



Załącznik nr 2
do uchwały nr 747/2025
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 18 września 2025 r.



Ocena programowa
Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Morski w Gdyni
ul. Morska 81-87
81-225 Gdynia

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Nawigacja

1. Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**
2. Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
Inżynieria lądowa, geodezja i transport

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nazwa kierunku studiów: Nawigacja				
Poziom studiów: pierwszego stopnia				
Poziom kwalifikacji (PRK): 6				
Profil studiów: praktyczny				
Dyscyplina naukowa: inżynieria lądowa, geodezja i transport (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych)				
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis kierunkowych efektów uczenia się Absolwent po ukończeniu kierunku studiów zna i rozumie (W), potrafi (U), jest gotów do (K):	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się (U) symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK (S) symbol
Wiedza (W)				
1	Na1P_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i chemii niezbędną do zrozumienia, formułowania i rozwiązywania nautycznych oraz eksploatacyjnych problemów inżynierskich	P6U_W	P6S_WG
2	Na1P_W02	ma wiedzę o biosferze, fizyce atmosfery i oceanów niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów; zna zasady i specyfikę wykonywania pomiarów geofizycznych na morzu	P6U_W	P6S_WG
3	Na1P_W03	ma wiedzę w zakresie właściwości fizyko-chemicznych ładunków przewożonych statkami niezbędną do rozumienia ich charakterystyki oraz wiedzę ogólną dotyczącą zasad, przepisów i procedur związanych z przewozami morskimi	P6U_W	P6S_WG
4	Na1P_W04	ma podstawową wiedzę dotyczącą konstrukcji maszyn, wytrzymałości materiałów oraz grafiki inżynierskiej	P6U_W	P6S_WG
5	Na1P_W05	ma podstawową wiedzę o urządzeniach, obiektach i systemach elektrotechniki i elektroniki okrętowej	P6U_W inż.	P6S_WG

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

6	Na1P_W06	ma podstawową wiedzę w zakresie informatyki, techniki cyfrowej i automatyki oraz przykłady ich zastosowań na statku	P6U_W	P6S_WG
7	Na1P_W07	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie budowy i konstrukcji statku, systemów statkowych i urządzeń pokładowych oraz ich bezpiecznej eksploatacji; zna i rozumie dokumentację techniczno-eksploatacyjną statku	P6U_W inż.	P6S_WG
8	Na1P_W08	ma podstawową wiedzę o statkowych systemach napędowych; zna zasady sterowania napędem w różnych warunkach pływania, opisuje prawidłowe manewry statkiem z wykorzystaniem napędu i steru	P6U_W inż.	P6S_WG
9	Na1P_W09	ma uporządkowaną wiedzę o stateczności i wytrzymałości statku, dokumentacji statecznościowej oraz procedurach kontroli stateczności i wytrzymałości ogólnej i lokalnej statku; zna i rozumie metody obliczeniowe i narzędzia informatyczne niezbędne do analizy wyników	P6U_W inż.	P6S_WG
10	Na1P_W10	zna szczegółowo i rozumie kryteria stateczności statku w różnych stanach załadowania	P6U_W inż.	P6S_WG
11	Na1P_W11	ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą zasad bezpiecznej nawigacji w zmiennych warunkach hydrometeorologicznych; ma szczegółową wiedzę dotyczącą niebezpieczeństw nawigacyjnych oraz powiązanych z nimi źródłach informacji i sposobach ich pozyskiwania	P6U_W	P6S_WG
12	Na1P_W12	zna i rozumie obowiązki oficera wachtowego i zasady pracy zespołowej na mostku	P6U_W	P6S_WG
13	Na1P_W13	zna podstawowe publikacje nautyczne, przyrządy, urządzenia i systemy nawigacyjne oraz metody i techniki ich wykorzystywania w rozwiązywaniu zadań nawigacyjnych	P6U_W inż.	P6S_WG
14	Na1P_W14	ma szczegółową wiedzę dotyczącą skrótów i symboli stosowanych na mapach morskich; właściwie identyfikuje i interpretuje oznakowanie nawigacyjne	P6U_W	P6S_WG
15	Na1P_W15	ma szczegółową wiedzę związaną z wyznaczaniem pozycji statku z wykorzystaniem współczesnych systemów pozycjonowania i metod terestrycznych niezbędną do wyznaczania bezpiecznego kąta drogi nad dnem; ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę odnośnie planowania trasy statku i jej monitorowania	P6U_W inż.	P6S_WG
16	Na1P_W16	ma szczegółową wiedzę w zakresie międzynarodowego prawa drogi morskiej, rozumie przepisy i ich zastosowanie w rozwiązywaniu problemów nawigacyjnych	P6U_W inż.	P6S_WG
17	Na1P_W17	ma szczegółową wiedzę w zakresie wykorzystania systemów radarowych oraz automatycznego śledzenia i identyfikacji	P6U_W inż.	P6S_WG
18	Na1P_W18	ma szczegółową wiedzę dotyczącą łączności w niebezpieczeństwie w paśmie VHF, MF, HF oraz łączności satelitarnej; zna i opisuje systemy transmisji morskich informacji bezpieczeństwa	P6U_W inż.	P6S_WG
19	Na1P_W19	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie bezpieczeństwa życia i pracy na morzu, zna szczegółowo procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia dla załogi, pasażerów, statku i ładunku oraz wie jak unikać tych zagrożeń	P6U_W	P6S_WG

20	Na1P_W20	ma uporządkowaną wiedzę o systemie ratownictwa morskiego, jego strukturze i działaniach służb; zna i rozumie metody prowadzenia akcji poszukiwawczo ratowniczych na morzu	P6U_W inż.	P6S_WG
21	Na1P_W21	ma gruntowną wiedzę umożliwiającą posługiwanie się zawodowym językiem angielskim, w stopniu umożliwiającym właściwą i efektywną komunikację	P6U_W	P6S_WG
22	Na1P_W22	zna i rozumie standardy ochronne, środki i sposoby zapobiegania zanieczyszczeniu środowiska przez statek oraz metody ich zwalczania	P6U_W inż.	P6S_WG
23	Na1P_W23	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń (nawigacyjnych, telekomunikacyjnych, pokładowych, elektronicznych, informatycznych, elektrycznych, napędowych), systemów technicznych statku, infrastruktury oraz ich obsługi i eksploatacji	P6U_W inż.	P6S_WG
24	Na1P_W24	zna instrumenty pomiarowe, techniki dokonywania pomiarów i obserwacji w różnych zakresach działalności operacyjnej i eksploatacyjnej statku w różnych warunkach hydrometeorologicznych; rozumie błędy dokonywanych pomiarów	P6U_W inż.	P6S_WG
25	Na1P_W25	zna metody, techniki, narzędzia i materiały wykorzystywane do przeglądów i konserwacji statku, jego urządzeń i systemów; zna podstawową terminologię eksploatacyjną używaną do opracowania instrukcji użytkowych, raportów technicznych, w tym ekspertyz i oceny diagnostycznej	P6U_W inż.	P6S_WG
26	Na1P_W26	ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych wymaganych i rekomendowanych przez Międzynarodową Organizację Morską (IMO): SOLAS 1. Wymagania konstrukcyjne dotyczące statku, urządzeń i systemów statkowych 2. Wymagania odnośnie zapewnienia stateczności i niezatapialności 3. Standardy techniczne dotyczące bezpieczeństwa żeglugi, w tym sposobu prowadzenia nawigacji 4. Standardy techniczne dotyczące wyposażenia radiowego oraz urządzeń i systemów nawigacyjnych 5. Standardowych zwrotów porozumiewania się na morzu STCW 6. Wymagania dotyczące wyszkolenia, kwalifikacji załóg i pełnienia wacht MARPOL 7. Standardy i normy techniczne w zakresie ochrony środowiska	P6U_W inż.	P6S_WG
27	Na1P_W27	ma podstawową wiedzę w zakresie norm i specyfikacji rekomendowanych przez Międzynarodową Organizację Hydrograficzną (IHO), w tym dotyczących morskich map nawigacyjnych, zarówno w wersji papierowej SNC, jak i elektronicznej ENC i rastrowej RNC	P6U_W inż.	P6S_WG
28	Na1P_W28	ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych wymaganych i rekomendowanych przez Międzynarodową Komisję Elektrotechniczną IEC oraz ISO	P6U_W inż.	P6S_WG
29	Na1P_W29	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania gospodarki morskiej i handlu zagranicznego	P6U_W inż.	P6S_WK
30	Na1P_W30	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia geograficznych, obyczajowych, politycznych i społecznych	P6U_W inż.	P6S_WK

		uwarunkowań działalności inżynierskiej i wynikających z nich różnic		
31	Na1P_W31	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania bezpieczną eksploatacją statku oraz organizacją i zarządzaniem jakością pracy na statku; zna socjologiczne aspekty kierowania zespołem i dowodzenia statkiem	P6U_W	P6S_WG
32	Na1P_W32	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na statku; w aspekcie pracy na morzu rozumie zasady higieny psychicznej, źródła i przyczyny błędów w zachowaniu się człowieka oraz granice jego wydolności i objawy zmęczenia	P6U_W	P6S_WG
33	Na1P_W33	wykazuje znajomość prawa pracy oraz podstaw prawnych niezbędnych do uprawiania zawodu; zna zasady funkcjonowania rynku pracy branży morskiej oraz ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W inż.	P6S_WK
34	Na1P_W34	ma wiedzę niezbędną do rozumienia globalnych problemów środowiska morskiego, wpływu prowadzonej działalności na środowisko oraz rozwijania świadomości w zakresie ochrony środowiska; rozumie potrzebę działania i rozwoju gospodarki morskiej w sposób ekologicznie zrównoważony	P6U_W inż.	P6S_WK
35	Na1P_W35	rozumie działania związane z wdrażaniem osiągnięć nauk technicznych w gospodarce morskiej, obrotu patentami i licencjami oraz ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P6U_W	P6S_WK
Umiejętności (U)				
1	Na1P_U01	potrafi korzystać z literatury fachowej; ucząc się samodzielnie potrafi pozyskiwać informacje z polskich i anglojęzycznych zasobów Internetu oraz specjalistycznych baz danych; jest w stanie integrować, oceniać oraz dokonywać prawidłowej interpretacji pozyskanej informacji, a na jej podstawie wyprowadzać wnioski i formułować opinie	P6U_U	P6S_UW
2	Na1P_U02	potrafi syntetyzować wiedzę o świecie, samodzielnie myśleć, szukać racji, argumentować i dyskutować; posiada umiejętność autoprezentacji w zawodowych rozmowach kwalifikacyjnych prowadzonych w języku polskim i angielskim	P6U_U	P6S_UW
3	Na1P_U03	potrafi porozumiewać się, przekazywać i uzyskiwać informację korzystając z niewerbalnych technik komunikacji, w tym za pomocą znaków i sygnałów	P6U_U	P6S_UK
4	Na1P_U04	umie wykonać projekt inżynierski według standardów założonych w programie studiów	P6U_U inż.	P6S_UW
5	Na1P_U05	potrafi poprawnie, precyzyjnie i zwięźle porozumiewać się z różnymi podmiotami w środowisku zawodowym, zarówno w języku polskim jak i angielskim; potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień	P6U_U	P6S_UK
6	Na1P_U06	posiada umiejętność samodzielnego uczenia się i pracy, wykazując zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji zawodowych i osobistych, w tym kompetencji językowych	P6U_U	P6S_UU

7	Na1P_U07	osiąga umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
8	Na1P_U08	posiada obowiązkowe w żegludze międzynarodowej kompetencje komunikacyjne w mowie i piśmie w języku angielskim, uznawanym za język komunikacji zawodowej; umie w środowisku międzynarodowym skutecznie komunikować się w sprawach związanych z pełnieniem bezpiecznej wachty nawigacyjnej oraz innych rutynowych działaniach, podejmowanych w morzu i podczas postoju statku w porcie, zaś przede wszystkim w sytuacjach szczególnych i awaryjnych	P6U_U	P6S_UK
9	Na1P_U09	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania technik informatyczno-komunikacyjnych; umie przygotować sprawozdanie oraz prezentację multimedialną	P6U_U	P6S_UK
10	Na1P_U10	potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperyment, zarówno w warunkach rzeczywistych, jak i z wykorzystaniem technik symulacyjnych, opracować statystycznie zebrany materiał i przedstawić wnioski	P6U_U inż.	P6S_UW
11	Na1P_U11	umie zastosować odpowiedni aparat matematyczny dla wykonania niezbędnych obliczeń nautycznych i eksploatacyjnych oraz krytycznie analizować i interpretować uzyskane wyniki; rozumie założony poziom dokładności i ograniczenia związane ze stosowaną metodą obliczeń	P6U_U	P6S_UW
12	Na1P_U12	potrafi korzystać z metod analitycznych, symulacyjnych i eksperymentalnych przy rozwiązywaniu zadań nautycznych i eksploatacyjnych; przy wyborze metody potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne	P6U_U inż.	P6S_UW
13	Na1P_U13	potrafi w swoich działaniach stosować zasady zrównoważonego rozwoju, w tym posiada świadomość odpowiedzialności za najbardziej efektywny i właściwy sposób eksploatacji jednostek pływających	P6U_U inż.	P6S_UW
14	Na1P_U14	potrafi ocenić rolę rynku żeglugowego i jego poszczególnych podmiotów w procesie gospodarowania	P6U_U inż.	P6S_UW
15	Na1P_U15	identyfikuje nautyczne i eksploatacyjne zadania inżynierskie, potrafi wyodrębnić problemy szczegółowe oraz wskazać i ocenić sposób ich rozwiązania przy użyciu rutynowych metod i technik	P6U_U	P6S_UW
16	Na1P_U16	potrafi korzystać ze środków łączności oraz prowadzić korespondencję ze szczególnym uwzględnieniem łączności w bezpieczeństwie	P6U_U	P6S_UK
17	Na1P_U17	potrafi posłużyć się indywidualnymi środkami ratunkowymi oraz obsługiwać łodzie ratunkowe, tratwy i łodzie ratownicze; umie korzystać z poradników, instrukcji i rekomendacji dotyczących zasad prowadzenia akcji poszukiwawczo-ratowniczej na morzu	P6U_U	P6S_UW
18	Na1P_U18	w procesie nawigacji, potrafi krytycznie analizować informacje pozyskiwane z systemów nawigacyjnych, a także oceniać poprawność ich działania z uwzględnieniem możliwych ograniczeń i błędów wskazać	P6U_U inż.	P6S_UW

19	Na1P_U19	potrafi wykorzystując dostępne techniki, przygotować zgodnie z procedurą plan podróży statku uwzględniający trasy alternatywne, monitorować zaplanowaną trasę, a w razie potrzeby wprowadzić niezbędne korekty	P6U_U inż.	P6S_UW
20	Na1P_U20	potrafi krytycznie ocenić poprawność prowadzonych operacji ładunkowych w aspekcie wymagań stateczności i wytrzymałości statku; potrafi adaptować istniejące plany, dostosowując operacje ładunkowe oraz balastowe do nowych okoliczności lub wymagań eksploatacyjnych	P6U_U inż.	P6S_UW
21	Na1P_U21	potrafi planować załadunek statku z wykorzystaniem symulacji komputerowej oraz ocenić wpływ stanu załadowania statku na jego stateczność; niezależnie od umiejętności posługiwania się symulatorami załadunku, potrafi ocenić stateczność statku dokonując samodzielnych obliczeń z wykorzystaniem dokumentacji statecznościowej	P6U_U inż.	P6S_UW
22	Na1P_U22	zna charakter pracy na morzu, jest w stanie działać w środowisku zawodowym, rozumie i stosuje zasady bezpieczeństwa pracy i ergonomii; potrafi, stosownie do warunków, wybrać i zastosować właściwą procedurę rutynową, bądź podjąć działania wynikające z dobrej praktyki morskiej	P6U_U	P6S_UO
23	Na1P_U23	potrafi zaplanować i wykonać na symulatorze typowe manewry statku w różnych warunkach eksploatacyjnych, nawigacyjnych i hydrometeorologicznych	P6U_U inż.	P6S_UW
24	Na1P_U24	potrafi zaplanować manewr antykolizyjny wykorzystując dostępne funkcje systemów nawigacyjnych oraz ocenić jego skuteczność i zgodność z przepisami międzynarodowego prawa drogi morskiej	P6U_U	P6S_UW
25	Na1P_U25	ma doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń i systemów technicznych, zdobyte na statku w trakcie morskich praktyk programowych oraz w symulatorach, laboratoriach i warsztatach uczelni	P6U_U inż.	P6S_UW
26	Na1P_U26	ma umiejętność i doświadczenie w korzystaniu z norm i standardów inżynierskich zdobyte poprzez uczenie się i wykonywanie projektów na ćwiczeniach, w laboratoriach, symulatorach oraz w środowisku zawodowym na statku	P6U_U inż.	P6S_UW
27	Na1P_U27	w trakcie praktyki morskiej potrafi korzystać z publikacji nautycznych, obsługiwać urządzenia nawigacyjne i radiowe oraz instrumenty pomiarowe; do rozwiązywania zadań nawigacyjnych potrafi zastosować właściwe metody i techniki	P6U_U inż.	P6S_UW
28	Na1P_U28	potrafi korzystać z dostępnej na statku dokumentacji technicznej i statecznościowej, poradników i instrukcji ; posiada umiejętność czytania rysunków technicznych i schematów	P6U_U inż.	P6S_UW
29	Na1P_U29	ma doświadczenie związane z wykorzystaniem właściwych materiałów i narzędzi do rozwiązywania zadań eksploatacji technicznej statku zdobyte w trakcie morskich praktyk programowych	P6U_U inż.	P6S_UW
30	Na1P_U30	ma doświadczenie praktyczne w dokonywaniu inspekcji urządzeń pokładowych, potrafi identyfikować nieprawidłowości ich funkcjonowania i wynikające z nich zagrożenia	P6U_U inż.	P6S_UW

Kompetencje społeczne (K)				
1	Na1P_K01	rozumie konieczność i zna możliwości uczenia się przez całe życie, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; rozumie potrzebę przekazywania wiedzy i wspomagania rozwoju zawodowego podległych mu pracowników	P6U_K	P6S_KO
2	Na1P_K02	ma świadomość konsekwencji prawnych, ekonomicznych i środowiskowych podejmowanych decyzji związanych z eksploatacją statku i transportem morskim; rozumie wagę globalnych problemów środowiska morskiego oraz potrzebę rozwijania świadomości w zakresie ochrony środowiska	P6U_K inż.	P6S_KK
3	Na1P_K03	będąc członkiem załogi statku posiada umiejętność pracy w zespole, a także współpracy z innymi zespołami multidyscyplinarnymi; rozumie, że wątpliwe decyzje i/lub działania, powinny wywołać jego sprzeciw i właściwą reakcję	P6U_K	P6S_KO
4	Na1P_K04	potrafi kierować zespołem w zakresie posiadanych kompetencji, przejawia właściwą stanowczość oraz odpowiednio określa priorytety służące realizacji wyznaczonych zadań; potrafi planować i organizować działania oraz wykonywać zadania nadzoru	P6U_K inż.	P6S_KO
5	Na1P_K05	prawidłowo identyfikuje ryzyka związane z pracą na morzu; ma świadomość odpowiedzialności za powierzone obowiązki; rozumie wagę właściwego wykonywania procedur awaryjnych dotyczących zagrożenia życia, mienia i środowiska	P6U_K inż.	P6S_KK
6	Na1P_K06	ma świadomość konsekwencji długiego pobytu na statku, z daleka od bliskich, konieczności współpracy w zamkniętej grupie osób różnej narodowości o odmiennych uwarunkowaniach społecznych i kulturowych; wykazuje tolerancję dla odmiennych postaw i zachowań	P6U_K	P6S_KO
7	Na1P_K07	posiada umiejętność podejmowania inicjatyw i działania w sposób kreatywny; potrafi dokonać wstępnej analizy ryzyka podejmowanej inwestycji oraz ocenić bilans ewentualnych zysków i strat z niej wynikających	P6U_K inż.	P6S_KO
8	Na1P_K08	rozumie znaczenie nauk humanistycznych i społecznych oraz potrzebę ich stosowania w praktyce zawodowej inżyniera	P6U_K	P6S_KK
9	Na1P_K09	ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, zna tradycję i ceremoniał morski	P6U_K	P6S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Tomasz Neumann	dr hab. inż. prof. UMG – dziekan Wydziału
Przemysław Dziula	dr inż. – prodziekan
Adam Kaizer	dr inż. – prodziekan
Przemysław Wilczyński	dr inż. kpt.ż.w. prof. UMG - prodziekan
Hanna Niechciał	inż. - kierownik dziekanatu

link do uczelnianej strony internetowej, na której opublikowano raport:

<https://wn.umg.edu.pl/raporty-samooceny>

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów _____	2
Wskazówki ogólne do raportu samooceny _____	10
Prezentacja uczelni _____	12
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym _____	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się ____	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się _____	15
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie _____	23
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku _____	24
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku _____	26
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia _____	28
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach _____	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____	34
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów _____	37

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych

w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Morski w Gdyni (UMG) jest kontynuatorem tradycji i następcą prawnym Szkoły Morskiej utworzonej 17 czerwca 1920 roku w Tczewie, a także: polskich szkół morskich w Londynie i Southampton, kształcących kadry morskie w czasie II wojny światowej, Państwowej Szkoły Morskiej, Państwowej Szkoły Rybołówstwa Morskiego i Wyższej Szkoły Morskiej w Gdyni oraz Akademii Morskiej w Gdyni.

Nazwa Uniwersytet Morski w Gdyni została nadana Rozporządzeniem Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej z dnia 2 lipca 2018 roku (Dz. U. 2018 poz. 1362). UMG jest, w rozumieniu ustawy, uczelnią morską nadzorowaną przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej; ma osobowość prawną. Uniwersytet będąc akademicką uczelnią publiczną, działa na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668) oraz statutu UMG. Siedzibą uczelni jest miasto Gdynia.

Uniwersytet Morski w Gdyni tworzy 5 prężnie rozwijających się Wydziałów: Elektryczny, Informatyki, Mechaniczny, Nawigacyjny, Zarządzania i Nauk o Jakości oraz Instytut Morski, w ramach których Uczelnia rozwija swoją działalność naukową i dydaktyczną. W Uczelni prowadzonych jest 10 kierunków studiów: Eksploatacja i Diagnostyka Systemów Technicznych, Elektronika i Telekomunikacja, Elektrotechnika, Informatyka, Informatyka stosowana, Inżynieria Jakości, Mechanika i Budowa Maszyn, **Nawigacja**, Transport, Zarządzanie.

W wyniku ewaluacji działalności naukowej Uczelnia uzyskała kategorię B+ w 4 dyscyplinach naukowych i kategorię B – w jednej dyscyplinie.

Uniwersytet Morski w Gdyni jest armatorem trzech statków: sławnego na całym świecie żaglowca „Dar Młodzieży”, nowoczesnego statku badawczo- szkoleniowego „Horyzont II” oraz statku badawczego „IMOR”, który jest pierwszą polską jednostką przystosowaną do badań strefy przybrzeżnej i płytkich wód zalewowych.

W swej ofercie edukacyjnej UMG uwzględnia potrzeby współczesnego rynku pracy. Odpowiedzią na nie są kierunki, specjalności i programy studiów spełniające międzynarodowe standardy. Absolwenci UMG, wykazujący się cennymi umiejętnościami i rozległą wiedzą inżynierską, z sukcesem konkurują na globalnym rynku pracy, są chętnie zatrudniani przez światowych armatorów, przedsiębiorców związanych z gospodarką morską oraz przez pracodawców z innych sektorów gospodarczych.

Ponadto, osoby kończące specjalności morskie spełniają kryteria Międzynarodowej Konwencji STCW (ang. *International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping*), dotyczące wymagań w zakresie wyszkolenia personelu pływającego, wydawania świadectw oraz pełnienia wacht na statkach floty handlowej.

Kierunek studiów **Nawigacja** jest prowadzony na Wydziale Nawigacyjnym, ale w procesie kształcenia biorą udział pracownicy wszystkich 5 wydziałów Uczelni oraz jednostek międzywydziałowych.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku Nawigacja pozostaje bezpośrednio spójna z misją Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, zakładającą kształcenie kadr zdolnych sprostać wyzwaniom współczesnego transportu morskiego i gospodarki morskiej, przy jednoczesnym uwzględnieniu krajowych, europejskich i międzynarodowych wymagań edukacyjnych oraz budowaniu podstaw kariery zawodowej absolwentów. Koncepcja ta jest osadzona w modelu zarządzania strategicznego Uczelni (misja – cele – działania), a jej realizacja jest wzmacniana aktywnością naukowo-badawczą Wydziału Nawigacyjnego i transferem wyników badań do dydaktyki. Studia I stopnia: koncepcja kładzie nacisk na budowanie solidnych podstaw naukowych (w tym inżynierskich), rozwój kompetencji analitycznych i badawczych, przygotowanie do pracy w środowisku międzynarodowym oraz do podejmowania decyzji w obszarze bezpieczeństwa nawigacji i transportu morskiego. Studia II stopnia: koncepcja ukierunkowana jest na pogłębienie wiedzy specjalistycznej, rozwinięcie umiejętności projektowych i badawczych oraz przygotowanie do ról eksperckich i menedżerskich w obszarach nawigacji, bezpieczeństwa morskiego, zarządzania ruchem, portów i usług okołomorskich.

Oczekiwania wobec kandydatów wynikają z charakteru kierunku i obejmują m.in. predyspozycje do pracy w warunkach odpowiedzialności, gotowość do uczenia się, zainteresowanie naukami ścisłymi/technicznymi oraz kompetencje językowe (w szczególności w zakresie języka angielskiego, w tym zawodowego). Struktura programu zapewnia właściwy zakres przedmiotów do osiągnięcia efektów uczenia się na poziomie PRK 6.

Kształcenie na kierunku Nawigacja jest trwale powiązane z działalnością zawodową i gospodarczą właściwą dla obszaru transportu morskiego i gospodarki morskiej. Program odnosi się do realnych procesów i zadań zawodowych (bezpieczeństwo nawigacji, planowanie i realizacja podróży, prawo i regulacje morskie, systemy nawigacyjne i informacyjne, zarządzanie ryzykiem, bezpieczeństwo i ochrona środowiska). W profilu praktycznym szczególny nacisk położono na rozumienie zjawisk i mechanizmów oraz krytyczną analizę rozwiązań technicznych i organizacyjnych, a także na przygotowanie do udziału w projektach badawczych i rozwojowych.

Koncepcja kształcenia jest systematycznie doskonalona w oparciu o potrzeby rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym wymagania pracodawców sektora morskiego, administracji morskiej, portów, służb bezpieczeństwa oraz podmiotów technologicznych dostarczających rozwiązania dla żeglugi i transportu. Istotną rolę pełnią: interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy, studenci, komisje programowe, wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia, samorząd studencki, wyniki ankietyzacji), interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele branży, administracja morska, porty, SAR, organizacje zawodowe oraz podmioty współpracujące w obszarze praktyk). Opinie interesariuszy są zbierane i analizowane, a następnie przekładane na działania doskonalące (modyfikacje treści, efektów uczenia się, metod kształcenia i weryfikacji, aktualizacja sylabusów, wprowadzanie nowych treści w ramach wykładów fakultatywnych odpowiadających trendom w transporcie morskim).

Sylwetka absolwenta kierunku Nawigacja jest konsekwencją przyjętej koncepcji i obejmuje przygotowanie do pracy w środowisku międzynarodowym, z wysokim poziomem odpowiedzialności i wymagań w zakresie bezpieczeństwa. Absolwent posiada wiedzę specjalistyczną i kompetencje umożliwiające: analizę i rozwiązywanie problemów w obszarze nawigacji, bezpieczeństwa morskiego

i transportu morskiego, krytyczną ocenę danych, informacji i rozwiązań technicznych, współpracę w zespołach interdyscyplinarnych, także międzynarodowych. Przewidywane miejsca zatrudnienia obejmują m.in.: sektor żeglugi i transportu morskiego, porty i terminale, administrację morską, służby bezpieczeństwa i ratownictwa, instytucje doradcze i eksperckie, firmy technologiczne oraz jednostki badawczo-rozwojowe. Absolwent jest także przygotowany do kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia i rozwoju kariery naukowej.

Cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia jest połączenie tradycji i tożsamości kształcenia kadr dla gospodarki morskiej z aktualnymi wyzwaniami transportu morskiego (bezpieczeństwo, efektywność, digitalizacja, regulacje i standardy międzynarodowe). Koncepcja wykorzystuje wzorce i ramy: krajowe (Polska Rama Kwalifikacji, wymagania ustawowe i regulacyjne dla kierunków powiązanych z wykonywaniem zawodów), międzynarodowe (w szczególności standardy i regulacje branżowe związane z funkcjonowaniem transportu morskiego, wymaganiami kompetencyjnymi oraz bezpieczeństwem). W profilu praktycznym wyróżnikiem jest silne oparcie dydaktyki o aktywność badawczą kadry oraz włączanie studentów w projekty i zadania problemowe, co rozwija kompetencje analityczne i badawcze.

Kierunkowe efekty uczenia się są spójne z koncepcją kształcenia, przyporządkowaniem kierunku do dyscypliny inżynieria lądowa i transport oraz odpowiadają poziomowi i profilowi studiów. Uwzględniają aktualny stan wiedzy oraz zastosowania praktyczne w obszarach właściwych dla transportu morskiego i gospodarki morskiej. W odniesieniu do wniosków wynikających z wcześniejszych ocen (w tym rekomendacji dotyczącej „wyraźniejszego odniesienia do zaawansowanego stopnia opanowania wiedzy”), proces doskonalenia efektów uwzględnia doprecyzowanie zapisów tak, aby jednoznacznie wskazywały poziom zaawansowania oczekiwany na danym stopniu studiów (szczególnie w obszarach kluczowych dla nawigacji i bezpieczeństwa).

Dla kierunku Nawigacja kończącego się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera, efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich są realizowane w szczególności poprzez: zajęcia oparte na rozwiązywaniu problemów i projektach, laboratoria i ćwiczenia specjalistyczne, seminaria dyplomowe i prace dyplomowe, zajęcia integrujące wiedzę techniczną z aspektami organizacyjnymi, prawnymi i bezpieczeństwa. Kompetencje inżynierskie są rozwijane w sposób stopniowy: od kształtowania podstaw analizy i metod obliczeniowych po umiejętność projektowania rozwiązań i oceny ich skutków (technicznych, bezpieczeństwa, środowiskowych i ekonomicznych).

Na kierunku Nawigacja, jako kierunku powiązanych z przygotowaniem do wykonywania zawodu w obszarze żeglugi morskiej, skonstruowano program kształcenia oraz efekty uczenia się z uwzględnieniem wymagań wynikających z przepisów powszechnie obowiązujących dotyczących kwalifikacji zawodowych marynarzy. W szczególności program studiów oraz organizacja procesu dydaktycznego zapewniają realizację treści i osiągnięcie efektów uczenia się zgodnych z Obwieszczeniem Ministra Infrastruktury z dnia 24 maja 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie ramowych programów szkoleń i wymagań egzaminacyjnych dla marynarzy działu pokładowego, w tym w zakresie wymagań wskazanych w załączniku nr 9.

Spełnienie tych wymagań znajduje odzwierciedlenie w doborze modułów kształcenia, treści przedmiotów oraz metod weryfikacji osiąganych efektów, a także w przygotowaniu studentów do potwierdzania kwalifikacji w trybie zewnętrznym, zgodnie z właściwymi procedurami egzaminacyjnymi dla marynarzy działu pokładowego. Jednocześnie program pozostaje spójny z międzynarodowymi

wymaganiami dotyczącymi szkolenia i kwalifikacji marynarzy (STCW) oraz z wymogami właściwych instytucji nadzoru, co zapewnia zgodność kształcenia z aktualnymi standardami praktyki zawodowej i rynku pracy w sektorze transportu morskiego. Ponadto absolwent kierunku Nawigacja, po ukończeniu studiów oraz odbyciu praktyki morskiej w dziale pokładowym statku w łącznym wymiarze 12 miesięcy, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, uzyskuje możliwość ubiegania się o dyplom oficera wachtowego. Postępowanie kwalifikacyjne prowadzone jest przez właściwy organ administracji morskiej, tj. Urząd Morski w Gdyni, na podstawie spełnienia wymagań formalnych, programowych i egzaminacyjnych określonych w przepisach krajowych oraz zgodnych z międzynarodowymi standardami szkolenia marynarzy. Rozwiązanie to zapewnia bezpośrednie powiązanie efektów uczenia się osiągniętych w toku studiów z wymaganiami kwalifikacyjnymi rynku pracy w sektorze transportu morskiego oraz potwierdza zawodowy charakter i praktyczną użyteczność uzyskiwanych kwalifikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Realizacja programu studiów na kierunku Nawigacja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, jest prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, spójnych z koncepcją kształcenia, profilem studiów oraz przyporządkowaniem kierunku do dyscypliny inżynieria lądowa, geodezja i transport. Program studiów został zaprojektowany i jest realizowany z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy, obowiązujących norm i regulacji, a także potrzeb praktyki zawodowej i rynku pracy w obszarze transportu morskiego i gospodarki morskiej.

Szczególny nacisk położono na kształtowanie umiejętności praktycznych oraz kompetencji inżynierskich, realizowanych poprzez odpowiedni dobór treści programowych, form i metod kształcenia, organizację zajęć laboratoryjnych i symulatorowych oraz system praktyk zawodowych. Harmonogram realizacji programu studiów, organizacja procesu nauczania i uczenia się, a także stosowane metody dydaktyczne zostały dostosowane do profilu praktycznego kierunku, z zapewnieniem właściwych proporcji pomiędzy zajęciami teoretycznymi i praktycznymi.

Realizacja programu studiów odbywa się z zachowaniem zasad wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, przy aktywnym udziale interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Proces dydaktyczny jest monitorowany i doskonalony w odpowiedzi na zmieniające się wymagania regulacyjne, technologiczne i organizacyjne, co umożliwia skuteczne przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy zawodowej w międzynarodowym środowisku transportu morskiego oraz do dalszego rozwoju zawodowego i edukacyjnego.

Treści kształcenia na kierunku Nawigacja zostały dobrane w sposób zapewniający osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się, z uwzględnieniem specyfiki dyscypliny inżynieria lądowa, geodezja i transport, aktualnego stanu wiedzy oraz wymagań praktyki zawodowej w obszarze transportu morskiego i gospodarki morskiej. Program studiów obejmuje treści z zakresu nautyki, nawigacji morskiej, systemów i urządzeń nawigacyjnych, hydrometeorologii, prawa morskiego, bezpieczeństwa żeglugi, eksploatacji statku oraz organizacji i zarządzania transportem morskim. Treści te są bezpośrednio powiązane z obowiązującymi normami i zasadami międzynarodowymi oraz krajowymi, w szczególności wynikającymi z regulacji dotyczących bezpieczeństwa żeglugi i kwalifikacji zawodowych marynarzy. W programie studiów uwzględniono również treści rozwijające kompetencje językowe, ze szczególnym naciskiem na zawodowy język angielski, niezbędny do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy.

Powiązanie treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się jest zapewnione poprzez mapowanie efektów na poziomie programu studiów oraz poszczególnych przedmiotów. Przykładowo: treści z zakresu planowania podróży morskiej, systemów nawigacyjnych i bezpieczeństwa realizują efekty w obszarze wiedzy i umiejętności inżynierskich, natomiast zajęcia z prawa morskiego, organizacji transportu i komunikacji zawodowej wspierają rozwój kompetencji społecznych i zawodowych. Metody kształcenia zostały dobrane adekwatnie do profilu praktycznego kierunku oraz zakładanych efektów uczenia się. Obejmują one w szczególności: wykłady problemowe, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria, zajęcia symulatorowe, projekty zespołowe, studia przypadków oraz praktyki zawodowe. Metody te umożliwiają rozwijanie umiejętności praktycznych, samodzielnego rozwiązywania problemów inżynierskich oraz podejmowania decyzji w warunkach zbliżonych do rzeczywistych. Szczególną rolę odgrywają zajęcia laboratoryjne i symulatorowe, które pozwalają studentom na praktyczne zastosowanie wiedzy z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych i systemów nawigacyjnych. Metody te są powiązane z efektami uczenia się w zakresie umiejętności technicznych, pracy zespołowej, komunikacji oraz odpowiedzialności zawodowej. W ramach zajęć językowych stosowane są metody aktywizujące, ukierunkowane na rozwój kompetencji językowych w kontekście zawodowym.

Proces kształcenia jest dostosowany do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów. Uczelnia zapewnia możliwość indywidualnej organizacji studiów, dostosowania form zaliczeń oraz korzystania ze wsparcia dydaktycznego i organizacyjnego zgodnie z obowiązującymi procedurami. Program studiów umożliwia także realizację indywidualnych ścieżek kształcenia poprzez wybór modułów fakultatywnych, tematyki prac dyplomowych oraz miejsca odbywania praktyk.

Program studiów realizowany jest w układzie ośmiosemestralnym zarówno w formie studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Harmonogram studiów uwzględnia:

- zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (laboratoria, symulatory, ćwiczenia),
- zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne,
- zajęcia rozwijające kompetencje językowe.

W studiach niestacjonarnych harmonogram zajęć dostosowany jest do specyfiki tej formy kształcenia, przy zachowaniu równoważności efektów uczenia się.

Program studiów obejmuje zróżnicowane formy zajęć: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, zajęcia symulatorowe oraz praktyki. Proporcje godzin są dostosowane do profilu praktycznego kierunku, z wyraźnym udziałem zajęć praktycznych. Liczebność grup studenckich na zajęciach laboratoryjnych

i symulatorowych jest ograniczona, co umożliwia efektywną realizację efektów uczenia się oraz indywidualny kontakt z prowadzącym. Organizacja procesu kształcenia zapewnia ciągłość i logiczną sekwencję zdobywania wiedzy i umiejętności.

Program studiów przewiduje obowiązkowe praktyki zawodowe o łącznym wymiarze zgodnym z wymaganiami dla kierunku o profilu praktycznym. Praktyki realizowane są etapowo, w tym na statkach szkolnych oraz na statkach floty handlowej krajowej i zagranicznej. Dobór instytucji i jednostek, na których odbywają się praktyki, zapewnia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz odpowiada wymaganiom rynku pracy. Liczba miejsc praktyk jest dostosowana do liczby studentów, a ich realizacja podlega nadzorowi i dokumentowaniu.

Treści i metody kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich realizowane są poprzez zajęcia projektowe, laboratoryjne, symulatorowe oraz praktyki zawodowe. Zajęcia te prowadzone są w małych grupach, co umożliwia skuteczne kształtowanie umiejętności inżynierskich, takich jak analiza problemów technicznych, projektowanie rozwiązań, obsługa systemów technicznych oraz interpretacja wyników pomiarów i symulacji. Program studiów i organizacja kształcenia na kierunku Nawigacja spełniają wymagania określone w standardach kształcenia wynikających z przepisów wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w zakresie dotyczącym kierunków przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych. Treści kształcenia, praktyki zawodowe oraz metody weryfikacji efektów uczenia się są zgodne z obowiązującymi regulacjami i zapewniają przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu w sektorze transportu morskiego.

Realizacja programu studiów na kierunku Nawigacja pozostaje w pełnej zgodności z Obwieszczeniem Ministra Infrastruktury z dnia 24 maja 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie ramowych programów szkoleń i wymagań egzaminacyjnych dla marynarzy działu pokładowego, w szczególności z wymaganiami określonymi w Załączniku nr 9. Treści kształcenia, struktura programu studiów, organizacja zajęć praktycznych oraz system praktyk morskich zostały zaprojektowane w sposób umożliwiający osiągnięcie efektów uczenia się odpowiadających wymaganiom kwalifikacyjnym dla marynarzy działu pokładowego. Zapewniona jest spójność pomiędzy efektami uczenia się realizowanymi w toku studiów a wymaganiami formalnymi i egzaminacyjnymi obowiązującymi w procesie uzyskiwania dyplomów oficerskich, co potwierdza zawodowy charakter kształcenia oraz jego bezpośrednie powiązanie z praktyką i regulacjami rynku pracy w sektorze transportu morskiego.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Proces przyjęcia na studia, realizacji toku studiów, weryfikacji osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się, a także zaliczania kolejnych etapów kształcenia i dyplomowania na kierunku Nawigacja jest prowadzony w sposób spójny, przejrzysty i zgodny z obowiązującymi przepisami prawa, regulacjami wewnętrznymi Uniwersytetu Morskiego w Gdyni oraz zasadami wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Przyjęte rozwiązania organizacyjne i dydaktyczne zapewniają równe traktowanie kandydatów i studentów, jednoznaczne kryteria oceny oraz ciągłość monitorowania postępów w uczeniu się. Szczególną uwagę poświęcono zapewnieniu adekwatnych metod weryfikacji efektów uczenia się, dostosowanych do profilu praktycznego kierunku oraz charakteru kompetencji inżynierskich kształtowanych w toku studiów. Zasady zaliczania semestrów i lat studiów oraz proces dyplomowania zostały zaprojektowane w sposób umożliwiający rzetelną ocenę stopnia opanowania wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, a jednocześnie sprzyjający systematycznemu doskonaleniu programu studiów w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy oraz wymagania regulacyjne właściwe dla sektora transportu morskiego.

Rekrutacja na studia pierwszego stopnia na kierunku Nawigacja prowadzona jest zgodnie z zasadami określanymi corocznie przez Senat Uniwersytetu Morskiego w Gdyni. Studia przeznaczone są dla kandydatów posiadających świadectwo dojrzałości, a kwalifikacja odbywa się w trybie konkursowym na podstawie wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów wskazanych w uchwale rekrutacyjnej. Kryteria te odpowiadają specyfice kierunku oraz profilu praktycznego i uwzględniają przygotowanie kandydatów do kształcenia w obszarze nawigacji i transportu morskiego. Z uwagi na charakter przyszłej pracy zawodowej kandydaci oraz studenci przed odbyciem praktyk morskich spełniają również wymagania zdrowotne określone w przepisach dotyczących pracy na morzu. Przyjęcie w poczet studentów następuje z chwilą złożenia ślubowania, zgodnie ze Statutem UMG.

W przypadku przeniesienia studenta z innej uczelni, w tym zagranicznej, dokonywana jest analiza dotychczas osiągniętych efektów uczenia się oraz porównanie ich z efektami obowiązującymi na kierunku Nawigacja. Decyzję o przyjęciu na określony semestr oraz o ewentualnych różnicach programowych podejmuje właściwy prodziekan. Zasady te realizowane są zgodnie z uchwałami Senatu UMG oraz procedurami wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Uniwersytet Morski w Gdyni umożliwia potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów, zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz procedurami uczelnianymi. Proces ten obejmuje weryfikację posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ich zgodności z efektami uczenia się określonymi dla kierunku Nawigacja, a jego wynikiem może być zaliczenie określonych modułów lub przypisanie punktów ECTS.

Postępy studentów są systematycznie monitorowane z wykorzystaniem mierników ilościowych i jakościowych, obejmujących m.in.: liczbę kandydatów i przyjętych na studia, wskaźniki odsiewu, liczbę studentów uzyskujących zaliczenia w pierwszym terminie, liczbę studentów kończących studia w terminie, wyniki egzaminów dyplomowych oraz aktywność studentów w kołach naukowych i projektach. Wyniki analiz są omawiane na poziomie władz dziekańskich, komisji ds. jakości kształcenia oraz organów kolegialnych i stanowią podstawę działań doskonalących, takich jak modyfikacje metod dydaktycznych czy zmiany w organizacji zajęć.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się określa Regulamin Studiów UMG oraz karty przedmiotów. Każdy prowadzący przedstawia studentom na początku semestru

przedmiotowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji oraz kryteria oceniania. Ocenie podlegają zarówno wiedza teoretyczna, jak i umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są przede wszystkim poprzez egzaminy pisemne i ustne, kolokwia oraz testy problemowe. Umiejętności praktyczne oceniane są na podstawie projektów, zadań laboratoryjnych, ćwiczeń symulatorowych oraz raportów i sprawozdań. Kompetencje społeczne weryfikowane są m.in. poprzez obserwację pracy zespołowej, aktywność na zajęciach, prezentacje oraz realizację zadań praktycznych. Efekty uczenia się osiągnięte w trakcie praktyk zawodowych są oceniane na podstawie dokumentacji praktyk (Książka Praktyk w Dziale Pokładowym, sprawozdania), opinii opiekunów praktyk oraz weryfikacji formalnej i merytorycznej prowadzonej przez Uczelnię. Szczególną uwagę zwraca się na umiejętność stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym systemów informatycznych i nawigacyjnych, a także na kompetencje językowe w zakresie zawodowego języka angielskiego.

Dyplomowanie na studiach pierwszego stopnia obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej inżynierskiej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Zasady dyplomowania, wymagania formalne oraz sposób oceny prac i egzaminów określają Regulamin Studiów oraz procedury wewnętrzne UMG. Tematy prac dyplomowych są zgodne z profilem praktycznym kierunku i często odnoszą się do rzeczywistych problemów transportu morskiego i nawigacji.

Kompetencje inżynierskie weryfikowane są poprzez realizację projektów, laboratoriów, zajęć symulatorowych, praktyk zawodowych oraz prac dyplomowych. Metody oceniania są bezpośrednio powiązane z efektami uczenia się dotyczącymi projektowania, analizy i rozwiązywania problemów technicznych oraz stosowania narzędzi inżynierskich. Prace dyplomowe mają często charakter projektowy lub analityczno-techniczny, co umożliwia pełną weryfikację kompetencji inżynierskich absolwentów.

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się na kierunku Nawigacja są zgodne z wymaganiami standardów kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w zakresie kierunków przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych. Zapewniona jest spójność efektów uczenia się, metod ich weryfikacji oraz wymagań egzaminacyjnych z obowiązującymi regulacjami krajowymi i międzynarodowymi.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Obecnie na Wydziale Nawigacyjnym UMG zatrudnionych jest 64 pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych (stan 01.01.2026). Struktura zatrudnienia jest następująca:

- 4 profesorów zwyczajnych,
- 13 doktorów habilitowanych,
- 21 doktorów
- 26 magistrów.

Wśród pracowników Wydziału Nawigacyjnego znajduje się 13 osób posiadających najwyższy zawodowy stopień morski – kapitana żeglugi wielkiej. Fakt ten stanowi potwierdzenie wyjątkowo wysokich kompetencji kadry, jej bogatego doświadczenia oraz specjalistycznej wiedzy praktycznej w zakresie transportu morskiego. Obecność kapitanów ż.w. w procesie dydaktycznym gwarantuje studentom dostęp do wiedzy opartej na realiach pracy na morzu, co istotnie podnosi jakość kształcenia i pozwala na pełniejsze przygotowanie absolwentów do wymagań współczesnej gospodarki morskiej.

Na Wydziale Nawigacyjnym Uniwersytetu Morskiego w Gdyni realizowany jest szeroki zakres badań naukowych obejmujących zagadnienia bezpieczeństwa i innowacyjności transportu morskiego. Do najważniejszych kierunków badawczych należą prace związane z autonomizacją żeglugi (MASS), w tym detekcją i predykcją zagrożeń, algorytmami unikania kolizji oraz integracją kryteriów bezpieczeństwa na statkach i w systemach VTS, prowadzone m.in. w ramach projektów ENDURE i CADMUSS. Istotnym obszarem są także badania nad routingiem statków z uwzględnieniem zmiennych warunków środowiskowych (projekt ROUTING) oraz zarządzaniem ryzykiem w żegludze i na Morzu Bałtyckim (projekt BALTIMARI). Kadra Wydziału prowadzi również badania nad nowymi algorytmami i modelami nawigacyjnymi wykorzystywanymi w systemach ECDIS, hydrodynamiką i modelowaniem numerycznym z użyciem metod CFD, a także opracowuje rozwiązania aplikacyjne na potrzeby portów i terminali, m.in. w Gdyni i DCT Gdańsk. Ważnym elementem działalności badawczej jest także udział w projektach międzynarodowych, takich jak przedsięwzięcia realizowane w ramach IAMU, które wzmacniają umiędzynarodowienie badań i pozwalają na wymianę doświadczeń z ośrodkami naukowymi z całego świata.

Kadra prowadząca kształcenie na kierunku Nawigacja charakteryzuje się wysokimi kompetencjami merytorycznymi, bogatym doświadczeniem zawodowym oraz znaczącym dorobkiem naukowym i dydaktycznym. Zajęcia dydaktyczne realizowane są przez nauczycieli akademickich posiadających stopnie i tytuły naukowe w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport (w tym obszarach nawigacji, transportu morskiego, bezpieczeństwa żeglugi, systemów nawigacyjnych i geodezji), a także przez specjalistów-praktyków związanych bezpośrednio z branżą morską i żeglugową. Dorobek naukowy kadry obejmuje liczne publikacje w renomowanych czasopismach o zasięgu międzynarodowym, monografie naukowe oraz aktywny udział w projektach badawczych i badawczo-rozwojowych finansowanych ze środków krajowych i europejskich. W ostatnich latach pracownicy Wydziału opublikowali kilkaset artykułów naukowych, w tym prace w wysoko punktowanych czasopismach indeksowanych w międzynarodowych bazach bibliograficznych, co potwierdza wysoki poziom prowadzonych badań i ich powiązanie z aktualnymi problemami bezpieczeństwa i efektywności transportu morskiego. Liczebność i struktura kadry są dostosowane do potrzeb kierunku Nawigacja oraz zapewniają właściwe proporcje pomiędzy liczbą nauczycieli akademickich a liczbą

studentów, w szczególności na zajęciach praktycznych, laboratoryjnych i symulatorowych. W proces kształcenia zaangażowani są profesorowie, doktorzy habilitowani, doktorzy oraz młodsza kadra dydaktyczna, co sprzyja zachowaniu ciągłości pokoleniowej, transferowi wiedzy i doświadczenia oraz stabilnemu rozwojowi kierunku. Istotnym elementem kształcenia na kierunku Nawigacja jest udział specjalistów-praktyków, w tym kapitanów i oficerów marynarki handlowej, ekspertów administracji morskiej oraz przedstawicieli przedsiębiorstw sektora morskiego. Ich obecność w procesie dydaktycznym umożliwia studentom bezpośrednie konfrontowanie wiedzy teoretycznej z realiami pracy zawodowej, aktualnymi procedurami, standardami bezpieczeństwa oraz wymaganiami międzynarodowego rynku pracy.

Rozwój i doskonalenie kadry dydaktycznej realizowane są poprzez aktywny udział pracowników w projektach międzynarodowych, mobilności akademickiej, szkoleniach dydaktycznych i branżowych oraz stażach związanych z praktyką morską i nowoczesnymi technologiami nawigacyjnymi. Nauczyciele akademicy systematycznie podnoszą swoje kompetencje w obszarach takich jak cyfryzacja nawigacji, systemy e-Navigation, symulacja procesów nawigacyjnych, zarządzanie bezpieczeństwem oraz cyberbezpieczeństwo w transporcie morskim. Wydział wspiera również rozwój młodszej kadry, umożliwiając zdobywanie kolejnych stopni i tytułów naukowych, co zapewnia trwałą jakość kształcenia na kierunku Nawigacja.

W ostatnich latach kadra dydaktyczna kierunku Nawigacja wzbogaciła dorobek naukowo-dydaktyczny o nowe podręczniki, skrypty oraz publikacje konferencyjne, które stanowią istotne wsparcie procesu kształcenia i rozwój dyscypliny. W 2022 roku ukazał się podręcznik autorstwa Adama Salomona pt. Spedycja krajowa i międzynarodowa, poświęcony praktycznym i teoretycznym aspektom spedycji. Rok później, w 2023 roku, opublikowano podręcznik Marcina Rybowskiego pt. Zarządzanie łańcuchami dostaw, a także publikację Grzegorza Rutkowskiego i Pawła Kołakowskiego pt. Sensory i systemy referencyjne stosowane na jednostkach dynamicznie pozycjonowanych, istotną z punktu widzenia nowoczesnych technologii stosowanych w transporcie morskim. W zakresie monografii i opracowań zbiorowych odnotować należy edycję monografii Adama Kaizera pt. Globalne trendy logistyki przyszłości (2021), a także publikację Agnieszki Blokus-Dziuli pt. Zarządzanie ryzykiem w przemyśle offshore (2024). W 2023 roku ukazały się również materiały konferencyjne Sambora Guze pt. Problemy dydaktyki matematyki: XX Ogólnopolska Konferencja Nauczania Matematyki w Uczelniach Technicznych. Publikacje te w sposób znaczący wzbogacają proces dydaktyczny, uzupełniając go o aktualne treści odnoszące się do spedycji, logistyki, zarządzania ryzykiem, nowoczesnych technologii morskich oraz dydaktyki. Stanowią również dowód aktywności naukowej i dydaktycznej kadry prowadzącej kształcenie na kierunku Nawigacja.

W obszarze doskonalenia dydaktyki należy podkreślić wyróżnienie przyznane w 2023 r. dr. inż. Mirosławowi Nowakowskiemu z Katedry Transportu, który otrzymał nagrodę dydaktyczną za szczególne osiągnięcia w zakresie prowadzenia zajęć oraz zaangażowanie w rozwój jakości kształcenia. Nagroda ta stanowi potwierdzenie wysokich kompetencji kadry dydaktycznej Wydziału oraz jej wkładu w realizację misji i celów Uniwersytetu Morskiego w Gdyni.

Polityka kadrowa na Wydziale Nawigacyjnym jest ukierunkowana na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i prowadzenia badań naukowych poprzez dobór oraz rozwój kadry o odpowiednich kompetencjach dydaktycznych, naukowych i praktycznych. Szczególnym wyzwaniem pozostaje sukcesywne odmładzanie kadry akademickiej. Wydział konsekwentnie stawia na osoby młode, dobrze wykształcone, chętne do podejmowania pracy naukowej oraz gotowe do ciągłego doskonalenia

własnych kompetencji. Rekrutacja nowych pracowników prowadzona jest w oparciu o otwarte konkursy, zgodnie z obowiązującymi przepisami i wewnętrznymi regulacjami Uniwersytetu Morskiego w Gdyni. Kryteriami doboru są przede wszystkim kwalifikacje naukowe, dorobek publikacyjny, doświadczenie zawodowe w sektorze transportowym oraz potencjał rozwojowy kandydata. W procesie tym szczególną uwagę zwraca się na motywację do prowadzenia badań naukowych, publikowania w renomowanych czasopismach oraz aktywnego uczestnictwa w projektach badawczo-rozwojowych.

Ocena jakości kadry realizowana jest w trybie okresowej oceny pracowników, zgodnie z regulaminem obowiązującym na Uczelni. Ocenie podlega dorobek naukowy, osiągnięcia dydaktyczne, zaangażowanie w działalność organizacyjną oraz współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ważnym elementem jest również ocena dydaktyki dokonywana z udziałem studentów w ramach anonimowych ankiet ewaluacyjnych. Uzyskane wyniki są analizowane i stanowią podstawę do podejmowania decyzji dotyczących rozwoju zawodowego, awansu, przydzielania zajęć oraz kierowania na szkolenia i kursy doskonalące. Wyniki ocen są także wykorzystywane w planowaniu ścieżek kariery poszczególnych pracowników oraz w doborze kierunków rozwoju Wydziału. Szczególnie promowane są aktywności zmierzające do umiędzynarodowienia dorobku naukowego, udziału w projektach finansowanych zewnątrz, a także podnoszenia jakości dydaktyki poprzez wprowadzanie nowoczesnych metod kształcenia. Dzięki temu polityka kadrowa Wydziału stanowi narzędzie wspierające systematyczne podnoszenie jakości badań i dydaktyki oraz zapewnia stabilny rozwój kierunku Nawigacja.

Na Wydziale Nawigacyjnym funkcjonuje system wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych, który obejmuje zarówno mechanizmy finansowe, jak i organizacyjne. Pracownicy mają możliwość ubiegania się o granty wydziałowe, zarówno zespołowe, jak i indywidualne, wspierające realizację badań oraz rozwój naukowy. Dodatkowo stosowany jest system gratyfikacji obejmujący nagrody i premie Rektora, a także premie przyznawane przez Dziekana. W procesie ich przyznawania uwzględniane są osiągnięcia naukowe, jakość i efektywność pracy dydaktycznej, współpraca z gospodarką oraz aktywne promowanie Wydziału i Uczelni. System ten uzupełniany jest poprzez wspieranie mobilności akademickiej, udziału w konferencjach, szkoleniach i kursach doskonalących, co sprzyja umiędzynarodowieniu dorobku naukowego i podnoszeniu jakości dydaktyki. W ostatnich latach kadra związana z kierunkiem Nawigacja uzyskała także kolejne awanse naukowe, obejmujące stopnie doktora oraz doktora habilitowanego, co stanowi potwierdzenie skuteczności prowadzonej polityki wspierania rozwoju pracowników i budowania silnego potencjału badawczego i dydaktycznego Wydziału.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura dydaktyczna Wydziału Nawigacyjnego Uniwersytetu Morskiego w Gdyni zapewnia właściwe warunki do realizacji programu studiów na kierunku Nawigacja, w szczególności w zakresie kształtowania umiejętności praktycznych oraz kompetencji inżynierskich właściwych dla profilu praktycznego. Baza dydaktyczna jest adekwatna do liczby studentów, form prowadzonych zajęć oraz charakteru efektów uczenia się, a jej rozwój i modernizacja prowadzone są w sposób planowy i systematyczny. Na infrastrukturę dydaktyczną Wydziału Nawigacyjnego składa się obecnie 15 sal wykładowych, w tym 3 sale audytoryjne o pojemności co najmniej 96 osób, oraz 24 sale laboratoryjne, w których realizowane są zajęcia o charakterze kierunkowym i specjalistycznym. Sale dydaktyczne wyposażone są w nowoczesne środki audiowizualne, umożliwiające prowadzenie wykładów, ćwiczeń oraz zajęć problemowych z wykorzystaniem narzędzi informacyjno-komunikacyjnych. Szczególnie istotnym elementem infrastruktury dydaktycznej jest rozbudowana baza laboratoriów i symulatorów, stanowiąca fundament kształcenia praktycznego na kierunku Nawigacja. Wydział systematycznie modernizuje wyposażenie laboratoryjne, dostosowując je do aktualnych wymagań programowych, rozwoju technologii nawigacyjnych oraz standardów międzynarodowych. Dzięki środkom pozyskanym z projektów finansowanych z funduszy Unii Europejskiej, w tym projektu iMEN, Wydział został wyposażony w nowoczesny symulator nawigacyjny K-Sim, uznawany za jeden z najnowocześniejszych tego typu obiektów w Europie. Symulator ten spełnia aktualne wymagania Konwencji STCW oraz jej kodeksów w zakresie szkolenia nawigatorów. Symulator K-Sim obejmuje cztery wielofunkcyjne mostki nawigacyjne, w tym jeden mostek klasy A (zgodnie z normą DNV GL, z polem widzenia 270°) oraz trzy mostki klasy B (z polem widzenia 120°). Każdy mostek wyposażony jest w komplet urządzeń nawigacyjnych i radiokomunikacyjnych wymaganych przez Konwencję SOLAS oraz kursy modelowe IMO. Umożliwia to prowadzenie zajęć symulatorowych w warunkach maksymalnie zbliżonych do rzeczywistych, w tym ćwiczeń z zakresu prowadzenia wacht nawigacyjnych, obsługi urządzeń nawigacyjnych, manewrowania, zarządzania sytuacjami awaryjnymi oraz pracy zespołowej na mostku.

W ramach projektów infrastrukturalnych Wydział Nawigacyjny realizował również działania wspierające rozwój infrastruktury i zasobów edukacyjnych, obejmujące m.in. uruchomienie nowych specjalności, rozszerzenie oferty szkoleń dla studentów, wsparcie działalności Biura Karier Studenckich, rozwój kompetencji pracowników oraz wdrożenie nowych usług elektronicznych, w tym elementów elektronicznego obiegu dokumentów. Dzięki środkom projektowym możliwy był także zakup sprzętu medycznego oraz szybkiej łodzi ratowniczej typu RIB, wykorzystywanych w szkoleniach z zakresu ratownictwa morskiego dla studentów kierunku Nawigacja. Wydział Nawigacyjny dysponuje łącznie 24 pomieszczeniami laboratoryjnymi, z których obecnie 15 laboratoriów stanowi stałe jednostki organizacyjne wykorzystywane w procesie dydaktycznym. Laboratoria są powiązane tematycznie z realizowanymi wykładami i obejmują m.in. zagadnienia nawigacji, hydrometeorologii, systemów bezpieczeństwa, systemów przeładunkowych i stateczności statków, radiokomunikacji oraz technik pomiarowych. Z uwagi na racjonalne wykorzystanie infrastruktury, w części laboratoriów realizowane są zajęcia z kilku przedmiotów. Laboratoria są regularnie modernizowane, a aparatura badawcza sukcesywnie wymieniana lub uzupełniana o nowe stanowiska, w miarę dostępnych środków finansowych.

Zajęcia laboratoryjne realizowane są w niewielkich grupach, zazwyczaj 10–12 studentów, co zapewnia efektywną realizację efektów uczenia się oraz bezpośredni kontakt studentów z prowadzącym. Ponadto studenci kierunku Nawigacja korzystają również z infrastruktury laboratoryjnej innych

wydziałów UMG w ramach realizacji przedmiotów ogólnotechnicznych i podstawowych, takich jak m.in. fizyka, elektrotechnika, automatyka, grafika inżynierska czy siłownie okrętowe. Uzupełnieniem infrastruktury stacjonarnej są statki badawczo-szkoleniowe Uczelni – Dar Młodzieży oraz HORYZONT II, na których studenci studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Nawigacja realizują obowiązkowe praktyki morskie. Praktyki te, o łącznym wymiarze 90 dni, stanowią kluczowy element kształcenia praktycznego i umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się w warunkach rzeczywistej eksploatacji statku.

Istotnym zasobem wspierającym realizację programu studiów są także zasoby biblioteczne Uniwersytetu Morskiego w Gdyni. Biblioteka Główna zapewnia dostęp do specjalistycznego księgozbioru, czasopism naukowych oraz elektronicznych baz danych odpowiadających potrzebom dydaktycznym i badawczym kierunku Nawigacja. W budynku Wydziału Nawigacyjnego funkcjonuje Czytelnia Informacji Naukowej, umożliwiająca studentom i pracownikom bieżący dostęp do literatury krajowej i zagranicznej z zakresu nawigacji, transportu morskiego, inżynierii lądowej i transportu, geodezji oraz nauk ścisłych.

Rozwój i doskonalenie infrastruktury oraz zasobów edukacyjnych odbywa się w sposób ciągły i jest elementem strategii rozwoju Wydziału Nawigacyjnego. Infrastruktura ta w pełni wspiera realizację programu studiów na kierunku Nawigacja oraz umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na wysokim poziomie, zgodnie z profilem praktycznym kierunku oraz wymaganiami rynku pracy i regulacji międzynarodowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział Nawigacyjny Uniwersytetu Morskiego w Gdyni prowadzi szeroko zakrojoną i wieloaspektową współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, która stanowi istotny element konstruowania, realizacji oraz systematycznego doskonalenia programu studiów na kierunku Nawigacja. Współpraca ta ma charakter trwały, sformalizowany i obejmuje zarówno podmioty krajowe, jak i zagraniczne, reprezentujące środowisko naukowe, administrację publiczną oraz kluczowych interesariuszy gospodarki morskiej.

Wydział Nawigacyjny współpracuje obecnie z ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą, realizując wspólne przedsięwzięcia badawcze, badawczo-rozwojowe oraz dydaktyczne. Istotnym elementem tej współpracy jest także zaangażowanie Wydziału w działalność organizacji międzynarodowych kształtujących standardy kształcenia i praktyki zawodowej w żegludze morskiej, takich jak International Maritime Organization, International Association of Maritime Universities oraz The Nautical Institute.

Wpływ tych instytucji znajduje bezpośrednie odzwierciedlenie w treściach programowych, metodach kształcenia oraz wymaganiach stawianych studentom w toku studiów. Szczególną rolę w kształtowaniu programu studiów odgrywa współpraca z administracją morską, w tym z Urzędem Morski w Gdyni, który jako organ regulacyjny ma bezpośredni wpływ na wymagania prawne i kwalifikacyjne odnoszące się do kształcenia przyszłych oficerów nawigatorów. Istotnym partnerem dydaktycznym jest również Biuro Hydrograficzne Marynarki Wojennej RP, zapewniające aktualne materiały kartograficzne i hydrograficzne wykorzystywane w procesie kształcenia.

Wydział Nawigacyjny realizuje prace naukowo-badawcze oraz badawczo-rozwojowe we współpracy lub na rzecz przedsiębiorstw sektora gospodarki morskiej, w szczególności z regionu Pomorza. Wszystkie kluczowe podmioty współpracujące z Wydziałem działają na podstawie podpisanych porozumień i umów o współpracy. Regularnie organizowane są spotkania władz Wydziału z przedstawicielami przedsiębiorstw, poświęcone potrzebom rynku pracy, oczekiwaniom wobec absolwentów oraz możliwym kierunkom modyfikacji programu studiów. Współpraca z pracodawcami obejmuje m.in.:

- organizację praktyk i staży studenckich,
- udział przedstawicieli firm w zajęciach dydaktycznych (wykłady eksperckie, warsztaty),
- organizację spotkań informacyjnych i rekrutacyjnych dla studentów,
- konsultowanie i opiniowanie treści programowych wybranych przedmiotów.

W ostatnich latach szczególnie intensywna współpraca w zakresie modyfikacji i doskonalenia programu studiów prowadzona była m.in. z zarządami portów w Gdyni i Gdańsku. Propozycje zmian zgłaszane przez pracodawców są analizowane przez Wydziałową Komisję Programową dla kierunku Nawigacja, co zapewnia realny wpływ otoczenia społeczno-gospodarczego na kształt programu studiów. Lista przedsiębiorstw aktywnie współpracujących z Wydziałem Nawigacyjnym obejmuje kluczowych przedstawicieli sektora żeglugowego, portowego, offshore, logistycznego i technologicznego. Współpraca ta przekłada się bezpośrednio na zwiększenie atrakcyjności kierunku Nawigacja, lepsze przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy oraz rozwój nowych obszarów kształcenia.

Wydział Nawigacyjny aktywnie współpracuje także z pomorskimi szkołami ponadpodstawowymi, organizując zajęcia warsztatowe w laboratoriach wydziałowych, wizyty studyjne oraz wydarzenia popularyzujące naukę i zawód nawigatora. Działania te sprzyjają budowaniu świadomej ścieżki edukacyjnej kandydatów na studia oraz wzmacniają rozpoznawalność kierunku Nawigacja w regionie. Istotnym elementem środowiska akademickiego Wydziału są również działające przy nim stowarzyszenia branżowe oraz studenckie koła naukowe, które stanowią platformę współpracy studentów z praktykami oraz realizacji inicjatyw badawczych, edukacyjnych i popularyzatorskich. Aktywność ta sprzyja rozwijaniu kompetencji społecznych, pracy zespołowej oraz odpowiedzialności zawodowej studentów. Zgodnie z certyfikatem uznania Wydział Nawigacyjny prowadzi szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i kursy specjalistyczne potwierdzone przez Departament Edukacji Morskiej Ministerstwa Infrastruktury i obejmuje 40 kursów dedykowanych studentom i nauczycielom akademickim podnosząc ich szanse na rynku pracy. Wydział Nawigacyjny jako jednostka MJE A posiada także uprawnienia do szkoleń kwalifikacyjnych dla pilotów i kapitanów holowników najważniejszych portów morskich.

Trwała współpraca z przedstawicielami armatorów wpisuje się w rozwój i zapewnienie właściwego przygotowania studentów jako przyszłych oficerów. Działanie to zaowocowało stypendiami dla studentów i wsparciem ich na rynku pracy. Obecna sytuacja na rynku pracy pozwala studentom WN

w pełni wykorzystać zdobytą wiedzę i znaleźć właściwą praktykę na dowolnie wybranym statku. WN jest współorganizatorem cyklicznych szkoleń i seminariów poświęconych bezpieczeństwu pracy na statkach, których beneficjentami są zarówno oficerowie i marynarze a także studenci WN, część z nich ma już charakter cykliczny. W/w spotkania są bardzo dobrą platformą wymiany informacji dla studentów szukających praktyki i pracy oraz dla marynarzy, chcących podnosić swoje kwalifikacje. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, głównie z firmami takimi jak CMACGM, GEFO, OLDENDORF, BSM, KOTC. ma bezpośredni i wymierny wpływ na rozwój kierunku Nawigacja. Przekłada się ona na:

- aktualizację i doskonalenie treści programowych,
- dostosowanie efektów uczenia się do realnych potrzeb rynku pracy,
- wzmacnianie praktycznego wymiaru kształcenia,
- rozwój kompetencji zawodowych i społecznych studentów,
- podnoszenie kwalifikacji kadry dydaktyczno-naukowej,
- inicjowanie nowych projektów badawczych i dydaktycznych.

Dzięki trwałym relacjom z interesariuszami zewnętrznymi kierunek Nawigacja zachowuje wysoki poziom merytoryczny, odpowiada aktualnym i przyszłym wyzwaniom sektora transportu morskiego oraz skutecznie realizuje misję Uniwersytetu Morskiego w Gdyni jako ośrodka kształcenia kadr dla gospodarki morskiej.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Wydział Nawigacyjny dostrzega istotność umiędzynarodawiania procesu kształcenia. Wynika to przede wszystkim z globalizacji gospodarki, szczególnie procesów transportowych. Łańcuchy transportowe najczęściej przebiegają przez obszary kilku państw, często łączą również kilka kontynentów. Konieczność umiędzynarodawiania procesu kształcenia artykułowana jest przez interesariuszy zewnętrznych, jak również samych absolwentów wydziału, podkreślających niezbędne w branży transportowej: biegłą znajomość języka obcego, naturalność w kontaktach z partnerami zagranicznymi, łatwość funkcjonowania w środowisku międzynarodowym, możliwości znalezienia zatrudnienia za granicą, czy też zdolność do podnoszenia kwalifikacji poprzez lekturę treści obcojęzycznych. Wydział utworzył ofertę studiów w języku obcym na kierunku Nawigacja.

Wydział ma w ofercie szereg zajęć, w których mogą uczestniczyć studenci z uczelni zagranicznych w ramach programu. Oferta Wydziału na rok akademicki 2025/2026 obejmuje 10 przedmiotów realizowanych na 2-3 semestrach: English, Mathematics, Navigation, Celestial Navigation, Navigational Equipment, Construction and Stability of Ship, Sea Communication, GIS – ECDIS, Cargo Handling and Stowage, Ship handling. W ramach programu Erasmus+ Uczelnia współpracuje z 42 uczelniami

z 16 państw. W ramach programu, na zagraniczne praktyki corocznie wyjeżdża od kilku studentów Wydziału Nawigacyjnego, znacznie większą popularnością cieszy się oferta dla studentów zagranicznych, rokrocznie Wydział gości także od kilku do kilkunastu studentów z zagranicy.

Szczególną rolę w umiędzynarodawianiu procesu kształcenia odgrywa realizacja umów bilateralnych podpisanych z wieloma zagranicznymi uczelniami, obejmujących zarówno prace naukowo-badawcze, jak i doskonalenie procesów edukacyjnych i szkoleniowych. Szczególnego podkreślenia wymaga bliska i długoletnia współpraca łącząca Uczelnię z: Hochschule Bremerhaven (HB) - od 1978 roku i Shanghai Maritime University (SMU) - od 1984 roku. Aktualnie Uczelnię wiążą umowy z 23 uczelniami partnerskimi z 4 kontynentów.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia opiera się na dwóch filarach:

- prowadzonych badaniach i pracach badawczo-rozwojowych w ramach współpracy międzynarodowej, których wyniki są wykorzystywane w procesie kształcenia (Finlandia, Niemcy, Szwecja, Angola),
- współpracy międzynarodowej w sferze dydaktycznej, często wspomaganą realizacją wspólnych projektów z organizacjami międzynarodowymi, np. IMO i IAMU.

Istotne znaczenie w modernizowaniu procesów kształcenia w kontekście nowych wyzwań związanych z ciągłym rozwojem światowej gospodarki ma udział pracowników Wydziału w wielu międzynarodowych organizacjach i inicjatywach, działających na polu badań naukowych i edukacji. Pracownicy Wydziału aktywnie uczestniczą w pracach Międzynarodowego Stowarzyszenia Uczelni Morskich (IAMU). Jednym z najbardziej wyrazistych dowodów aktywności w pracach IAMU jest fakt, iż pracownik Wydziału, jednocześnie JM Rektor Uniwersytetu Morskiego w Gdyni - prof. dr hab. inż. kpt. ż.w. Adam Weintrit, w latach 2023-2025 pełnił funkcję Przewodniczącego całego Stowarzyszenia, oraz Przewodniczącego Międzynarodowej Rady Wykonawczej IAMU i komitetów IAMU: Komitetu ds. Akademickich (w latach 2020-2023) oraz Komitetu ds. Polityki i Planowania (w latach 2023-2025). Pracownicy Wydziału aktywnie biorą także udział w pracach: Europejskiej Grupy Instytutów Nawigacyjnych, Światowego Stowarzyszenia Instytutów Nawigacyjnych, Międzynarodowej Organizacji Morskiej, Międzynarodowej Organizacji Hydrograficznej, Komisji Ochrony Środowiska Morskiego Bałtyku, Europejskiej Agencji Kosmicznej.

Aktywność wielu pracowników Wydziału na szczeblu międzynarodowym jest dowodem posiadania przez nich odpowiednich kompetencji językowych. Studenci Wydziału, poza nauką języka obcego w ramach lektoratu prowadzonego przez Studium Języków Obcych, mają więc możliwość obcowania ze słownictwem specjalistycznym używanym w nowoczesnych przedsięwzięciach związanych z globalnym transportem i powiązanych z nim technologiach. Nauka języka w ramach studiów I stopnia jest kontynuacją kształcenia językowego ze szkoły średniej, zakładającego uzyskanie średnio-zaawansowanego poziomu kompetencji językowych. Lektoraty realizowane w trakcie studiów I stopnia prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę i pozwalają uzyskać poziom kompetencji językowych B2. Obejmują również zajęcia w zakresie języka specjalistycznego – Maritime English. Na studiach II stopnia studenci doskonalą swoje kompetencje językowe, zwłaszcza w zakresie terminologii specjalistycznej i branżowej, umiejętności pracy z tekstem i współpracy w grupie posługującej się językiem obcym, osiągając na koniec studiów poziom kompetencji językowych B2+.

Aktualny program studiów przewiduje naukę języka obcego w ramach 4 semestrów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia, oraz w ramach 3 semestrów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia. Łączna ilość godzin w planie studiów I stopnia to 180 godz. na studiach

stacjonarnych i 120 godz. na studiach niestacjonarnych. Plan studiów II stopnia zawiera 100 godz. języka obcego na studiach stacjonarnych oraz 60 godzin na studiach niestacjonarnych. Wszystkie semestry nauki języka obcego (poza ostatnim kończącym się egzaminem), kończą się zaliczeniem. Za kształcenie językowe oraz weryfikację osiągniętych przez studentów kompetencji językowych odpowiada Studium Języków Obcych – specjalizowana ogólnouczelniana jednostka powołana do prowadzenia zajęć dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wszystkich wydziałów i kierunków Uniwersytetu Morskiego w Gdyni.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Siedziba główna Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, jak również Wydziału Nawigacyjnego, zostały zbudowane w okresie międzywojennym, gdy nie obowiązywały przepisy o dostępności infrastruktury edukacyjnej dla osób niepełnosprawnych. Aktualnie, zarówno siedziba główna, jak i budynek Wydziału, znajdują się w rejestrze zabytków: wpis do rej. zabytków z 25.03.1987 r. pod nr 1153 (siedziba główna), wpis do rej. zabytków z 23.03.1987 r. pod nr 1150 (budynek Wydziału). Wszelkie modyfikacje infrastruktury są więc czasowo- i kosztochłonne, jak również wymagają wielu dodatkowych ponadstandardowych zabiegów. Mimo to, Uczelnia od wielu lat nieustannie dokłada wielu starań i nakładów finansowych, aby umożliwić studiowanie osobom niepełnosprawnym, np. uruchomiono windy ułatwiające poruszanie się po Uczelni, udostępniono także specjalnie przystosowane toalety. Uniwersytet posiada również specjalne urządzenie pozwalające na transport osób niepełnosprawnych po schodach w miejscach, gdzie nie jest możliwe skorzystanie z windy. Studenci z orzeczoną niepełnosprawnością mogą ubiegać się o stypendia dla osób niepełnosprawnych. Aktualnie takie stypendia pobiera 7 osób (stan na 31.08.2025). Zdaniem autorów niniejszego raportu Uniwersytet Morski w Gdyni czyni wszystko co możliwe w ramach istniejących uwarunkowań prawnych i finansowych, aby spełnić podstawowe wymagania dostępności dla osób niepełnosprawnych.

Studenci w trudnej sytuacji materialnej mogą ubiegać się o stypendia socjalne lub zapomogi losowe. Wydziałowa Komisja Stypendialna Wydziału Nawigacyjnego jest złożona ze studentów (jeden z nich pełni funkcję przewodniczącego) oraz pracowników dziekanatu, którzy wspomagają administracyjnie działalność komisji stypendialnej. Nadzór nad Komisją sprawuje Prodziekan ds. Studenckich i Promocji Wydziału. W 2018 roku (stan na 30.06.2025) przydzielono 26 stypendia socjalne (w tym stypendium socjalne i socjalne zwiększone).

Studenci o działalności WKS oraz możliwościach uzyskania różnego rodzaju pomocy są informowani poprzez stronę internetową Wydziału, gablotę WKS, a także mogą uzyskać szczegółowe informacje w dziekanacie WN i bezpośrednio od członków komisji stypendialnej w trakcie dyżurów.

Najlepsi studenci korzystają ze stypendiów za najlepsze wyniki w nauce. W 2025 roku (stan na 31.08.2025) stypendium dla najlepszych uzyskało 108 studentów Wydziału. Ponadto, wybitni studenci są zaangażowani w działalność naukową Wydziału. Owocem tej działalności były wspólne publikacje studentów z pracownikami.

Studenci mają także możliwość rozwoju naukowego i zawodowego poprzez udział w kołach naukowych funkcjonujących na Wydziale. Aktualnie na Wydziale działają 4 koła naukowe: Koło Naukowe Nawigator, Koło Naukowe Innowacyjnych Systemów Transportowo – Logistycznych, Koło Naukowe loGISTic, Koło Naukowe SeaQuest. Wszystkie koła działają bardzo aktywnie, członkowie kół biorą udział w wielu wydarzeniach organizowanych na zewnątrz Uczelni, jak również sami też często są organizatorami ambitnych aktywności - np. Akademickie Mistrzostwa Polski w Modelowaniu Symulacyjnym w PTV VISSIM, organizowane na Wydziale Nawigacyjnym w maju 2025r., czy też Forum Transportowe Młodych, organizowane w siedzibie głównej Uczelni w kwietniu 2025r. Członkowie wszystkich kół naukowych aktywnie wspierają działania promocyjne Uczelni, takie jak Dzień Otwarty Uczelni, Morski Festiwal Nauki, czy też udział w szeregach Uczelni w Gdyńskiej Paradzie Niepodległości. Koła naukowe nawiązują także aktywne kontakty z przemysłem, organizując wizyty w różnych przedsiębiorstwach szeroko pojętej branży transportowej. Uczelnia w szerokim zakresie stara się także rozwijać u wyróżniających się studentów zainteresowania naukowe, najbardziej znaczący przykład to specjalnie dedykowana dla studentów sesja na organizowanej na Uczelni Międzynarodowej Konferencji International Conference on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation TransNav 2025, na której zaprezentowano 5 artykułów, wśród których były prace autorstwa lub współautorstwa studentów Wydziału Nawigacyjnego:

- Multicriteria Approach to the Development of Passenger Shipping - Case Study of Small Polish Seaports, Agnieszka Figlon (studentka Wydziału Nawigacyjnego)
- Use of an ROV with Modulated Lighting for Visualization and Diagnostic of the Technical Condition of Underwater Parts of Port's Wharfs, Adam Kaizer, Barbara Lednicka, Agnieszka Tessmer (studentka Wydziału Nawigacyjnego), Włodzimierz Freda, Joanna Soszyńska-Budny
- A Seaports' Perspective on Resilience and Preparedness for Challenges of the Evolving World, Paulina Wolska (studentka Wydziału Nawigacyjnego), Jan Nasur (student Wydziału Nawigacyjnego)
- Innovative SAFL Seabed Anchor System: Design, Prototype Development, and Initial Field Testing in Soft Seabed Environments, Olga Jaskulska (studentka Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości), Grzegorz Rutkowski.

Nadmienić należy, że studenci zdobyli tym samym publikacje w czasopiśmie konferencyjnym znajdującym się na liście czasopism punktowanych MNiSW.

Uczelnia wspiera także aktywność sportową studentów. Na UMG działa wiele sekcji sportowych, w których sportowe ambicje mogą realizować studenci: piłki siatkowej kobiet, piłki siatkowej mężczyzn, piłki koszykowej mężczyzn, piłki nożnej mężczyzn, pływackiej, sztuk walki, trójboju siłowego, wspinaczki sportowej, żeglarstwa. Studenci biorący czynny udział w sekcjach sportowych i zdobywający medale na Akademickich Mistrzostwach Polski oraz zawodach rangi ogólnopolskiej, jak Mistrzostwa Polski otrzymują stypendium sportowe, a wybitni sportowcy stypendium ministra. Warto podkreślić w tym miejscu, iż wśród wielu znacznych osiągnięć sportowych Uczelni, najbardziej znaczącym wydaje się kilkukrotne mistrzostwo Polski w skoku o tyczce Agnieszki Kaszuby (obecnie Jankowskiej), pracownika (a wcześniej studentki), Wydziału Nawigacyjnego.

W UMG działa Biuro Karier Studenckich, do którego zadań należą między innymi:

- prowadzenie serwisu z ofertami pracy, praktyk i staży,

- doradztwo, w tym warsztaty, szkolenia, konsultacje i pomoc przy tworzeniu dokumentów aplikacyjnych oraz przygotowywanie do rozmów kwalifikacyjnych,
- nawiązywanie i utrzymywanie kontaktu z pracodawcami (pozyskiwanie ofert pracy, praktyk i staży), współpraca z kołami naukowymi i organizacjami studenckimi w zakresie organizacji wydarzeń promujących aktywne poszukiwanie zatrudnienia,
- informowanie absolwentów o ofercie edukacyjnej i naukowej Uniwersytetu Morskiego.

Na Wydziale Nawigacyjnym organizowanych jest wiele spotkań z potencjalnymi pracodawcami, między innymi w ramach organizowanych przez Koła Naukowe konferencji (np. Forum Transportowe Młodych), na których mogą oni zaprezentować swoje firmy oraz przedstawić oferty pracy dla absolwentów naszego Wydziału.

Dziekanat Wydziału Nawigacyjnego wspiera administracyjnie studentów w czasie całego toku studiów. Dziekanat jest dostępny dla studentów 4 dni w tygodniu, dodatkowo w soboty są zorganizowane specjalne dyżury dla studentów studiów niestacjonarnych. Praca Dziekanatu jest oceniana cyklicznie, co semestr, przez studentów. Wyniki oceny są analizowane przez kierownictwo Wydziału i uwagi oraz zalecenia są przekazywane kierownikowi Dziekanatu.

Prodziekan ds. Studenckich i Promocji w myśl obowiązujących uregulowań prawnych wspiera studentów w rozwiązywaniu ich problemów oraz przyjmuje od nich skargi i wnioski.

Studenci Wydziału Nawigacyjnego aktywnie uczestniczą w życiu Wydziału i całej uczelni. W Uniwersytecie funkcjonuje Parlament Studentów, którego przedstawicielami są m. in. studenci Wydziału Nawigacyjnego. Dodatkowo są oni członkami komisji wydziałowych i uczelnianych. Przeprowadzane cykliczne spotkania z przedstawicielami Samorządu Studentów Wydziału służą, nie tylko omawianiu spraw związanych ze współpracą studentów z władzami, ale także dają możliwość poruszenia problemów, które zdaniem studentów wymagają interwencji władz Wydziału.

Proces kształcenia realizowany na kierunku Nawigacja prowadzony jest według planów i programów studiów przygotowywanych przez Wydziałową Komisję ds. kierunku Nawigacja, w porozumieniu z władzami Wydziału, według wytycznych określonych przez Senat UMG, po zaciągnięciu opinii wydziałowego organu samorządu studenckiego.

Dziekan Wydziału Nawigacyjnego dla każdego rocznika studentów rozpoczynających naukę na Wydziale powołuje opiekuna roku. Jeśli tylko jest to możliwe, powołany nauczyciel akademicki pozostaje opiekunem danego rocznika studentów przez cały okres studiów. Corocznie, opiekun rocznika rozpoczynającego studia, wraz z prodziekanem ds. studenckich i promocji Wydziału, na spotkaniu organizacyjnym mającym miejsce w pierwszym dniu roku akademickiego, przekazuje nowym studentom podstawowe informacje dotyczące organizacji nauki. W trakcie tego spotkania nowi studenci informowani są o miejscach w których odbywają się zajęcia, kalendarzu akademickim, podziale na grupy, odczytywaniu informacji z planu zajęć, korzystaniu z systemów teleinformatycznych Uczelni (w tym USOS). Studenci otrzymują także informacje o możliwych formach wsparcia poszczególnych grup. Opiekunowie roczników są zobowiązani do pomocy studentom lub ich grupom w przypadku zaistnienia takiej potrzeby. Do zadań opiekuna należy między innymi pomoc studentom w rozwiązywaniu ich problemów, współpraca z opiekunami studenckich kół naukowych i koordynacja udziału studentów w pracach naukowo-badawczych prowadzonych na Wydziale, opiniowanie wniosków studentów dotyczących procesu studiów (np. dotyczących egzaminów komisyjnych, urlopów dziekańskich, indywidualnego toku studiów, zmiany specjalności lub kierunku studiów, zmiany trybu odbywania studiów). Opiekun roku ma również prawo do występowania z wnioskami

o nagrody lub kary dla studentów, organizowania spotkań ze studentami, usprawiedliwienia nieobecności studenta na zajęciach nie przekraczającej dwóch dni w semestrze oraz uczestniczenia w egzaminach komisyjnych.

Każdy nauczyciel akademicki w semestrze, w którym prowadzi zajęcia, jest obowiązany do przeprowadzenia konsultacji: dla studentów studiów stacjonarnych w wymiarze 2h tygodniowo, natomiast dla studentów studiów niestacjonarnych w wymiarze 1h w miesiącu, w którym nauczyciel prowadzi zajęcia. Konsultacje dla studentów studiów niestacjonarnych są ustalane w terminach i godzinach dostosowanych do potrzeb tych studentów. Informacje o terminach konsultacji poszczególnych pracowników dla studentów jest zamieszczany na stronach internetowych poszczególnych Katedr i Zakładów. Studenci mają wiele różnych dodatkowych możliwości kontaktu z nauczycielami: poczta elektroniczna, platforma MS-Teams, system wirtualnej uczelni USOS. Nauczyciele w porozumieniu ze studentami na pierwszych zajęciach ustalają sposób komunikacji dogodny dla obydwu stron. W razie jakichkolwiek problemów komunikacyjnych, studentom służą pomocą prodziekani: ds. studenckich i promocji, oraz ds. dydaktyki i organizacji studiów.

Studenci Wydziału Nawigacyjnego nabywają umiejętności prowadzenia badań naukowych w ramach realizacji prac dyplomowych (inżynierskiej na I stopniu kształcenia i magisterskiej na stopniu II). Doboru tematyki prac dyplomowych i opiekuna naukowego studenci dokonują w oparciu o procedurę Wydziałową zgodną z Regulaminem studiów, oraz wydziałowy regulamin wyboru tematyki Seminarium Dyplomowego realizowanego na Wydziale Nawigacyjnym UMG, z dnia 16.10.2022r. Wybór tematu pracy dyplomowej przez studenta powinien nastąpić nie później niż 12 miesięcy przed datą planowanego zakończenia studiów. Przedmioty Seminarium Dyplomowe na studiach I stopnia realizowane są przez Zespoły Dyplomowe. Realizacja przedmiotu obejmuje między innymi: sprecyzowanie tematu pracy dyplomowej (podczas 1 semestru seminarium), oraz doprowadzenie studenta do skutecznej obrony pracy dyplomowej. Samodzielni pracownicy naukowcy Wydziału zgłaszają przez dedykowany wydziałowy system informatyczny propozycje Zespołów Dyplomowych. Proponując Zespół podaje się między innymi: tytuł seminarium, krótką charakterystykę oraz skład osobowy zespołu. Terminy tworzenia się Zespołów Dyplomowych Dziekan Wydziału przekazuje do wiadomości pracownikom wydziału zatrudnionym na stanowisku profesora. W skład zespołu mogą wchodzić pracownicy wydziału zatrudnieni na stanowiskach profesora lub adiunkta. Przewodniczącym Zespołu Dyplomowego może być tylko pracownik wydziału zatrudniony na stanowisku profesora. Zespoły Dyplomowe tworzy się odrębnie na każdym kierunku, stopniu i trybie studiów. Każdy nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowiskach profesora lub adiunkta może być członkiem tylko jednego zespołu w danej grupie. Następnie Dziekan Wydziału przekazuje do wiadomości studentom terminy, w których mogą rejestrować się do sformowanych na wydziale Zespołów Dyplomowych. Przypisanie studenta do konkretnego Zespołu Dyplomowego odbywa się w dedykowanym systemie informatycznym, na podstawie zadeklarowanych przez niego priorytetów oraz średniej uzyskanych przez niego ocen w zrealizowanych semestrach studiów. W przypadku braku ocen, pod uwagę brana jest pozycja studenta w rankingu z procesu rekrutacyjnego. Za rozliczenie Seminarium Dyplomowego odpowiada Przewodniczący Zespołu Dyplomowego. Przewodniczący według własnego uznania może zlecić prowadzenie części zajęć innym członkom swojego zespołu. Niezwłocznie po zakończeniu każdego semestru, przewodniczący zespołu przekazuje właściwemu prodziekanowi informację o podziale zrealizowanych godzin przedmiotu dla poszczególnych członków zespołu.

Stosuje się zasadę, że na jednego nauczyciela akademickiego uprawnionego do kierowania pracami dyplomowymi nie powinno przypadać więcej niż 5 – 6 tematów. Po sprecyzowaniu tematu swojej pracy

dypłomowej każdy student, otrzymuje w sekretariacie właściwej katedry kartę zgłoszenia, na której promotor, swoim podpisem, potwierdza fakt wyboru tematu. Jest to jednocześnie akceptacja osoby dyplomanta. Tak wypełnioną kartę zgłoszenia zatwierdza dziekan. Wypełnione i podpisane karty umieszcza się w teczkach osobowych studentów.

Gotową do obrony pracę zgłasza w dziekanacie promotor. Dziekan wydziału wyznacza recenzenta dokonując stosownej adnotacji na urzędowym formularzu recenzji. Stosuje się zasadę, że jeśli promotorem jest adiunkt recenzentem powinien być nauczyciel akademicki zatrudniony na stanowisku profesora. Recenzentem pracy dyplomowej wykonanej pod kierunkiem profesora może być w wyjątkowych sytuacjach adiunkt. Przebieg, zasady oceny egzaminu dyplomowego, postępowanie w razie nie zdania przez studenta egzaminu, określa „Regulamin studiów”. „Regulamin” określa też zasady obliczania ogólnej oceny studiów. Decyzja komisji egzaminacyjnej zapada w głosowaniu jawnym i zostaje zapisana w protokole egzaminu dyplomowego.

Dyplom ukończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego, opatrzony podpisami rektora i dziekana otrzymuje student w czasie i okolicznościach ustalonych przez dziekana. Do dyplomu załącza się dokument zwany suplementem, zawierający standardowy opis przebiegu studiów. Zanim studenci rozpoczną przygotowania do wyboru tematu i pisania prac dyplomowych Wydział oferuje najbardziej aktywnym, wyróżniającym się studentom możliwość realizacji swoich zainteresowań w ramach działalności studenckich kół naukowych o zróżnicowanym profilu.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zgodnie z obowiązującymi wymogami prawa, Uniwersytet Morski w Gdyni prowadzi Biuletyn Informacji Publicznej w oparciu o Scentralizowany System Dostępu do Informacji. Na stronie internetowej <https://bip.umg.edu.pl/biuletyn-informacji-publicznej> dostępne są wszelkie informacje dotyczące funkcjonowania Uczelni, poszczególnych Wydziałów, prowadzonej działalności, m.in.: ogłoszenia o pracę, konkursy, zamówienia publiczne i obowiązujące w Uczelni akty prawne. Informacje na temat oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur i toku studiów dostępne są na stronie internetowej Uniwersytetu w sekcji <https://umg.edu.pl/ksztalcenie-start>.

Informacje dla kandydatów na studia prezentowane są na stronie Uczelni w sekcji <https://umg.edu.pl/dla-kandydatow>, w sekcji tej umieszcza się aktualności powiązane z ofertą dydaktyczną, takie jak nowości w ofercie, materiały informacyjne, przebieg rekrutacji ze wskazaniem najważniejszych terminów. Kandydaci mogą znaleźć także szereg informacji praktycznych dotyczących zasad rekrutacji, stypendiów, zakwaterowania czy życia studenckiego. Cudzoziemcy mogą zapoznać się z treścią strony w języku angielskim (<https://umg.umg.edu.pl/en>).

Materiały promocyjne Uczelni przekazywane są kandydatom także:

- w czasie wizyt nauczycieli akademickich i studentów w szkołach średnich,
- podczas targów edukacyjnych (szczegółowy wykaz targów edukacyjnych, na których prezentowana jest oferta Uczelni, dostępny jest na stronie uczelnianej w sekcji <https://umg.edu.pl/targi-edukacyjne>),
- podczas wydarzeń organizowanych przez Uniwersytet Morski w Gdyni i Wydział Nawigacyjny, np.: Morski Festiwal Nauki, Dni Otwarte Uczelni, wizyty studenckich kół naukowych w szkołach ponadpodstawowych, itp.

Jednym z ważniejszych źródeł informacji dla studentów Wydziału Nawigacyjnego jest strona Wydziału: <https://wn.umg.edu.pl/>. Strona jest cyklicznie modernizowana i dostosowywana do aktualnych potrzeb różnych grup odbiorców. Na stronie internetowej Wydziału Nawigacyjnego zamieszczane są komunikaty dla kandydatów, studentów i pracowników. Publikowane są również m. in. zapowiedzi o nadchodzących wydarzeniach i relacje z tych wydarzeń, powiadomienia o konkursach i publicznych obronach rozpraw doktorskich. Obok strony wydziałowej informacje dla studentów i dla kandydatów publikowane są w mediach społecznościowych Uniwersytetu Morskiego w Gdyni: Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, a także wyświetlane są na monitorach znajdujących się w Uczelni.

Informacje dla studentów dotyczące programów studiów, regulaminów, domów studenckich i stypendiów (stypendiów socjalnych, stypendiów dla osób niepełnosprawnych oraz stypendiów rektora dla najlepszych studentów) dostępne są na stronach Uniwersytetu w sekcjach <https://umg.edu.pl/dla-studentow>, <https://umg.edu.pl/ksztalcenie-start>, a także na stronie wydziałowej w sekcji <https://wn.umg.edu.pl/ksztalcenie>. Zasady dotyczące potwierdzania efektów uczenia się umieszczono w sekcji <https://umg.edu.pl/jakosc-ksztalcenia-0>, a informacje dotyczące jakości kształcenia w sekcji <https://wn.umg.edu.pl/jakosc-ksztalcenia>.

Sprawną obsługę dydaktyki oraz jej strony administracyjnej zapewnia system informatyczny USOS (<https://usosweb.usos.umg.edu.pl>). System zawiera między innymi takie funkcje i moduły, jak:

- możliwość przedłużania ważności legitymacji studenckich,
- otwieranie i zamykanie sesji egzaminacyjnych, które wiążą się z generowaniem i aktywnością elektronicznych protokołów egzaminacyjnych,
- przydzielanie studentom indywidualnych nr kont, na które należy dokonywać wpłat za m. in. legitymację studencką i czesne,
- informacje dotyczące studenta, wśród których należy wymienić: dane personalne, ukończone szkoły, adres zameldowania i korespondencyjny, uzyskane wyniki w nauce, dane odnośnie pracy dyplomowej,
- narzędzia umożliwiające przydzielenie studentów do odpowiednich grup dziekańskich, wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoryjnych.

Na stronie wydziałowej umieszcza się plany zajęć dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, w sekcji <https://wn.umg.edu.pl/plany-zajec-0>. Terminy, miejsca i sposoby konsultacji z wykładowcami prezentowane są w podstronach poszczególnych katedr i zakładów - Katedry Eksploatacji Statku: <https://wn.umg.edu.pl/pracownicy>, Zakładu Modelowania i Metod Matematycznych w Transporcie: <https://wn.umg.edu.pl/pracownicy-0>, Katedry Transportu: <https://wn.umg.edu.pl/pracownicy-2>, Katedry Nawigacji: <https://wn.umg.edu.pl/pracownicy-1>.

Na stronie wydziału studenci znajdą także informacje na temat kalendarza akademickiego, danych opiekunów poszczególnych roczników, programu Erasmus+, kół naukowych funkcjonujących na wydziale, praktyk studenckich. Studenci mają także do dyspozycji wzory różnych podań odpowiadające

ich najczęściej występującym potrzebom (<https://wn.umg.edu.pl/dokumenty>), które w łatwy sposób mogą uzupełnić i przesłać pod adres e-mail dedykowany dla wszystkich podań: podania@wn.umg.edu.pl. Podania spływające pod dedykowany adres są odbierane przez wyznaczonego pracownika dziekanatu, następnie rozdysponowywane do docelowych adresatów. Studenci rozpoczynający studia na wydziale, podczas spotkania organizacyjnego są informowani na temat systemów elektronicznego obiegu informacji funkcjonujących w Uczelni i na Wydziale, oraz instruowani w zakresie bezpiecznego korzystania z tych systemów. Dodatkowym źródłem informacji są gabloty umieszczone na Wydziale w miejscach najczęstszego gromadzenia się studentów.

Podstawowym źródłem informacji dla studentów dotyczących nauki i uzyskiwanych rezultatów w nauce jest system USOS. Studenci na swoim profilu w systemie mają informacje o przydziale do grupy wykładowej, ćwiczeniowej i laboratoryjnej, nauczycielach prowadzących zajęcia w poszczególnych grupach. USOS dostarcza także informacji o ocenach uzyskiwanych z różnych rodzajów zajęć, zdobytych punktach ECTS, promocji na kolejny semestr studiów. W systemie mają także informacje o ewentualnych należnościach finansowych wobec Uczelni, wraz z danymi o dokonanych wpłatach.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

W Uniwersytecie Morskim w Gdyni od ponad 20 lat funkcjonuje System Zarządzania Jakością, w oparciu o wymagania normy ISO 9001. Procedury wdrożone i funkcjonujące w ramach Systemu są systematycznie udoskonalane, drogą działań zapewniających właściwą jakość sposobu i wyniku procesu kształcenia zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, uczestników kursów doszkalających, interesariuszy, a także pracowników Uczelni. Uczelnia dba o odpowiednią jakość pracy przez systematyczną i zorganizowaną analizę i ocenę stopnia spełnienia wymagań w odniesieniu do przyjętych celów z ukierunkowaniem na rozwój studenta i rozwój pedagogiczny, zawodowy i naukowy nauczycieli akademickich oraz skuteczne zarządzanie mieniem uczelni. Kierownictwo Uczelni przyjęło na siebie zobowiązanie i zaangażowane w rozwój i doskonalenie Systemu Zarządzania Jakością, co znalazło wyraz w najnowszym dokumencie dotyczącym polityki jakości, wydanym i opublikowanym 16 września 2025 roku.

System Zarządzania Jakością Uczelni (SZJ) jest zgodny z wymaganiami normy ISO 9001:2015 i składa się z Księgi Jakości (KJ) oraz szeregu procedur związanych z procesem kształcenia:

- (KP/G-01) Projektowanie programów studiów (ostatnia aktualizacja 05.08.2025r.),
- (KP/G-02) Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia (ostatnia aktualizacja 08.06.2022r.),

- (KP/G-03) Planowanie, realizacja i rozliczanie procesu kształcenia (ostatnia aktualizacja 05.08.2025r.),
- (KP/G-04) Kontrola pracy nauczycieli akademickich (ostatnia aktualizacja 05.08.2025r.),
- (KP/G-05) Praktyka lądowa zewnętrzna (ostatnia aktualizacja 31.01.2023r.),
- (KP/G-06) Praktyka lądowa zewnętrzna dla studentów zaliczających praktykę na podstawie umowy o pracę (ostatnia aktualizacja 31.01.2023r.),
- (KP/G-07) Praktyka lądowa wewnętrzna (ostatnia aktualizacja 31.01.2023r.),
- (KP/G-08) Praktyka eksploatacyjna zewnętrzna krajowa (ostatnia aktualizacja 03.06.2024r.),
- (KP/G-09) Praktyka eksploatacyjna morska zewnętrzna zagraniczna (ostatnia aktualizacja 03.06.2024r.),
- (KP/G-10) Praktyka eksploatacyjna morska wewnętrzna na statkach UMG (ostatnia aktualizacja 03.06.2024r.),
- (KP/G-11) Praktyka eksploatacyjna lądowa (warsztatowa) wewnętrzna (ostatnia aktualizacja 03.06.2024r.),
- (KP/G-16) Zaliczanie książki praktyk morskich (ostatnia aktualizacja 16.04.2024r.),
- (KP/G-12) Działalność Biura Karier Studenckich (ostatnia aktualizacja 29.11.2022r.).

System Zarządzania Jakością działający w Uniwersytecie Morskim w Gdyni obejmuje wszystkie jednostki organizacyjne. Wydział Nawigacyjny przestrzega wszystkich zasad postępowania i unormowań wynikających z zapisów zawartych w Księdze Jakości i związanymi z nią procedurami, a także prowadzi nadzór nad poprawnością ich realizacji i działaniami związanymi z doskonaleniem systemu. Jednocześnie, ze względu na przyjętą w Uniwersytecie Morskim strukturę organizacyjną, niektóre procedury, wskazane w raporcie, m. in.: określanie zasad rekrutacji czy funkcjonowanie Biura Karier Studenckich, realizowane są poza obszarem decyzyjnym Wydziału, co skutkuje brakiem nadzoru lub jego ograniczonym zakresem.

Decyzje w sprawach Systemu Zarządzania Jakością podejmuje Rektor. Zgodnie z zapisem w Księdze Jakości obowiązki przedstawiciela kierownictwa uczelni ds. Systemu Zarządzania Jakością w UMG pełni – powołany zarządzeniem Rektora – pełnomocnik ds. SZJ, który kieruje Zespołem ds. SZJ w uczelni. W strukturze Wydziału Nawigacyjnego funkcjonuje Pełnomocnik ds. SZJ na WN. Pełnomocnik ds. SZJ realizuje działania w zakresie kompetencji Wydziału, jednocześnie przekazując pełnomocnikowi ds. SZJ uczelni informacje i uwagi dotyczące efektywności działania systemu na poziomie wydziału i katedr. Szczególnie istotna jest pomocnicza rola pełnomocnika wydziałowego ds. SZJ w przygotowaniu i przebiegu audytów – zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych – oraz monitorowanie zgodności podejmowanych działań z zasadami SZJ. Ważną rolą Wydziałowego Pełnomocnika jest nadzorowanie i prowadzenie ewaluacji z zakresu realizacji dydaktyki i funkcjonowania dziekanatu przez studentów oraz informowanie nowych pracowników o zasadach SZJ.

Wydział Nawigacyjny otrzymał certyfikat Biura Certyfikacji Systemów Zarządzania Polskiego Rejestru Statków S.A. stwierdzający, że SZJ jest zgodny z wymaganiami normy ISO 9001:2008 oraz ISO 9001:2015. Zakres certyfikacji to: Kształcenie na poziomie akademickim na kierunkach Nawigacja, Transport, prowadzenie prac naukowo-badawczych wg. wymagań polskich i międzynarodowych (w tym zakresie działalności szkoleniowej objętej postanowieniami Konwencji STCW). Obecnie obowiązującym jest Certyfikat ISO 9001:2015, którego ważność upływa dnia 28 listopada 2025 roku. Ponadto Wydział Nawigacyjny posiada Certyfikat Uznania wydany przez Ministra Infrastruktury - Uprawnienia do szkolenia kadr morskich zgodnie z postanowieniami Konwencji STCW.

Treści nauczania na wszystkich poziomach studiów są na bieżąco aktualizowane, aby zapewnić studentom dostęp do najnowszej wiedzy z zakresu prowadzonych zajęć. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wspólnie z Wydziałową Komisją Programową dla kierunku Nawigacja monitorują i w razie konieczności przedstawiają propozycje zmian w planach i programach studiów uwzględniające potrzeby pracodawców oraz obserwowane zmiany w tendencjach rozwojowych dyscyplin naukowych, w zakresie których prowadzone jest kształcenie.

Dodatkowo na Wydziale Nawigacyjnym nad weryfikacją i inicjacją procesu zmian w planach zajęć nadzór sprawują Prodzikan ds. Dydaktyki i Organizacji Studiów, Prodzikan ds. Morskich, Współpracy i Rozwoju, Wydziałowa Komisja Programowa ds. kierunku Nawigacja, a także Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.

Procedura (KP/G-01) Projektowanie programów studiów zawiera informacje dotyczące zasad projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów, wyznacza odpowiedzialności za proces danej jednostki oraz częstotliwość monitorowania mierników.

W procedurze (KP/G-03) Planowanie, realizacja i rozliczenie procesu kształcenia zawarto opis działań związanych z nadzorem nad planowaniem procesu kształcenia, organizacją roku akademickiego, przygotowaniem do realizacji zajęć dydaktycznych, przebiegiem realizacji zajęć oraz rozliczeniem procesu kształcenia oraz jego doskonalenie.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silne powiązanie programu z wymaganiami rynku pracy oraz standardami STCW/IMO (bezpośrednie przygotowanie do zawodu oficera wachtowego). 2. Rozbudowana i unikatowa infrastruktura dydaktyczna (symulatory, laboratoria, statki szkolne). 3. Wysokie kompetencje i doświadczenie praktyczne kadry (w tym kapitanowie żeglugi wielkiej). 4. Systemowe, dobrze zorganizowane praktyki morskie realizowane we współpracy z armatorami. 5. Silna marka UMG i wysoka rozpoznawalność absolwentów na krajowym i międzynarodowym rynku pracy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duża zależność realizacji efektów praktycznych od dostępności miejsc praktyk morskich. 2. Wysokie koszty utrzymania i modernizacji specjalistycznej infrastruktury dydaktycznej. 3. Ograniczona elastyczność modyfikacji programu wynikająca z regulacji STCW i przepisów branżowych. 4. Trudności w pozyskiwaniu młodej kadry z aktualnym doświadczeniem morskim. 5. Zróżnicowany poziom przygotowania kandydatów do studiów technicznych (matematyka, fizyka).
Czynniki zewnętrzne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój autonomizacji żeglugi, e-Navigation i cyfrowych systemów wsparcia decyzji – możliwość aktualizacji treści kształcenia. 2. Rosnące znaczenie cyberbezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa żeglugi. 3. Stabilne zapotrzebowanie rynku na wykwalifikowanych oficerów i specjalistów sektora morskiego. 4. Dostęp do środków zewnętrznych (UE, programy badawczo-rozwojowe) na modernizację infrastruktury i dydaktyki. 5. Rozwój zielonej żeglugi i regulacji środowiskowych – możliwość wzmocnienia komponentu „green shipping” w programie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wahania koniunktury w żegludze wpływające na dostępność praktyk i zatrudnienie absolwentów. 2. Konkurencja międzynarodowych ośrodków szkoleniowych oferujących krótsze ścieżki certyfikacji. 3. Powolne zmiany regulacyjne STCW/IMO. 4. Spadek zainteresowania młodych osób długotrwałą karierą morską. 5. Niekorzystne trendy demograficzne ograniczające liczbę kandydatów na kierunki techniczne.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Gdynia, dnia 23-02-2026r.

(miejsowość)