-sanitarnych, pozostałe laboratoria - z użyciem metod i technik kształcenia na odległość.

Na Wydziale Nawigacyjnym wprowadzono scentralizowany system kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy MS-Teams. Dla każdego rocznika, rodzaju i trybu studiów utworzono dedykowane Zespoły, w ramach Zespołów odrębne kanały dedykowane dla każdego przedmiotu. Do każdego Zespołu wpisano studentów, oraz nauczycieli z równoczesnym zobowiązaniem ich do prowadzenia zajęć w dedykowanych kanałach. Taki system pozwolił na sprawną realizację zajęć, z równoczesną możliwością nadzoru kierownictwa wydziału nad wszystkimi zajęciami prowadzonymi na wydziale.

W roku akademickim 2021/2022, zgodnie z zarządzeniem nr 44 Rektora z dnia 01 października 2021r., zajęcia prowadzono w trybie hybrydowym – wykłady z użyciem metod i technik kształcenia na odległość, ćwiczenia i laboratoria – na terenie Uczelni z zachowaniem odpowiednich wymogów higieniczno-sanitarnych. Od dnia 25 kwietnia 2022r., zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 21 z dn. 31.03.2022r., wszystkie rodzaje zajęć były organizowane w trybie tradycyjnym.

Doświadczenia nabyte w trakcie realizacji zajęć w okresie pandemii, oraz wypracowane procedury podczas realizacji zajęć w tym okresie, spowodowały, że od roku akademickiego 2022/2023, wykłady na studiach niestacjonarnych na kierunku Transport realizowane są z użyciem metod i technik kształcenia na odległość – z wykorzystaniem wydziałowego scentralizowanego systemu opartego na platformie MS-Teams.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Szczegółowe warunki i tryb rekrutacji na studia precyzowane są corocznie odpowiednią Uchwałą Senatu Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, nie później niż do dnia 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, w którym ma odbyć się rekrutacja. Warunki obowiązujące w procesie rekrutacyjnym na rok akademicki 2025/2026 zostały określone w Uchwale Senatu nr 272/XVII z dnia 20 czerwca 2024r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia na rok akademicki 2025/2026. Zasady rekrutacji na studia aktualizowane są corocznie na stronie internetowej Uczelni w sekcji dla kandydatów. Limity przyjęć na dany rok akademicki określone są przed uruchomieniem procesu rekrutacyjnego. Limity na rok akademicki 2025/2026 określono w Uchwałach Senatu nr 62/XVIII i 63/XVIII z dnia 24 kwietnia 2025r.: odpowiednio: studia stacjonarne I i II stopnia - 120 i 60, oraz studia niestacjonarne I i II stopnia - 120 i 60.

Na studia pierwszego stopnia może być przyjęta osoba posiadająca świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów lub osoba, która posiada inne świadectwa wymienione w art. 69 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023 r. poz. 742). Rekrutacja jest prowadzona w trybie konkursowym, a podstawę listy rankingowej stanowi wynik egzaminu maturalnego w zakresie przedmiotów wskazanych w Uchwale Senatu UMG. Na studia przyjmowani są kandydaci, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów w postępowaniu rekrutacyjnym, w ramach limitu miejsc ustalonego przez Senat. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Transport uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera.

Do studiów drugiego stopnia dopuszcza się kandydatów posiadających dyplom ukończenia studiów wyższych na kierunku przypisanym do tej samej dyscypliny wiodącej. Decyzję o dopuszczeniu do postępowania kwalifikacyjnego kandydata posiadającego dyplom ukończenia studiów przypisany do innej dyscypliny naukowej podejmuje dziekan., który określa efekty uczenia się, które kandydat powinien uzyskać na studiach pierwszego stopnia. Dziekan może doprecyzować sposób uzyskania brakujących efektów uczenia się niezbędnych do prawidłowej realizacji studiów drugiego stopnia i ustalić procedurę uzupełnienia różnic programowych. Rekrutacja jest prowadzona w trybie konkursowym, a podstawą listy rankingowej jest suma oceny na dyplomie ukończenia studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich i średniej arytmetycznej wszystkich ocen z ukończonych studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

W przypadku niewyczerpania limitu przyjęć na dany kierunek, poziom i formę studiów, Rektor może na wniosek przewodniczącego Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej zezwolić na przyjęcie na studia kandydatów z największą liczbą punktów uzyskanych w trakcie postępowania rekrutacyjnego, którzy nie zostali przyjęci z powodu braku miejsc na inny kierunek studiów lub zarządzić przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej. W rekrutacji uzupełniającej kandydaci są przyjmowani w ramach limitu przyjęć, na podstawie listy rankingowej.

Rekrutacja odbywa się w formie elektronicznej, poprzez uczelniany internetowy system rekrutacji: <https://irk.umg.edu.pl>. Po rejestracji w systemie każdy kandydat ma dostęp do informacji na temat zasad rekrutacji, wymagań stawianych kandydatom, terminarza poszczególnych etapów, oraz wyników. Przyjęcie w poczet studentów Uniwersytetu następuje z chwilą złożenia ślubowania. Treść ślubowania określa Statut UMG.

Studia oprócz ocen, objęte są systemem punktowym odpowiadającym standardowi ECTS (European Credit Transfer System). W trakcie studiów pierwszego stopnia na kierunku Transport student zdobywa 210 punktów ECTS, ukończenie studiów drugiego stopnia wiąże się ze zdobyciem 90 punktów.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej, regulują przepisy Regulaminu studiów UMG. Student może przenieść się do Uniwersytetu z innej uczelni, w tym także zagranicznej, za zgodą dziekana

wydziału, wyrażoną w drodze decyzji, jeżeli zaliczył co najmniej pierwszy semestr studiów w uczelni macierzystej, oraz wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza (zgoda dziekana wydziału uczelni macierzystej lub inny dokument z tej uczelni). W przypadku przeniesienia się studenta z innej uczelni Prodziekan ds. Dydaktyki i Organizacji Studiów dokonuje analizy uzyskanych dotychczas efektów uczenia się i porównuje je z obowiązującymi na omawianym kierunku studiów prowadzonych przez Wydział Nawigacyjny UMG. Następnie podejmuje decyzję, czy kandydat spełnia kryteria przyjęcia na określony semestr studiów i wyznacza ewentualne różnice programowe.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się, uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określone są w Uchwale Senatu nr 274/XVI z dnia 09 lipca 2020r. Efekty uczenia potwierdza się w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się zawartym w programie studiów (kartach przedmiotu) określonego kierunku, poziomu i profilu studiów w UMG. Postępowanie związane z potwierdzeniem efektów uczenia się przeprowadza się na wniosek osoby zainteresowanej.

Proces dyplomowania jest realizowany zgodnie z przepisami określonymi w Regulaminie Studiów UMG obowiązującym od 01.10.2022 (artykuły od 26 do 29). Wykaz najważniejszych dokumentów dotyczących prac dyplomowych i procesu dyplomowania jest zamieszczony na stronie wydziału pod adresem: <https://wn.umg.edu.pl/praca-dyplomowa>.

Prace dyplomowe prowadzone na kierunku Transport dotyczą szeroko rozumianego zakresu transportu, w tym transportu lądowego i wodnego, zagadnień bezpieczeństwa i niezawodności, ekonomiki transportu, projektowania, modelowania i analizy systemów transportowych, spedycji i logistyki. Ponadto istotna część tematów dotyczy optymalizacji w systemach transportowych, bezpieczeństwa nawigacji, budowy i stateczności, przewozów morskich, pomiarów geodezyjnych, rachunku wyrównawczego. Kolejny istotny dział stanowią prace dotyczące analizy i syntezy algorytmów komputerowych wspomagających wybrane procesy zarządcze, techniczne i projektowe w zakresie środków transportu, infrastruktury oraz obiektów transportowych. Prace inżynierskie odnoszą się do zagadnień technicznych i ekonomicznych związanych z projektowaniem, eksploatacją i elementarnym zarządzaniem elementami składowymi systemów transportowych. Dzięki powstawaniu w ramach niektórych prac modeli matematycznych czy prostych aplikacji komputerowych istnieje na tym etapie studiów możliwość weryfikacji nabytych kompetencji inżynierskich. Część prac związanych było z modernizacją bazy dydaktycznej oraz z technicznymi zagadnieniami z zakresu gospodarki morskiej.

Rejestracja na kolejny semestr jest prowadzona zgodnie z przepisami określonymi w Regulaminie Studiów UMG oraz w Zarządzeniu Dziekana wydziału z dnia 26 sierpnia 2022r. (<https://wn.umg.edu.pl/sites/default/files/zalaczniki/00-zarzadzenie-wpis-warunkowy-2022.pdf>). Studenci wydziału pod adresem (<https://wn.umg.edu.pl/dokumenty>) mogą znaleźć dostępne wzory podań, dostosowane do różnych sytuacji.

Na wszystkich wydziałach UMG pracują Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia (WKJK). Ich zadaniem jest monitorowanie procesu kształcenia i przygotowywanie rekomendacji dla Dziekana Wydziału w tym zakresie.

Dużą rolę w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów odgrywa ankietyzacja i kontrola pracy nauczycieli, którą opisano w procedurze KP/G-04 - Kontrola Pracy Nauczycieli Akademickich - Systemu Zarządzania Jakością. Raz w roku studenci oceniają pracę nauczyciela za pośrednictwem ankiety. Wyniki są przekazywane do Dziekana i Kierowników Katedr oraz omawiane na zebraniach z pracownikami. Podejmowane są również działania udoskonalające. Każdy pracownik jest zobligowany do złożenia podpisu i zapoznania się z uwagami studentów. Nauczyciele są także oceniani podczas hospitacji. Kolejną formą kontroli jakości pracy nauczycieli akademickich jest ocena okresowa, przeprowadzana w terminach determinowanych przez władze uczelni.

Monitorowanie losów absolwentów uczelni prowadzi Biuro Karier Studenckich UMG. Ostatnie badanie przeprowadzono w roku 2024 – badaniem objęto absolwentów z roku 2023. Zwrócenia uwagi

wymaga fakt, że **95,75%** absolwentów Wydziału Nawigacyjnego zadeklarowało, że pracuje, lub pracuje i studiuje jednocześnie, co jest najlepszym wynikiem wśród wszystkich wydziałów Uczelni. Inny istotny wskaźnik to najwyższy odsetek badanych, którzy posiadają pracę bezpośrednio związaną z ukończonym kierunkiem studiów (**68,89%**). Absolwenci Wydziału Nawigacyjnego również najszybciej znajdują zatrudnienie – **55,56%** absolwentów podjęło pracę w trakcie lub pod koniec studiów, kolejne **15,56%** w ciągu miesiąca od ukończenia studiów, a **17,78%** w trakcie 6 miesięcy od zakończenia nauki. Ważnym wynikiem ankiety jest także fakt, iż wśród pracujących absolwentów deklarujących dochód powyżej 6500 zł netto, największy odsetek (**48,89%**) stanowią absolwenci naszego wydziału.

Weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia się:

Proces weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się jest ciągły i obejmuje każdy etap kształcenia. Zasady zdobywania zaliczeń przedmiotów objętych programem studiów sprecyzowane są w Regulaminie Studiów UMG (artykuły od 17 do 19). Źródłem informacji dotyczących weryfikacji są władze wydziału, nauczyciele akademicki, studenci, opiekunowie praktyk oraz absolwenci. Każdy wykładowca jest zobowiązany do przedstawienia studentom założonych przedmiotowych efektów uczenia się, metod ich weryfikacji oraz kryteriów obliczenia oceny końcowej na pierwszych zajęciach.

W trakcie studiów podstawowymi kryteriami weryfikacji efektów uczenia się są zaliczenia ćwiczeń i laboratoriów oraz egzaminy. Podstawą oceny studenta są okresowe prace kontrolne w postaci kolokwii, sprawozdań i raportów. Ważną podstawą oceny studenta są także jego wypowiedzi i różne formy aktywności w trakcie zajęć. Na zajęciach w grupie ujawniają się umiejętności interpretacji, dyskusji, doboru argumentów, szybkiej riposty oraz postawy tolerancji, otwartości na problemy innych ludzi, czy odmiennych kultur i ideologii, a także postawa krytycyzmu, również wobec siebie. W przypadku wszystkich tych form kontroli efektów uczenia się ocenę wystawia prowadzący zajęcia. Skala ocen, którą przewiduje Regulamin studiów UMG: bardzo dobry (5.0), dobry plus (4.5), dobry (4.0), dostateczny plus (3.5), dostateczny (3.0), niedostateczny (2.0).

Egzaminy mogą być przeprowadzane w formie pisemnej i ustnej. W każdym z tych przypadków, zadania egzaminacyjne muszą być formułowane z punktu widzenia efektów uczenia się zapisanych w kartach przedmiotów. Realizacja tego wymogu pociąga za sobą konieczność stosowania określonych form egzaminów pisemnych. Zadania testowe muszą być formułowane tak, aby nie ograniczać egzaminu do sprawdzania wiedzy; należy łączyć różne formy testu i zadań problemowych.

Kompetencje inżynierskie są kształtowane, a co za tym idzie, weryfikowane, w ramach wielu przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych, zwłaszcza ćwiczeń i laboratoriów. Najczęściej stosowanymi metodami sprawdzania i oceny efektów uczenia się są sprawdziany praktyczne, prezentacje i projekty. Praktyczny wymiar procesu kształcenia jest także realizowany w ramach praktyk zawodowych, praktyki pozwalają zweryfikować przede wszystkim umiejętności i kompetencje społeczne studenta, natomiast w mniejszym stopniu wiedzę. Weryfikacji efektów uczenia się zdobytych w trakcie praktyk dokonuje opiekun praktyk zawodowych. Sprawdzanie i ocena efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych realizowane jest zgodnie z Procedurą KP/G-05 Systemu Zarządzania Jakością – Praktyka Lądowa Zewnętrzna.

Syntetycznym, końcowym miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia jest pozytywnie oceniona praca dyplomowa i pomyślnie zdany egzamin dyplomowy. Na studiach drugiego stopnia końcowym miernikiem jest praca magisterska i pomyślnie zdany egzamin magisterski. Dlatego szczególną uwagę przywiązuje się do seminariów inżynierskich i magisterskich, zasad przygotowywania prac oraz przeprowadzania egzaminów dyplomowych. Na Wydziale obowiązują określone zasady dyplomowania oraz wymogi formalne dotyczące przygotowywania prac dyplomowych. Mają one na celu ujednolicenie konstrukcji pracy i kryteriów ich oceny. Zasady przeprowadzania i oceny egzaminów dyplomowych, a także arkusze recenzji tych prac są ujednolicone. Przebieg egzaminu dyplomowego jest szczegółowo opisany w Procedurze KP/G-03, oraz Regulaminie Studiów UMG. Pytania sformułowane są w taki sposób, aby odpowiedzi na nie ujawniały, że egzaminowany posiadał wymaganą wiedzę, umiejętności i kompetencje. Ten aspekt ma

także kluczowe znaczenie w recenzowaniu pracy. Zestawy problemów na egzaminy dyplomowe są uaktualniane tak, aby stwarzały możliwość oceny nie tylko wiedzy.

Ostateczny wynik studiów, wpisany w protokole i na dyplomie ukończenia studiów wyższych, stanowi średnią ważoną z trzech ocen: średniej z ocen z toku studiów (waga 0,5), średniej arytmetycznej z ocen promotora i recenzenta pracy dyplomowej (waga 0,25) i oceny z egzaminu dyplomowego (waga 0,25). Sposób liczenia średniej z ocen uzyskanych w trakcie studiów zawarty jest w Art. 34 Regulaminu studiów UMG. Jest to średnia arytmetyczna wszystkich uzyskanych ocen.

Władze Wydziału Nawigacyjnego wykorzystują do weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się dwa rodzaje mierników.

Do grupy mierników ilościowych zalicza się:

1. Oceny z zaliczeń i egzaminów
2. Oceny z prac kolokwialnych
3. Współczynnik zaliczeń poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie
4. Nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się
5. Oceny aktywności studentów na zajęciach
6. Odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających rok/semestr
7. Oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego
8. Oceny prac dyplomowych wystawiane przez recenzentów i promotorów
9. Odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową w terminie
10. Odsetek nagrodzonych/wyróżnionych prac dyplomowych przez interesariuszy zewnętrznych
11. Liczba publikacji studentów
12. Liczba (odsetek) studentów uczestniczących w konferencjach studenckich
13. Wskaźnik odsiewu studentów
14. Odsetek studentów działających w kołach naukowych
15. Liczba (odsetek) studentów uczestniczących w programach mobilności studenckiej (np. Erasmus)
16. Liczba studentów rozszerzających program kształcenia (IOS, studiowanie na więcej niż jednym kierunku studiów)

Do mierników jakościowych zaliczyć należy:

1. Wnioski z hospitacji zajęć
2. Dostosowanie pytań na egzamin dyplomowy do weryfikacji założonych efektów uczenia się
3. Przestrzeganie zasad pisanie prac inżynierskich i magisterskich
4. Znajomość przez studentów wymogów dotyczących sposobu zaliczenia przedmiotu i wyliczania oceny końcowej
5. Opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki zawodowe i o absolwentach
6. Wyniki badań ankietowych o losach absolwentów na rynku pracy

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Obecnie na Wydziale Nawigacyjnym UMG zatrudnionych jest 64 pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych (stan 01.09.2025). Struktura zatrudnienia jest następująca:

- 4 profesorów zwyczajnych,
- 13 doktorów habilitowanych,
- 21 doktorów
- 26 magistrów.

Wśród pracowników Wydziału Nawigacyjnego znajduje się 13 osób posiadających najwyższy zawodowy stopień morski – kapitana żeglugi wielkiej. Fakt ten stanowi potwierdzenie wyjątkowo wysokich kompetencji kadry, jej bogatego doświadczenia oraz specjalistycznej wiedzy praktycznej w zakresie transportu morskiego. Obecność kapitanów ż.w. w procesie dydaktycznym gwarantuje studentom dostęp do wiedzy opartej na realiach pracy na morzu, co istotnie podnosi jakość kształcenia i pozwala na pełniejsze przygotowanie absolwentów do wymagań współczesnej gospodarki morskiej.

Na Wydziale Nawigacyjnym Uniwersytetu Morskiego w Gdyni realizowany jest szeroki zakres badań naukowych obejmujących zagadnienia bezpieczeństwa i innowacyjności transportu morskiego. Do najważniejszych kierunków badawczych należą prace związane z autonomizacją żeglugi (MASS), w tym detekcją i predykcją zagrożeń, algorytmami unikania kolizji oraz integracją kryteriów bezpieczeństwa na statkach i w systemach VTS, prowadzone m.in. w ramach projektów ENDURE i CADMUSS. Istotnym obszarem są także badania nad routingiem statków z uwzględnieniem zmiennych warunków środowiskowych (projekt ROUTING) oraz zarządzaniem ryzykiem w żegludze i na Morzu Bałtyckim (projekt BALTIMARI). Kadra Wydziału prowadzi również badania nad nowymi algorytmami i modelami nawigacyjnymi wykorzystywanymi w systemach ECDIS, hydrodynamiką i modelowaniem numerycznym z użyciem metod CFD, a także opracowuje rozwiązania aplikacyjne na potrzeby portów i terminali, m.in. w Gdyni i DCT Gdańsk. Ważnym elementem działalności badawczej jest także udział w projektach międzynarodowych, takich jak przedsięwzięcia realizowane w ramach IAMU, które wzmacniają umiędzynarodowienie badań i pozwalają na wymianę doświadczeń z ośrodkami naukowymi z całego świata.

Kadra prowadząca kształcenie na kierunku Transport charakteryzuje się wysokimi kompetencjami, bogatym doświadczeniem zawodowym oraz znaczącym dorobkiem naukowym. Zajęcia dydaktyczne prowadzą pracownicy naukowo-dydaktyczni posiadający stopnie i tytuły naukowe w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport, a także specjaliści praktycy związani z branżą transportową i morską. Dorobek kadry obejmuje liczne publikacje w czasopismach o zasięgu międzynarodowym, monografie oraz udział w projektach badawczych i badawczo-rozwojowych finansowanych ze środków krajowych i unijnych. W ostatnich latach pracownicy Wydziału opublikowali kilkaset artykułów naukowych, w tym w wysoko punktowanych czasopismach indeksowanych w bazie Journal Citation Reports. Liczebność kadry jest dostosowana do potrzeb kierunku oraz zapewnia odpowiednie proporcje pomiędzy liczbą nauczycieli akademickich a liczbą studentów. W proces kształcenia zaangażowani są profesorowie, doktorzy habilitowani i doktorzy, a także młodsza kadra dydaktyczna, co pozwala na zachowanie ciągłości pokoleniowej i rozwój kierunku. Obecność w dydaktyce specjalistów-praktyków z sektora TSL, w tym z portów i przedsiębiorstw spedycyjnych, umożliwia studentom konfrontację wiedzy teoretycznej z doświadczeniami praktycznymi. Rozwój i doskonalenie kadry realizowany jest poprzez aktywny udział pracowników w projektach międzynarodowych, mobilności akademickiej, szkoleniach dydaktycznych i branżowych oraz stażach przemysłowych. Nauczyciele akademicy stale podnoszą swoje kompetencje, uczestnicząc w kursach z zakresu nowoczesnych technologii, symulacji procesów logistycznych, cyfryzacji i bezpieczeństwa transportu. Wydział systematycznie wspiera rozwój młodszej kadry, umożliwiając zdobywanie kolejnych stopni i tytułów naukowych, co zapewnia stabilny rozwój i wysoką jakość kształcenia na kierunku Transport.

W ostatnich latach kadra dydaktyczna kierunku Transport wzbogaciła dorobek naukowo-dydaktyczny o nowe podręczniki, skrypty oraz publikacje konferencyjne, które stanowią istotne

wsparcie procesu kształcenia i rozwój dyscypliny. W 2022 roku ukazał się podręcznik autorstwa Adama Salomona pt. *Spedycja krajowa i międzynarodowa*, poświęcony praktycznym i teoretycznym aspektom spedycji. Rok później, w 2023 roku, opublikowano podręcznik Marcina Rybowskiego pt. *Zarządzanie łańcuchami dostaw*, a także publikację Grzegorza Rutkowskiego i Pawła Kołakowskiego pt. *Sensory i systemy referencyjne stosowane na jednostkach dynamicznie pozycjonowanych*, istotną z punktu widzenia nowoczesnych technologii stosowanych w transporcie morskim. W zakresie monografii i opracowań zbiorowych odnotować należy edycję monografii Adama Kaizera pt. *Globalne trendy logistyki przyszłości* (2021), a także publikację Agnieszki Blokus-Dziuli pt. *Zarządzanie ryzykiem w przemyśle offshore* (2024). W 2023 roku ukazały się również materiały konferencyjne Sambora Guze pt. *Problemy dydaktyki matematyki: XX Ogólnopolska Konferencja Nauczania Matematyki w Uczelniach Technicznych*. Publikacje te w sposób znaczący wzbogacają proces dydaktyczny, uzupełniając go o aktualne treści odnoszące się do spedycji, logistyki, zarządzania ryzykiem, nowoczesnych technologii morskich oraz dydaktyki. Stanowią również dowód aktywności naukowej i dydaktycznej kadry prowadzącej kształcenie na kierunku Transport.

W obszarze doskonalenia dydaktyki należy podkreślić wyróżnienie przyznane w 2023 r. dr. inż. Mirosławowi Nowakowskiemu z Katedry Transportu, który otrzymał nagrodę dydaktyczną za szczególne osiągnięcia w zakresie prowadzenia zajęć oraz zaangażowanie w rozwój jakości kształcenia na kierunku Transport. Nagroda ta stanowi potwierdzenie wysokich kompetencji kadry dydaktycznej Wydziału oraz jej wkładu w realizację misji i celów Uniwersytetu Morskiego w Gdyni.

Obsada zajęć na kierunku Transport zapewnia realizację wszystkich efektów uczenia się, w tym kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich, charakterystycznych dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera. Kluczowe zajęcia prowadzone są przez doświadczoną kadrę naukowo-dydaktyczną Wydziału Nawigacyjnego, posiadającą bogaty dorobek naukowy oraz praktyczne doświadczenie w sektorze transportowym i morskim. Szczególną rolę pełnią zajęcia fakultatywne, w ramach których studenci mają możliwość bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami największych firm transportowych i logistycznych regionu. Regularnie zapraszani są pracownicy globalnych operatorów, takich jak MSC i ONE, a także eksperci z Portu Gdynia. Spotkania te służą prezentacji rzeczywistych problemów i rozwiązań w transporcie, logistyce i spedycji, umożliwiają studentom konfrontację wiedzy teoretycznej z praktyką oraz pogłębiają rozumienie procesów inżynierskich i organizacyjnych. Dzięki temu zajęcia fakultatywne stanowią istotny element kształcenia kompetencji praktycznych i badawczych, bezpośrednio przygotowując studentów do pracy w sektorze TSL oraz do działalności naukowej opartej na rzeczywistych wyzwaniach branżowych.

Polityka kadrowa na Wydziale Nawigacyjnym jest ukierunkowana na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i prowadzenia badań naukowych poprzez dobór oraz rozwój kadry o odpowiednich kompetencjach dydaktycznych, naukowych i praktycznych. Szczególnym wyzwaniem pozostaje sukcesywne odmładzanie kadry akademickiej. Wydział konsekwentnie stawia na osoby młode, dobrze wykształcone, chętne do podejmowania pracy naukowej oraz gotowe do ciągłego doskonalenia własnych kompetencji. Rekrutacja nowych pracowników prowadzona jest w oparciu o otwarte konkursy, zgodnie z obowiązującymi przepisami i wewnętrznymi regulacjami Uniwersytetu Morskiego w Gdyni. Kryteriami doboru są przede wszystkim kwalifikacje naukowe, dorobek publikacyjny, doświadczenie zawodowe w sektorze transportowym oraz potencjał rozwojowy kandydata. W procesie tym szczególną uwagę zwraca się na motywację do prowadzenia badań naukowych, publikowania w renomowanych czasopismach oraz aktywnego uczestnictwa w projektach badawczo-rozwojowych.

Ocena jakości kadry realizowana jest w trybie okresowej oceny pracowników, zgodnie z regulaminem obowiązującym na Uczelni. Ocenie podlega dorobek naukowy, osiągnięcia dydaktyczne, zaangażowanie w działalność organizacyjną oraz współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ważnym elementem jest również ocena dydaktyki dokonywana z udziałem studentów w ramach anonimowych ankiet ewaluacyjnych. Uzyskane wyniki są analizowane i stanowią podstawę do

podejmowania decyzji dotyczących rozwoju zawodowego, awansu, przydzielania zajęć oraz kierowania na szkolenia i kursy doskonalące. Wyniki ocen są także wykorzystywane w planowaniu ścieżek kariery poszczególnych pracowników oraz w doborze kierunków rozwoju Wydziału. Szczególnie promowane są aktywności zmierzające do umiędzynarodowienia dorobku naukowego, udziału w projektach finansowanych zewnątrz, a także podnoszenia jakości dydaktyki poprzez wprowadzanie nowoczesnych metod kształcenia. Dzięki temu polityka kadrowa Wydziału stanowi narzędzie wspierające systematyczne podnoszenie jakości badań i dydaktyki oraz zapewnia stabilny rozwój kierunku Transport.

Na Wydziale Nawigacyjnym funkcjonuje system wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych, który obejmuje zarówno mechanizmy finansowe, jak i organizacyjne. Pracownicy mają możliwość ubiegania się o granty wydziałowe, zarówno zespołowe, jak i indywidualne, wspierające realizację badań oraz rozwój naukowy. Dodatkowo stosowany jest system gratyfikacji obejmujący nagrody i premie Rektora, a także premie przyznawane przez Dziekana. W procesie ich przyznawania uwzględniane są osiągnięcia naukowe, jakość i efektywność pracy dydaktycznej, współpraca z gospodarką oraz aktywne promowanie Wydziału i Uczelni. System ten uzupełniany jest poprzez wspieranie mobilności akademickiej, udziału w konferencjach, szkoleniach i kursach doskonalących, co sprzyja umiędzynarodowieniu dorobku naukowego i podnoszeniu jakości dydaktyki. W ostatnich latach kadra związana z kierunkiem Transport uzyskała także kolejne awanse naukowe, obejmujące stopnie doktora oraz doktora habilitowanego, co stanowi potwierdzenie skuteczności prowadzonej polityki wspierania rozwoju pracowników i budowania silnego potencjału badawczego i dydaktycznego Wydziału.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Proces dydaktyczny na ocenianym kierunku prowadzony jest w trzech budynkach: siedzibie głównej Uczelni (ul. Morska 85), w wydzielonej części dydaktycznej Studenckiego Domu Marynarza nr 2 (Gdynia ul. Sędzickiego 19), oraz w budynku Wydziału Nawigacyjnego (Gdynia Al. Jana Pawła II 3). W siedzibie głównej przy ul. Morskiej 85 Wydział Nawigacyjny dysponuje 4 salami wykładowymi, oraz 2 salami laboratoryjnymi, wśród których 2 to laboratoria wyposażone w stanowiska komputerowe dla studentów. W części dydaktycznej Studenckiego Domu Marynarza nr 2 przy ul. Sędzickiego 19, do dyspozycji studentów są 3 sale laboratoryjne, wśród których 2 to laboratoria komputerowe. W siedzibie Wydziału przy Al. Jana Pawła II, zajęcia realizowane są w 8 salach wykładowych, oraz 23 salach laboratoryjnych, z których 14 to laboratoria komputerowe. Do dyspozycji studentów jest też szereg symulatorów specjalistycznych. Większość sal audytorijnych i laboratoriów wyposażona jest w stacjonarne projektory multimedialne, pracownicy mają także do dyspozycji projektory przenośne. Ponadto, studenci Wydziału Nawigacyjnego na przedmiotach realizowanych przez inne Wydziały UMG, korzystają z ich bazy laboratoryjnej. Dotyczy to takich przedmiotów, jak: Fizyka; Podstawy Automatyki; Technologie Przewozu, Przeładunku i Składowania; Materiałoznawstwo; Elektrotechnika; Mechanika Techniczna. Dodatkowo, zajęcia z Wychowania Fizycznego realizowane są na krytej pływalni należącej

do Uniwersytetu Morskiego w Gdyni przy Al. Jana Pawła II 3 (głębokość od 1,10m do 3,15m - 6 torów pływackich o długości 25 metrów), oraz w nowym, oddanym do użytku 23 maja 2024r. Centrum Sportu i Rekreacji Uniwersytetu Morskiego w Gdyni (Gdynia ul. Morska 85), nowoczesnym obiekcie obejmującym między innymi: halę sportową, ścianę wspinaczkową, siłownię, zespół saun.

Wysokiej jakości kształcenia sprzyja troska pracowników o nowoczesne wyposażenie bazy laboratoryjnej, niezbędnej do zdobycia przez studentów pożądanych umiejętności praktycznych. W pomieszczeniach laboratoryjnych realizowane są przede wszystkim zajęcia z przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych objętych programem nauczania. Standardowo, w każdym z laboratoriów może pracować jednocześnie 10-12 studentów. Natomiast na symulatorach grupy mogą być mniej liczne - licznosc ich sięga od 9 do 12 studentów. W laboratoriach studenci mają do dyspozycji szereg aplikacji specjalistycznych, między innymi: symulatory kontroli załadunku, oprogramowanie transportowe Flexim, specjalistyczne aplikacje systemów satelitarnych i systemów informacji geograficznej.

Zajęcia w laboratoriach powiązane są z tematyką prowadzoną w ramach wykładów. Część laboratoriów dedykowana jest dla zajęć z jednego konkretnego przedmiotu, w innych realizowane są zajęcia z kilku przedmiotów. Laboratoria są regularnie modernizowane, a stosowane w nich urządzenia badawcze – ulepszone lub wymieniane. Dla podtrzymania wysokiego poziomu zajęć praktycznych, Wydział systematycznie modernizuje techniczną infrastrukturę i zasoby edukacyjne, uruchamiane są kolejne stanowiska laboratoryjne umożliwiające zdobycie nowych i poszerzenie posiadanych przez studentów umiejętności. W ostatnich 5 latach przeprowadzono generalny remont Auli, wymieniono całość umeblowania studenckiego, instalacje elektryczne i teletechniczne, system audiowizualny i system rolet elektrycznych. Aulę zaopatrzono także w dwie dedykowane serwerownie. Zainstalowano nowy ekran projekcyjny, projektor, 3 monitory i zespół urządzeń do obsługi instalacji, w tym tabletu sterującego. Zamontowano także dużą dwuczęściową tablicę przesuwą. Modernizacja objęła także Auditorium Maximum (największą salę audytoryjną na Wydziale) – zmieniono systemu audiowizualny – wymieniono projektor na laserowy, kamery i tablet sterujący wraz z aktualizacją oprogramowania. Kompleksowe remonty przeprowadzono także w pięciu mniejszych salach (110, 111, 114, 114A, 116), które obejmowały prace ogólnobudowlane i wykończeniowe, wymianę projektorów, ekranów projekcyjnych, urządzeń uzupełniających, instalacji i okablowania. Poczyniono także znaczne inwestycje w salach konferencyjnych – 121 (wcześniej Sala Rady Wydziału) i P-105 – przeprowadzono remonty generalne obejmujące montaż nowych systemów audiowizualnych, urządzeń uzupełniających, instalacji i okablowania), montaż nowych monitorów, szafy serwerowej. Kompleksowymi modernizacjami objęto także Wydziałowe korytarze, pomieszczenia techniczne oraz administracyjne. Na Wydziale zainstalowano również dwie nowoczesne serwerownie w technice światłowodowej, główną i pomocniczą, obsługujące całą sieć internetową Wydziału, w tym sale dydaktyczne. Wydział zaopatrzono także w infrastrukturę dla sieci Eduroam. Przeprowadzono także remont i rewitalizację terenu zewnętrznego Wydziału - terenów zielonych, parkingu, tarasów, ogrodzenia, instalacji hydraulicznych i podziemnego okablowania.

Laboratoria Wydziału spełniają wymagania programów studiów na wszystkich prowadzonych kierunkach. Wykorzystywane są także przez pracowników naukowo-dydaktycznych do prowadzenia badań naukowych, niezbędnych zarówno do prac kwalifikacyjnych, jak i do badań własnych pracowników. Dopełnieniem kształcenia są praktyki realizowane w przedsiębiorstwach lądowych szeroko rozumianego sektora gospodarki morskiej oraz spedycji, logistyki i transportu.

W ramach kształcenia na kierunku Transport nie prowadzi się zajęć poza siedzibą Uczelni za wyjątkiem praktyki zawodowej. Studenci samodzielnie proponują miejsce odbywania praktyki, które następnie jest weryfikowane przez opiekuna praktyk.

Infrastruktura techniczna Wydziału umożliwia prowadzenie wybranych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W trakcie pandemii Covid-19, funkcjonująca w Uczelni i na Wydziale infrastruktura teleinformatyczna, oraz dostępne dla kadry i studentów aplikacje, zapewniły

sprawną realizację procesu kształcenia (szerzej opisaną w sekcji dotyczącej Kryterium nr 2). Obecnie – wszystkie zajęcia prowadzone są w formie tradycyjnej, z wyjątkiem wykładów na studiach niestacjonarnych I i II stopnia.

Uczelnia zapewnia pracownikom i studentom wsparcie technologiczne w postaci szeregu aplikacji informacyjno-komunikacyjnych, np. Microsoft 365 z pocztą elektroniczną w domenie Uczelni, oraz aplikacjami takimi jak Word, Excel, Power Point, Teams, SharePoint, wraz z miejscem na zamieszczanie plików w chmurze i możliwością ich udostępniania w różnych formatach dedykowanym odbiorcom i grupom. 1 października 2023r. w Uczelni zastąpiono wcześniejszy System Wirtualnej Uczelni (Bazus), Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów (USOS). Zastąpienie wcześniejszego systemu nowym wymagało sporego nakładu pracy i szeregu działań na różnych szczeblach, które zaowocowały stwierdzeniem wielu nauczycieli, że „nowy” system funkcjonuje znacznie lepiej niż „stary”. System USOS umożliwia między innymi komunikację pomiędzy pracownikami a grupami studentów bez konieczności posługiwania się ich adresami e-mail, publikowanie ogłoszeń i udostępnianie treści.

Studenci po uzgodnieniu z opiekunami laboratoriów bądź z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w laboratoriach, mogą korzystać z infrastruktury laboratoryjnej w celu wykonywania zadań związanych z programem studiów, badań związanych z realizowanymi pracami dyplomowymi, lub też doskonalenia własnych kompetencji. Szczególną aktywność w tym zakresie wykazują członkowie kół naukowych funkcjonujących na Wydziale, którzy wraz ze swoimi opiekunami realizują wiele różnorodnych aktywności związanych z działalnością koła naukowego. Materiały dydaktyczne z wybranych przedmiotów realizowanych w ramach laboratoriów są umieszczane najczęściej w aplikacji MS-Teams, rzadziej przy pomocy poczty elektronicznej lub innych narzędzi informatycznych funkcjonujących w Uczelni.

UMG dysponuje także nowoczesną biblioteką. Biblioteka Główna (Gdynia ul. Morska 85) gromadzi księgozbiór i zapewnia dostęp do baz danych i czasopism odpowiadający potrzebom pracowników i studentów oraz potrzebom naukowym i dydaktycznym wydziałów. W budynku Wydziału Nawigacyjnego przy Al. Jana Pawła II studenci mają do dyspozycji Czytelnię Informacji Naukowej. Zasoby biblioteki stanowią wydawnictwa polskie i zagraniczne, specjalizując się w wydawnictwach obejmujących morskie i lądowe sfery gospodarki morskiej z różnych dziedzin wiedzy, w tym inżynierii lądowej, transportu, geodezji i kartografii oraz nawigacji i nauk ścisłych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział Nawigacyjny UMG prężnie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym na rzecz tworzenia i doskonalenia programów studiów na kierunkach: Nawigacja oraz Transport. Kadra dydaktyczno-naukowa Wydziału aktywnie integruje zajęcia teoretyczne z zajęciami praktycznymi, umożliwiając studentom realne poznawanie wymagań stawianych przez obecnych pracodawców.

Dodatkowo Wydział Nawigacyjny współpracuje zarówno z ośrodkami naukowymi, jak i z instytucjami publicznymi w Polsce oraz za granicą, co pozwala na zdobywanie doświadczeń edukacyjnych na światowym poziomie. Bardzo istotny wpływ na treści przekazywane studentom ma ścisła współpraca Wydziału z IMO (*International Maritime Organization*), IAMU (*International Association of Maritime Universities*) oraz *The Nautical Institute*, co przekłada się na realne wymagania egzekwowane w toku edukacyjnym.

Dodatkowo należy podkreślić znaczący wpływ Urzędu Morskiego w Gdyni jako jednostki regulującej aspekty prawne mające bezpośrednie przełożenie na formę i treści zajęć prowadzonych w murach uczelni. Kolejną instytucją znacząco wspierającą dydaktykę Wydziału Nawigacyjnego jest Biuro Hydrograficzne Marynarki Wojennej, które zapewnia aktualne mapy nawigacyjne.

Wydział Nawigacyjny, jako jednostka dydaktyczno-badawcza, współpracuje z kilkoma instytucjami na mocy podpisanych listów intencyjnych, porozumień oraz umów. Obecny zakres wspólnie realizowanych prac obejmuje inicjowanie i realizowanie m.in. wspólnych badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych, działań informacyjno-promocyjnych oraz działań popularyzujących wiedzę. Tego typu aktywności stanowią dodatkowy wkład w tworzenie programów studiów Wydziału Nawigacyjnego.

Uczelnia aktywnie uczestniczy we współpracy z wieloma przedsiębiorstwami kreującymi współczesną wizję rozwoju gospodarki morskiej. Nawiązane relacje z kluczowymi partnerami, deklarującymi wolę podejmowania wspólnych projektów B+R, wpływają na lepsze kształcenie personelu nauczycielskiego, jak i tworzenie nowych kierunków edukacyjnych.

Lista przedsiębiorstw ściśle współpracujących z Wydziałem Nawigacyjnym jest znacząca, jednakże warto wymienić z nazwy najważniejsze podmioty, charakteryzujące się największym wpływem na rozwój kariery studentów poprzez wspólne targi pracy, wykłady eksperckie, konkursy, staże i praktyki studenckie, tj.: *Zarząd Morskich Portów Gdynia oraz Gdańsk, Polski Rejestr Statków, Polski Koncern Naftowy ORLEN, Remontowa Shipbuilding, BP Polska, Bernhard Schulte Shipmanagement, Ocean Network Express, MSC Poland, A.P. Moller-Maersk, CMA CGM, Hapag-Lloyd, GEFO Shipping Group, Inter Marine Group, Polska Żegluga Morska, Enamor, Navimor International, Kuehne+Nagel, Baltic Hub, C. Hartwig, Northgate Logistic, Welcome Airport Service, BLG AutoTerminal, IT-Logistics, CEVA Logistics*.

Co więcej, Wydział Nawigacyjny w ramach kooperacji z pomorskimi szkołami ponadpodstawowymi organizuje m.in. zajęcia warsztatowe dla uczniów w laboratoriach oraz wydarzenia popularyzujące naukę, takie jak: *Noc Naukowców, Noc Muzeów, Dzień Logistyki czy Dzień Nawigatora*. Także przy Wydziale prężnie działają stowarzyszenia, np. Stowarzyszenie Kapitanów Żegluga Wielkiej oraz studenckie koła naukowe (*Koło Naukowe Nawigator, Koło Naukowe Innowacyjnych Systemów Transportowo-Logistycznych, Koło Naukowe loGISTic, Koło Naukowe SeaQuest*).

Wszelkie zadania mające na celu aktualizację i doskonalenie programów na kierunku Transport koordynuje Wydziałowa Komisja Programowa ds. kierunku Transport.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Wydział Nawigacyjny dostrzega istotność umiędzynarodawiania procesu kształcenia. Wynika to przede wszystkim z globalizacji gospodarki, szczególnie procesów transportowych. Łańcuchy transportowe najczęściej przebiegają przez obszary kilku państw, często łączą również kilka kontynentów. Konieczność umiędzynarodawiania procesu kształcenia artykułowana jest przez interesariuszy zewnętrznych, jak również samych absolwentów wydziału, podkreślających niezbędne w branży transportowej: biegłą znajomość języka obcego, naturalność w kontaktach z partnerami zagranicznymi, łatwość funkcjonowania w środowisku międzynarodowym, możliwości znalezienia zatrudnienia za granicą, czy też zdolność do podnoszenia kwalifikacji poprzez lekturę treści obcojęzycznych. Wydział planuje utworzenie oferty studiów w języku obcym na kierunku Transport. Taka oferta została już uruchomiona na kierunku Nawigacja, kolejnym krokiem będą prace nad podobną ofertą dla kierunku Transport.

Wydział ma w ofercie szereg zajęć, w których mogą uczestniczyć studenci z uczelni zagranicznych w ramach programu. Oferta Wydziału na rok akademicki 2025/2026 obejmuje 15 przedmiotów: English, Mathematics, Transport Infrastructures, Means of Transport, Organization and Management, Transport Economics, Basic of Statistics, Logistics, Fundamentals of Traffic, Transport Systems, Transport Telematics, Means of Internal Transport, Fundamentals of Traffic Engineering, Reliability and Safety of the Transportation Systems, Forwarding. W ramach programu Erasmus+ Uczelnia współpracuje z 42 uczelniami z 16 państw. W ramach programu, za granicę corocznie wyjeżdża od kilku do kilkunastu studentów Wydziału Nawigacyjnego, rokrocznie Wydział gości także od kilku do kilkunastu studentów z zagranicy.

Szczególną rolę w umiędzynarodawianiu procesu kształcenia odgrywa realizacja umów bilateralnych podpisanych z wieloma zagranicznymi uczelniami, obejmujących zarówno prace naukowo-badawcze, jak i doskonalenie procesów edukacyjnych i szkoleniowych. Szczęólnego podkreślenia wymaga bliska i długoletnia współpraca łącząca Uczelnię z: Hochschule Bremerhaven (HB) - od 1978 roku i Shanghai Maritime University (SMU) - od 1984 roku. Aktualnie Uczelnię wiążą umowy z 23 uczelniami partnerskimi z 4 kontynentów.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia opiera się na dwóch filarach:

- prowadzonych badaniach i pracach badawczo-rozwojowych w ramach współpracy międzynarodowej, których wyniki są wykorzystywane w procesie kształcenia (Finlandia, Niemcy, Szwecja, Angola),
- współpracy międzynarodowej w sferze dydaktycznej, często wspomaganej realizacją wspólnych projektów z organizacjami międzynarodowymi, np. IMO i IAMU.

Istotne znaczenie w modernizowaniu procesów kształcenia w kontekście nowych wyzwań związanych z ciągłym rozwojem światowej gospodarki ma udział pracowników Wydziału w wielu międzynarodowych organizacjach i inicjatywach, działających na polu badań naukowych i edukacji. Pracownicy Wydziału aktywnie uczestniczą w pracach Międzynarodowego Stowarzyszenia Uczelni Morskich (IAMU). Jednym z najbardziej wyrazistych dowodów aktywności w pracach IAMU jest fakt, iż pracownik Wydziału, jednocześnie JM Rektor Uniwersytetu Morskiego w Gdyni - prof. dr hab. inż. kpt. ż.w. Adam Weintrit, w latach 2023-2025 pełnił funkcję Przewodniczącego całego Stowarzyszenia, oraz Przewodniczącego Międzynarodowej Rady Wykonawczej IAMU i komitetów IAMU: Komitetu ds. Akademickich (w latach 2020-2023) oraz Komitetu ds. Polityki i Planowania (w latach 2023-2025). Pracownicy Wydziału aktywnie biorą także udział w pracach: Europejskiej Grupy Instytutów Nawigacyjnych, Światowego Stowarzyszenia Instytutów Nawigacyjnych, Międzynarodowej Organizacji Morskiej, Międzynarodowej Organizacji Hydrograficznej, Komisji Ochrony Środowiska Morskiego Bałtyku, Europejskiej Agencji Kosmicznej.

Aktywność wielu pracowników Wydziału na szczeblu międzynarodowym jest dowodem posiadania przez nich odpowiednich kompetencji językowych. Studenci Wydziału, poza nauką języka obcego w ramach lektoratu prowadzonego przez Studium Języków Obcych, mają więc możliwość obcowania ze słownictwem specjalistycznym używanym w nowoczesnych przedsięwzięciach związanych z globalnym transportem i powiązanych z nim technologiach. Nauka języka w ramach studiów I stopnia jest kontynuacją kształcenia językowego ze szkoły średniej, zakładającego uzyskanie średnio-zaawansowanego poziomu kompetencji językowych. Lektoraty realizowane w trakcie studiów I stopnia prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę i pozwalają uzyskać poziom kompetencji językowych B2. Obejmują również zajęcia w zakresie języka specjalistycznego. Na studiach II stopnia studenci doskonalą swoje kompetencje językowe, zwłaszcza w zakresie terminologii specjalistycznej i branżowej, umiejętności pracy z tekstem i współpracy w grupie posługującej się językiem obcym, osiągając na koniec studiów poziom kompetencji językowych B2+.

Aktualny program studiów przewiduje naukę języka obcego w ramach 4 semestrów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia, oraz w ramach 3 semestrów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia. Łączna ilość godzin w planie studiów I stopnia to 180 godz. na studiach stacjonarnych i 120 godz. na studiach niestacjonarnych. Plan studiów II stopnia zawiera 100 godz. języka obcego na studiach stacjonarnych, oraz 60 godzin na studiach niestacjonarnych. Wszystkie semestry nauki języka obcego (poza ostatnim kończącym się egzaminem), kończą się zaliczeniem. Za kształcenie językowe oraz weryfikację osiąganych przez studentów kompetencji językowych odpowiada Studium Języków Obcych – specjalizowana ogólnouczelniana jednostka powołana do prowadzenia zajęć dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wszystkich wydziałów i kierunków Uniwersytetu Morskiego w Gdyni.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Siedziba główna Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, jak również Wydziału Nawigacyjnego, zostały zbudowane w okresie międzywojennym, gdy nie obowiązywały przepisy o dostępności infrastruktury edukacyjnej dla osób niepełnosprawnych. Aktualnie, zarówno siedziba główna, jak i budynek Wydziału, znajdują się w rejestrze zabytków: wpis do rej. zabytków z 25.03.1987 r. pod nr 1153 (siedziba główna), wpis do rej. zabytków z 23.03.1987 r. pod nr 1150 (budynek Wydziału). Wszelkie modyfikacje infrastruktury są więc czasowo- i kosztochłonne, jak również wymagają wielu dodatkowych ponadstandardowych zabiegów. Mimo to, Uczelnia od wielu lat nieustannie dokłada wielu starań i nakładów finansowych, aby umożliwić studiowanie osobom niepełnosprawnym, np. uruchomiono windy ułatwiające poruszanie się po Uczelni, udostępniono także specjalnie przystosowane toalety. Uniwersytet posiada również specjalne urządzenie pozwalające na transport osób niepełnosprawnych po schodach w miejscach, gdzie nie jest możliwe skorzystanie z windy. Studenci z orzeczoną niepełnosprawnością mogą ubiegać się o stypendia dla osób niepełnosprawnych. Aktualnie takie stypendia pobiera 7 osób (stan na 31.08.2025). Zdaniem autorów niniejszego raportu Uniwersytet

Morski w Gdyni czyni wszystko co możliwe w ramach istniejących uwarunkowań prawnych i finansowych, aby spełnić podstawowe wymagania dostępności dla osób niepełnosprawnych.

Studenci w trudnej sytuacji materialnej mogą ubiegać się o stypendia socjalne lub zapomogi losowe. Wydziałowa Komisja Stypendialna Wydziału Nawigacyjnego jest złożona ze studentów (jeden z nich pełni funkcję przewodniczącego) oraz pracowników dziekanatu, którzy wspomagają administracyjnie działalność komisji stypendialnej. Nadzór nad Komisją sprawuje Prodziekan ds. Studenckich i Promocji Wydziału. W 2018 roku (stan na 30.06.2025) przydzielono 26 stypendia socjalne (w tym stypendium socjalne i socjalne zwiększone).

Studenci o działalności WKS oraz możliwościach uzyskania różnego rodzaju pomocy są informowani poprzez stronę internetową Wydziału, gablotę WKS, a także mogą uzyskać szczegółowe informacje w dziekanacie WN i bezpośrednio od członków komisji stypendialnej w trakcie dyżurów.

Najlepsi studenci korzystają ze stypendiów za najlepsze wyniki w nauce. W 2025 roku (stan na 31.08.2025) stypendium dla najlepszych uzyskało 108 studentów Wydziału. Ponadto, wybitni studenci są angażowani w działalność naukową Wydziału. Owocem tej działalności były wspólne publikacje studentów z pracownikami.

Studenci mają także możliwość rozwoju naukowego i zawodowego poprzez udział w kołach naukowych funkcjonujących na Wydziale. Aktualnie na Wydziale działają 4 koła naukowe: Koło Naukowe Nawigator, Koło Naukowe Innowacyjnych Systemów Transportowo – Logistycznych, Koło Naukowe loGISTic, Koło Naukowe SeaQuest. Wszystkie koła działają bardzo aktywnie, członkowie kół biorą udział w wielu wydarzeniach organizowanych na zewnątrz Uczelni, jak również sami też często są organizatorami ambitnych aktywności - np. Akademickie Mistrzostwa Polski w Modelowaniu Symulacyjnym w PTV VISSIM, organizowane na Wydziale Nawigacyjnym w maju 2025r., czy też Forum Transportowe Młodych, organizowane w siedzibie głównej Uczelni w kwietniu 2025r. Członkowie wszystkich kół naukowych aktywnie wspierają działania promocyjne Uczelni, takie jak Dzień Otwarty Uczelni, Morski Festiwal Nauki, czy też udział w szeregach Uczelni w Gdyniejskiej Paradzie Niepodległości. Koła naukowe nawiązują także aktywne kontakty z przemysłem, organizując wizyty w różnych przedsiębiorstwach szeroko pojętej branży transportowej. Uczelnia w szerokim zakresie stara się także rozwijać u wyróżniających się studentów zainteresowania naukowe, najbardziej znaczący przykład to specjalnie dedykowana dla studentów sesja na organizowanej na Uczelni Międzynarodowej Konferencji *International Conference on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation TransNav 2025*, na której zaprezentowano 5 artykułów, wśród których były prace autorstwa lub współautorstwa studentów Wydziału Nawigacyjnego:

Multicriteria Approach to the Development of Passenger Shipping - Case Study of Small Polish Seaports, Agnieszka Figlon (**studentka Wydziału Nawigacyjnego**)

Use of an ROV with Modulated Lighting for Visualization and Diagnostic of the Technical Condition of Underwater Parts of Port's Wharfs, Adam Kaizer, Barbara Lednicka, Agnieszka Tessmer (**studentka Wydziału Nawigacyjnego**), Włodzimierz Freda, Joanna Soszyńska-Budny

A Seaports' Perspective on Resilience and Preparedness for Challenges of the Evolving World, Paulina Wolska (**studentka Wydziału Nawigacyjnego**), Jan Nasur (**student Wydziału Nawigacyjnego**)

Innovative SAFL Seabed Anchor System: Design, Prototype Development, and Initial Field Testing in Soft Seabed Environments, Olga Jaskulska (**studentka Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości**), Grzegorz Rutkowski.

Nadmienić należy, że studenci zdobyli tym samym publikacje w czasopiśmie konferencyjnym znajdującym się na liście czasopism punktowanych MNiSW.

Uczelnia wspiera także aktywność sportową studentów. Na UMG działa wiele sekcji sportowych, w których sportowe ambicje mogą realizować studenci: piłki siatkowej kobiet, piłki siatkowej mężczyzn, piłki koszykowej mężczyzn, piłki nożnej mężczyzn, pływackiej, sztuk walki, trójboju siłowego,

wspinaczki sportowej, żeglarstwa. Studenci biorący czynny udział w sekcjach sportowych i zdobywający medale na Akademickich Mistrzostwach Polski oraz zawodach rangi ogólnopolskiej, jak Mistrzostwa Polski otrzymują stypendium sportowe, a wybitni sportowcy stypendium ministra. Warto podkreślić w tym miejscu, iż wśród wielu znacznych osiągnięć sportowych Uczelni, najbardziej znaczącym wydaje się kilkukrotne mistrzostwo Polski w skoku o tyczce Agnieszki Kaszuby (obecnie Jankowskiej), pracownika (a wcześniej studentki), Wydziału Nawigacyjnego.

W UMG działa Biuro Karier Studenckich, do którego zadań należą między innymi:

- prowadzenie serwisu z ofertami pracy, praktyk i staży,
- doradztwo, w tym warsztaty, szkolenia, konsultacje i pomoc przy tworzeniu dokumentów aplikacyjnych oraz przygotowywanie do rozmów kwalifikacyjnych,
- nawiązywanie i utrzymywanie kontaktu z pracodawcami (pozyskiwanie ofert pracy, praktyk i staży), współpraca z kołami naukowymi i organizacjami studenckimi w zakresie organizacji wydarzeń promujących aktywne poszukiwanie zatrudnienia,
- informowanie absolwentów o ofercie edukacyjnej i naukowej Uniwersytetu Morskiego.

Na Wydziale Nawigacyjnym organizowanych jest wiele spotkań z potencjalnymi pracodawcami, między innymi w ramach organizowanych przez Koła Naukowe konferencji (np. Forum Transportowe Młodych), na których mogą oni zaprezentować swoje firmy oraz przedstawić oferty pracy dla absolwentów naszego Wydziału.

Dziekanat Wydziału Nawigacyjnego wspiera administracyjnie studentów w czasie całego toku studiów. Dziekanat jest dostępny dla studentów 4 dni w tygodniu, dodatkowo w soboty są zorganizowane specjalne dyżury dla studentów studiów niestacjonarnych. Praca Dziekanatu jest oceniana cyklicznie, co semestr, przez studentów. Wyniki oceny są analizowane przez kierownictwo Wydziału i uwagi oraz zalecenia są przekazywane kierownikowi Dziekanatu.

Prodziekan ds. Studenckich i Promocji w myśl obowiązujących uregulowań prawnych wspiera studentów w rozwiązywaniu ich problemów oraz przyjmuje od nich skargi i wnioski.

Studenci Wydziału Nawigacyjnego aktywnie uczestniczą w życiu Wydziału i całej uczelni. W Uniwersytecie funkcjonuje Parlament Studentów, którego przedstawicielami są m. in. studenci Wydziału Nawigacyjnego. Dodatkowo są oni członkami komisji wydziałowych i uczelnianych. Przeprowadzane cykliczne spotkania z przedstawicielami Samorządu Studentów Wydziału służą, nie tylko omawianiu spraw związanych ze współpracą studentów z władzami, ale także dają możliwość poruszenia problemów, które zdaniem studentów wymagają interwencji władz Wydziału.

Wsparcie dydaktyczne

Proces kształcenia realizowany na kierunku Transport prowadzony jest według planów i programów studiów przygotowywanych przez Wydziałową Komisję ds. kierunku Transport, w porozumieniu z władzami Wydziału, według wytycznych określonych przez Senat UMG, po zaciągnięciu opinii wydziałowego organu samorządu studenckiego.

Dziekan Wydziału Nawigacyjnego dla każdego rocznika studentów rozpoczynających naukę na Wydziale powołuje opiekuna roku. Jeśli tylko jest to możliwe, powołany nauczyciel akademicki pozostaje opiekunem danego rocznika studentów przez cały okres studiów. Corocznie, opiekun rocznika rozpoczynającego studia, wraz z prodziekanem ds. studenckich i promocji Wydziału, na spotkaniu organizacyjnym mającym miejsce w pierwszym dniu roku akademickiego, przekazuje nowym studentom podstawowe informacje dotyczące organizacji nauki. W trakcie tego spotkania nowi studenci informowani są o miejscach w których odbywają się zajęcia, kalendarzu akademickim, podziale na grupy, odczytywaniu informacji z planu zajęć, korzystaniu z systemów teleinformatycznych Uczelni (w tym USOS). Studenci otrzymują także informacje o możliwych formach wsparcia poszczególnych grup. Opiekunowie roczników są zobowiązani do pomocy studentom lub ich grupom w przypadku zaistnienia takiej potrzeby. Do zadań opiekuna należy między innymi pomoc studentom w rozwiązywaniu ich problemów, współpraca z opiekunami studenckich kół naukowych i koordynacja

udziału studentów w pracach naukowo-badawczych prowadzonych na Wydziale, opiniowanie wniosków studentów dotyczących procesu studiów (np. dotyczących egzaminów komisyjnych, urlopów dziekańskich, indywidualnego toku studiów, zmiany specjalności lub kierunku studiów, zmiany trybu odbywania studiów). Opiekun roku ma również prawo do występowania z wnioskami o nagrody lub kary dla studentów, organizowania spotkań ze studentami, usprawiedliwienia nieobecności studenta na zajęciach nie przekraczającej dwóch dni w semestrze oraz uczestniczenia w egzaminach komisyjnych.

Każdy nauczyciel akademicki w semestrze, w którym prowadzi zajęcia, jest obowiązany do przeprowadzenia konsultacji: dla studentów studiów stacjonarnych w wymiarze 2h tygodniowo, natomiast dla studentów studiów niestacjonarnych w wymiarze 1h w miesiącu, w którym nauczyciel prowadzi zajęcia. Konsultacje dla studentów studiów niestacjonarnych są ustalane w terminach i godzinach dostosowanych do potrzeb tych studentów. Informacje o terminach konsultacji poszczególnych pracowników dla studentów jest zamieszczany na stronach internetowych poszczególnych Katedr i Zakładów. Studenci mają wiele różnych dodatkowych możliwości kontaktu z nauczycielami: poczta elektroniczna, platforma MS-Teams, system wirtualnej uczelni USOS. Nauczyciele w porozumieniu ze studentami na pierwszych zajęciach ustalają sposób komunikacji dogodny dla obydwu stron. W razie jakichkolwiek problemów komunikacyjnych, studentom służą pomocą prodziekani: ds. studenckich i promocji, oraz ds. dydaktyki i organizacji studiów.

Wsparcie naukowe

Studenci Wydziału Nawigacyjnego nabywają umiejętności prowadzenia badań naukowych w ramach realizacji prac dyplomowych (inżynierskiej na I stopniu kształcenia i magisterskiej na stopniu II). Doboru tematyki prac dyplomowych i opiekuna naukowego studenci dokonują w oparciu o procedurę Wydziałową zgodną z Regulaminem studiów, oraz wydziałowy regulamin wyboru tematyki Seminarium Dyplomowego realizowanego na Wydziale Nawigacyjnym UMG, z dnia 16.10.2022r. Wybór tematu pracy dyplomowej przez studenta powinien nastąpić nie później niż 12 miesięcy przed datą planowanego zakończenia studiów. Przedmioty Seminarium Dyplomowe na studiach I stopnia i Seminarium Magisterskie na studiach II stopnia realizowane są przez Zespoły Dyplomowe. Realizacja przedmiotu obejmuje między innymi: sprecyzowanie tematu pracy dyplomowej (podczas 1 semestru seminarium), oraz doprowadzenie studenta do skutecznej obrony pracy dyplomowej. Samodzielni pracownicy naukowcy Wydziału zgłaszają przez dedykowany wydziałowy system informatyczny propozycje Zespołów Dyplomowych. Proponując Zespół podaje się między innymi: tytuł seminarium, krótką charakterystykę oraz skład osobowy zespołu. Terminy tworzenia się Zespołów Dyplomowych Dziekan Wydziału przekazuje do wiadomości pracownikom wydziału zatrudnionym na stanowisku profesora. W skład zespołu mogą wchodzić pracownicy wydziału zatrudnieni na stanowiskach profesora lub adiunkta. Przewodniczącym Zespołu Dyplomowego może być tylko pracownik wydziału zatrudniony na stanowisku profesora. Zespoły Dyplomowe tworzy się odrębnie na każdym kierunku, stopniu i trybie studiów. Każdy nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowiskach profesora lub adiunkta może być członkiem tylko jednego zespołu w danej grupie. Następnie Dziekan Wydziału przekazuje do wiadomości studentom terminy, w których mogą rejestrować się do sformowanych na wydziale Zespołów Dyplomowych. Przypisanie studenta do konkretnego Zespołu Dyplomowego odbywa się w dedykowanym systemie informatycznym, na podstawie zadeklarowanych przez niego priorytetów, oraz średniej uzyskanych przez niego ocen w zrealizowanych semestrach studiów. W przypadku braku ocen, pod uwagę brana jest pozycja studenta w rankingu z procesu rekrutacyjnego. Za rozliczenie Seminarium Dyplomowego odpowiada Przewodniczący Zespołu Dyplomowego. Przewodniczący według własnego uznania może zlecić prowadzenie części zajęć innym członkom swojego zespołu. Niezwłocznie po zakończeniu każdego semestru, przewodniczący zespołu przekazuje właściwemu prodziekanowi informację o podziale zrealizowanych godzin przedmiotu dla poszczególnych członków zespołu.

Stosuje się zasadę, że na jednego nauczyciela akademickiego uprawnionego do kierowania pracami dyplomowymi nie powinno przypadać więcej niż 5 – 6 tematów. Po sprecyzowaniu tematu swojej pracy

dypłomowej każdy student, otrzymuje w sekretariacie właściwej katedry kartę zgłoszenia, na której promotor, swoim podpisem, potwierdza fakt wyboru tematu. Jest to jednocześnie akceptacja osoby dypłomanta. Tak wypełnioną kartę zgłoszenia zatwierdza dziekan. Wypełnione i podpisane karty umieszcza się w teczkach osobowych studentów.

Gotową do obrony pracę zgłasza w dziekanacie promotor. Dziekan wydziału wyznacza recenzenta dokonując stosownej adnotacji na urzędowym formularzu recenzji. Stosuje się zasadę, że jeśli promotorem jest adiunkt recenzentem powinien być nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku profesora. Recenzentem pracy dypłomowej wykonanej pod kierunkiem profesora może być w wyjątkowych sytuacjach adiunkt. Przebieg, zasady oceny egzaminu dypłomowego, postępowanie w razie nie zdania przez studenta egzaminu, określa „Regulamin studiów”. „Regulamin” określa też zasady obliczania ogólnej oceny studiów. Decyzja komisji egzaminacyjnej zapada w głosowaniu jawnym i zostaje zapisana w protokole egzaminu dypłomowego.

Dypłom ukończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego, opatrzone podpisami rektora i dziekana otrzymuje student w czasie i okolicznościach ustalonych przez dziekana. Do dypłomu załącza się dokument zwany suplementem, zawierający standardowy opis przebiegu studiów. Zanim studenci rozpoczną przygotowania do wyboru tematu i pisanie prac dypłomowych Wydział oferuje najbardziej aktywnym, wyróżniającym się studentom możliwość realizacji swoich zainteresowań w ramach działalności studenckich kół naukowych o zróżnicowanym profilu.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zgodnie z obowiązującymi wymogami prawa, Uniwersytet Morski w Gdyni prowadzi Biuletyn Informacji Publicznej w oparciu o Scentralizowany System Dostępu do Informacji. Na stronie internetowej <https://bip.umg.edu.pl/biuletyn-informacji-publicznej> dostępne są wszelkie informacje dotyczące funkcjonowania Uczelni, poszczególnych Wydziałów, prowadzonej działalności, m.in.: ogłoszenia o pracę, konkursy, zamówienia publiczne i obowiązujące w Uczelni akty prawne. Informacje na temat oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur i toku studiów dostępne są na stronie internetowej Uniwersytetu w sekcji <https://umg.edu.pl/ksztalcenie-start>.

Informacje dla kandydatów na studia prezentowane są na stronie Uczelni w sekcji <https://umg.edu.pl/dla-kandydatow>, w sekcji tej umieszcza się aktualności powiązane z ofertą dydaktyczną, takie jak nowości w ofercie, materiały informacyjne, przebieg rekrutacji ze wskazaniem najważniejszych terminów. Kandydaci mogą znaleźć także szereg informacji praktycznych dotyczących zasad rekrutacji, stypendiów, zakwaterowania czy życia studenckiego. Cudzoziemcy mogą zapoznać się z treścią strony w języku angielskim (<https://umg.umg.edu.pl/en>).

Materiały promocyjne Uczelni przekazywane są kandydatom także:

- w czasie wizyt nauczycieli akademickich i studentów w szkołach średnich,

- podczas targów edukacyjnych (szczegółowy wykaz targów edukacyjnych, na których prezentowana jest oferta Uczelni, dostępny jest na stronie uczelnianej w sekcji <https://umg.edu.pl/targi-edukacyjne>),
- podczas wydarzeń organizowanych przez Uniwersytet Morski w Gdyni i Wydział Nawigacyjny, np.: Morski Festiwal Nauki, Dni Otwarte Uczelni, wizyty studenckich kół naukowych w szkołach ponadpodstawowych, itp.

Jednym z ważniejszych źródeł informacji dla studentów Wydziału Nawigacyjnego jest strona Wydziału: <https://wn.umg.edu.pl/>. Strona jest cyklicznie modernizowana i dostosowywana do aktualnych potrzeb różnych grup odbiorców. Na stronie internetowej Wydziału Nawigacyjnego zamieszczane są komunikaty dla kandydatów, studentów i pracowników. Publikowane są również m. in. zapowiedzi o nadchodzących wydarzeniach i relacje z tych wydarzeń, powiadomienia o konkursach i publicznych obronach rozpraw doktorskich. Obok strony wydziałowej informacje dla studentów i dla kandydatów publikowane są w mediach społecznościowych Uniwersytetu Morskiego w Gdyni: Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, a także wyświetlane są na monitorach znajdujących się w Uczelni.

Informacje dla studentów dotyczące programów studiów, regulaminów, domów studenckich i stypendiów (stypendiów socjalnych, stypendiów dla osób niepełnosprawnych oraz stypendiów rektora dla najlepszych studentów) dostępne są na stronach Uniwersytetu w sekcjach <https://umg.edu.pl/dla-studentow>, <https://umg.edu.pl/ksztalcenie-start>, a także na stronie wydziałowej w sekcji <https://wn.umg.edu.pl/ksztalcenie>. Zasady dotyczące potwierdzania efektów uczenia się umieszczono w sekcji <https://umg.edu.pl/jakosc-ksztalcenia-0>, a informacje dotyczące jakości kształcenia w sekcji <https://wn.umg.edu.pl/jakosc-ksztalcenia>.

Sprawną obsługę dydaktyki oraz jej strony administracyjnej zapewnia system informatyczny USOS (<https://usosweb.usos.umg.edu.pl>). System zawiera między innymi takie funkcje i moduły, jak:

- możliwość przedłużania ważności legitymacji studenckich,
- otwieranie i zamykanie sesji egzaminacyjnych, które wiążą się z generowaniem i aktywnością elektronicznych protokołów egzaminacyjnych,
- przydzielanie studentom indywidualnych nr kont, na które należy dokonywać wpłat za m. in. legitymację studencką i czesne,
- informacje dotyczące studenta, wśród których należy wymienić: dane personalne, ukończone szkoły, adres zameldowania i korespondencyjny, uzyskane wyniki w nauce, dane odnośnie pracy dyplomowej,
- narzędzia umożliwiające przydzielenie studentów do odpowiednich grup dziekańskich, wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoryjnych.

Na stronie wydziałowej umieszcza się plany zajęć dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, w sekcji <https://wn.umg.edu.pl/plany-zajec-0>. Terminy, miejsca i sposoby konsultacji z wykładowcami prezentowane są w podstronach poszczególnych katedr i zakładów - Katedry Eksploatacji Statku: <https://wn.umg.edu.pl/pracownicy>, Zakładu Modelowania i Metod Matematycznych w Transporcie: <https://wn.umg.edu.pl/pracownicy-0>, Katedry Transportu: <https://wn.umg.edu.pl/pracownicy-2>, Katedry Nawigacji: <https://wn.umg.edu.pl/pracownicy-1>.

Na stronie wydziału studenci znajdują także informacje na temat kalendarza akademickiego, danych opiekunów poszczególnych roczników, programu Erasmus+, kół naukowych funkcjonujących na wydziale, praktyk studenckich. Studenci mają także do dyspozycji wzory różnych podań odpowiadające ich najczęściej występującym potrzebom (<https://wn.umg.edu.pl/dokumenty>), które w łatwy sposób mogą uzupełnić i przesłać pod adres e-mail dedykowany dla wszystkich podań: podania@wn.umg.edu.pl. Podania spływające pod dedykowany adres są odbierane przez wyznaczonego pracownika dziekanatu, następnie rozdysponowywane do docelowych adresatów. Studenci rozpoczynający studia na wydziale, podczas spotkania organizacyjnego są informowani na temat systemów elektronicznego obiegu informacji funkcjonujących w Uczelni i na Wydziale, oraz

instruowani w zakresie bezpiecznego korzystania z tych systemów. Dodatkowym źródłem informacji są gabloty umieszczone na Wydziale w miejscach najczęstszego gromadzenia się studentów.

Podstawowym źródłem informacji dla studentów dotyczących nauki i uzyskiwanych rezultatów w nauce jest system USOS. Studenci na swoim profilu w systemie mają informacje o przydziale do grupy wykładowej, ćwiczeniowej i laboratoryjnej, nauczycielach prowadzących zajęcia w poszczególnych grupach. USOS dostarcza także informacji o ocenach uzyskiwanych z różnych rodzajów zajęć, zdobytych punktach ECTS, promocji na kolejny semestr studiów. W systemie mają także informacje o ewentualnych należnościach finansowych wobec Uczelni, wraz z danymi o dokonanych wpłatach.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

W Uniwersytecie Morskim w Gdyni od ponad 20 lat funkcjonuje System Zarządzania Jakością, w oparciu o wymagania normy ISO 9001. Procedury wdrożone i funkcjonujące w ramach Systemu są systematycznie udoskonalane, drogą działań zapewniających właściwą jakość sposobu i wyniku procesu kształcenia zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, uczestników kursów doszkalających, interesariuszy, a także pracowników Uczelni. Uczelnia dba o odpowiednią jakość pracy przez systematyczną i zorganizowaną analizę i ocenę stopnia spełniania wymagań w odniesieniu do przyjętych celów z ukierunkowaniem na rozwój studenta i rozwój pedagogiczny, zawodowy i naukowy nauczycieli akademickich oraz skuteczne zarządzanie mieniem uczelni. Kierownictwo Uczelni przyjęło na siebie zobowiązanie i zaangażowane w rozwój i doskonalenie Systemu Zarządzania Jakością, co znalazło wyraz w najnowszym dokumencie dotyczącym polityki jakości, wydanym i opublikowanym 16 września 2025 roku.

System Zarządzania Jakością Uczelni (SZJ) jest zgodny z wymaganiami normy ISO 9001:2015 i składa się z Księgi Jakości (KJ) oraz szeregu procedur związanych z procesem kształcenia:

- (KP/G-01) Projektowanie programów studiów (ostatnia aktualizacja 05.08.2025r.),
- (KP/G-02) Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia (ostatnia aktualizacja 08.06.2022r.),
- (KP/G-03) Planowanie, realizacja i rozliczanie procesu kształcenia (ostatnia aktualizacja 05.08.2025r.),
- (KP/G-04) Kontrola pracy nauczycieli akademickich (ostatnia aktualizacja 05.08.2025r.),
- (KP/G-05) Praktyka lądowa zewnętrzna (ostatnia aktualizacja 31.01.2023r.),
- (KP/G-06) Praktyka lądowa zewnętrzna dla studentów zaliczających praktykę na podstawie umowy o pracę (ostatnia aktualizacja 31.01.2023r.),
- (KP/G-07) Praktyka lądowa wewnętrzna (ostatnia aktualizacja 31.01.2023r.),
- (KP/G-08) Praktyka eksploatacyjna zewnętrzna krajowa (ostatnia aktualizacja 03.06.2024r.),
- (KP/G-09) Praktyka eksploatacyjna morska zewnętrzna zagraniczna (ostatnia aktualizacja 03.06.2024r.),

- (KP/G-10) Praktyka eksploatacyjna morska wewnętrzna na statkach UMG (ostatnia aktualizacja 03.06.2024r.),
- (KP/G-11) Praktyka eksploatacyjna lądowa (warsztatowa) wewnętrzna (ostatnia aktualizacja 03.06.2024r.),
- (KP/G-16) Zaliczanie książki praktyk morskich (ostatnia aktualizacja 16.04.2024r.),
- (KP/G-12) Działalność Biura Karier Studenckich (ostatnia aktualizacja 29.11.2022r.).

System Zarządzania Jakością działający w Uniwersytecie Morskim w Gdyni obejmuje wszystkie jednostki organizacyjne. Wydział Nawigacyjny przestrzega wszystkich zasad postępowania i unormowań wynikających z zapisów zawartych w Księdze Jakości i związanymi z nią procedurami, a także prowadzi nadzór nad poprawnością ich realizacji i działaniami związanymi z doskonaleniem systemu. Jednocześnie, ze względu na przyjętą w Uniwersytecie Morskim strukturę organizacyjną, niektóre procedury, wskazane w Raporcie, m. in.: określanie zasad rekrutacji czy funkcjonowanie Biura Karier Studenckich, realizowane są poza obszarem decyzyjnym Wydziału, co skutkuje brakiem nadzoru lub jego ograniczonym zakresem.

Decyzje w sprawach Systemu Zarządzania Jakością podejmuje Rektor. Zgodnie z zapisem w Księdze Jakości obowiązki przedstawiciela kierownictwa uczelni ds. Systemu Zarządzania Jakością w UMG pełni – powołany zarządzeniem Rektora – pełnomocnik ds. SZJ, który kieruje Zespołem ds. SZJ w uczelni. W strukturze Wydziału Nawigacyjnego funkcjonuje Pełnomocnik ds. SZJ na WN. Pełnomocnik ds. SZJ realizuje działania w zakresie kompetencji Wydziału, jednocześnie przekazując pełnomocnikowi ds. SZJ uczelni informacje i uwagi dotyczące efektywności działania systemu na poziomie wydziału i katedr. Szczególnie istotna jest pomocnicza rola pełnomocnika wydziałowego ds. SZJ w przygotowaniu i przebiegu audytów – zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych – oraz monitorowanie zgodności podejmowanych działań z zasadami SZJ. Ważną rolą Wydziałowego Pełnomocnika jest nadzorowanie i prowadzenie ewaluacji z zakresu realizacji dydaktyki i funkcjonowania dziekanatu przez studentów oraz informowanie nowych pracowników o zasadach SZJ.

Wydział Nawigacyjny otrzymał certyfikat Biura Certyfikacji Systemów Zarządzania Polskiego Rejestru Statków S.A. stwierdzający, że SZJ jest zgodny z wymaganiami normy ISO 9001:2008 oraz ISO 9001:2015. Zakres certyfikacji to: *Kształcenie na poziomie akademickim na kierunkach Nawigacja, Transport, prowadzenie prac naukowo-badawczych wg. wymagań polskich i międzynarodowych (w tym zakresie działalności szkoleniowej objętej postanowieniami Konwencji STCW)*. Obecnie obowiązującym jest Certyfikat ISO 9001:2015, którego ważność upływa dnia 28 listopada 2025 roku. Ponadto Wydział Nawigacyjny posiada Certyfikat Uznania wydany przez Ministra Infrastruktury - Uprawnienia do szkolenia kadr morskich zgodnie z postanowieniami Konwencji STCW.

Treści nauczania na wszystkich poziomach studiów są na bieżąco aktualizowane, aby zapewnić studentom dostęp do najnowszej wiedzy z zakresu prowadzonych zajęć. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wspólnie z Wydziałową Komisją Programową dla kierunku Transport monitorują i w razie konieczności przedstawiają propozycje zmian w planach i programach studiów uwzględniające potrzeby pracodawców oraz obserwowane zmiany w tendencjach rozwojowych dyscyplin naukowych, w zakresie których prowadzone jest kształcenie.

Dodatkowo na Wydziale Nawigacyjnym nad weryfikacją i inicjacją procesu zmian w planach zajęć nadzór sprawują Prodziekan ds. Dydaktyki i Organizacji Studiów, Prodziekan ds. Morskich, Współpracy i Rozwoju, Wydziałowa Komisja Programowa ds. kierunku Transport, a także Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.

Procedura (KP/G-01) *Projektowanie programów studiów* zawiera informacje dotyczące zasad projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów, wyznacza odpowiedzialności za proces danej jednostki oraz częstotliwość monitorowania mierników.

W procedurze (KP/G-03) *Planowanie, realizacja i rozliczenie procesu kształcenia* zawarto opis działań związanych z nadzorem nad planowaniem procesu kształcenia, organizacją roku

akademickiego, przygotowaniem do realizacji zajęć dydaktycznych, przebiegiem realizacji zajęć oraz rozliczeniem procesu kształcenia oraz jego doskonalenie.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony - wysoki poziom i dostępność infrastruktury teleinformatycznej - kadra dydaktyczna i administracyjna z dobrym dorobkiem - dobrze wyposażona baza dydaktyczna - zaangażowanie studentów w badania i publikacje naukowe - prorozwojowa i przyjazna pracownikom i studentom kultura organizacyjna	Słabe strony - wzrost średniego wieku kadry profesorskiej - niskie wynagrodzenia nauczycieli akademickich w relacji do wynagrodzeń oferowanych przez przemysł - niewielkie zainteresowanie pracą na uczelni - długa ścieżka kariery zawodowej - niesatysfakcjonujące nakłady inwestycyjne na infrastrukturę
Czynniki zewnętrzne	Szanse - szeroko zakrojona współpraca z przemysłem i międzynarodowym środowiskiem naukowym - dobra opinia pracodawców o absolwentach - zainteresowanie pracodawców zatrudnianiem absolwentów - dynamiczny rozwój sektora TSL	Zagrożenia - niż demograficzny połączony ze spadkiem liczby kandydatów na studia - konkurencja ze strony uczelni kształcących na tym samym kierunku studiów - częste zmiany regulacji prawnych - niski poziom kandydatów na studia w zakresie nauk ścisłych - trudno przewidywalne cykle koniunkturalne na światowych rynkach

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

GDYNIA, dnia 10-10-2025.

(miejscowość)